**الجامعة المستنصرية**

**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**فلسفة وتاريخ التربية الرياضية والبدنية**

 **المرحلة الاولى**

**الدراسةالصباحية**

**الفصل الثاني**

**المدرس / داليا عامر سعدون**

**2018**

**فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضية**

**مفهوم الفلسفة :**

 الفلسفة في اللُّغة: أصل كلمة فلسفة هو اختصارٌ لكلمتَين يونانيّتين، هما: فيلو، وتعني: حُبّ، وسوفيا: تعني الحِكمة؛ أي إنّ معنى الفلسفة هو حُبّ الحِكمة، وينسب بعض المؤرّخين هذا الاصطلاح إلى فيثاغورس، الذي أطلق على نفسه لقب فيلسوف، وأرجعهُ البعض إلى سقراط الذي وصف نفسه بالفيلسوف؛ رغبةً منهُ في تمييز نفسه عن السّوفسطائيين الذين يدّعون الحِكمة، ويرى آخرون أنّ مُصطلح فلسفة يعودُ إلى أفلاطون؛ حيث استخدمها في وصف سولون وسُقراط.

من تعاريف الفلسفة :

 إذ يُعرّفها الفارابي بأنّها: (العلم بالموجودات بما هي موجودة)

 وعرفها أيضا على انها هو العلم الذي يعطي الموجودات معقولية ببراهين تعينيه

 أمّا عند الكنديّ فإنّ الفلسفة هي: علم الأشياء بحقائقها الكليّة؛ حيث يُؤكّد أنّ الكُليّة هي إحدى خصائص الفلسفة الجوهريّة التي تُميّزها عن غيرها من العلوم الإنسانيّة،

ويرى ابن رُشد أنّ التّفكير في الموجودات يكون على اعتبار أنّها مصنوعات، و(كلّما كانت المعرفة بالمصنوعات أتمّ كانت المعرفة بالصّانع أتمّ)،

 أمّا إيمانويل كانت فيرى أنّ الفلسفة هي المعرفة الصّادرة من العقل.

والفلسفة كذلك ليست مجرّد مجموعة معارف جزئيّة خاصّة، بل هي علم المبادئ العامّة .

عرّفها ديكارت في كتابه مبادئ الفلسفة، وقال إنّها دراسة الحكمة؛ لأنّها تهتمّ بعلم الأصول، فيدخل فيها علم الله، وعلوم الإنسان والطَّبيعة، وركيزة الفلسفة عند ديكارت هي في الفكر المُدرِك لذاته، الذي يُدرك شموليّة الوجود، وأنّ مصدره من الله، أمّا الفلسفة بمعناها المُبسَّط كما

وصفها برندان ولسون: فهي عبارة عن مجموعة من المشكلات والمحاولات لحلّها، وهذه المشكلات تدور حول الله، والفضيلة، والإدراك، والمعنى، والعلم، وما إلى ذلك.

**الغاية الاساسية من دراسة الفلسفة** :-

1- تساعد الفرد على اشباع رغباته من المعرفة والتأمل وحب الاستطلاع من خلال الاجابة على الاسئلة التي تدور في ذهنه مثل وجود هويته وقيمته في المجتمع

2- تساعد الفرد على موجهه الصعاب والمشاكل التي تعترضه ومحاولة ايجاد الحلول لها من خلال البحث عنها .

3- تنمية القدرة على فهم بعض القيم التي يعتمد عليها نمط التفكير الفلسفي كالتسامح والسلم والعدل والحق .

4- تساعد على امداد الانسان بالوسائط التي تبصرة بأشكال الصراع المختلفة بين كل ما هو نظري وعملي .

5- تساعد على فهم ما يقدمه العلم من حقائق ، واكتساب الكثير من المهارات العقلية .

6- تساعد على التخلص من الجمود العقلي ، عن طريق التعود على فحص اراء الكثيرين وأعاده بناء الآراء والمعتقدات من جديد .

7- أقامه الايمان الديني على اساس عقلي ، من خلال برهنة الفلسفة أن الحقائق التي اوحى بها الله سبحانه وتعالى الى الانبياء والرسل تتفق مع مبادئ العقل .

**\*- ما هي الشروط التي ارتبطت بنشأة الفلسفة ؟؟؟؟**

1- ظهور قانون مكتوب ومنظم يعتمد على البرهان والحجة بدلا من الكلام الملفوظ المعتمد على السرد الخيالي .

2- ظهور الديمقراطية ضمن نظام سياسة الدولة .

3- ظهور العملة بدلا من المقايضة وتطور التجارة الملاحة البحرية .

**قسم مؤرخو الفلسفة تاريخها الى اربع حقب اساسية هي .**

**1-** الفلسفة الاغريقية القديمة :-

العلماء يَقولون إنّ المنشأ الحَقيقِي وتأسيسِ الفلسفة ظَهَرَت فِي القرن السادس قَبلَ الميلاد أي العصر اليوناني، وَتناوَلت هذه الفلسفة مَواضيع عِدّة مِنها (الفلسفة السياسيّة، والأخلاقيّة، وعِلمُ الوُجود، والمَنطِق، وعلمُ الأحياء، والبلاغَة، وعلمُ الجمال، والكثيرُ مِنَ المَواضِيع)، وَتُمثّل الفَلسفة اليونانيّة بتاريخ الفَلسفة الغربيّة لَحظَةِ تَطوّر الفِكِر الفلسفي

هُناكَ الكثير مِنَ الفلاسِفَة اليونانيين المَشهُورين مِنهُم: ( سقراط ) الذي أحدَثَ ثورَةً كبيرة فِي نِطاقِ الفَلسَفَة؛ إذ كانَ مُجمَل اهتمامَهُ على الإنسان وبالتالي قَد اهتم بالسياسة والأخلاق والاقتصاد، وَلَم يَهتَم بقضايا أخرى مِثلَ الفلك والطبيعة، لأنّه كان يعتبر أنّ الإنسان هُوَ مِقياسُ كُلّ شيء،

وبعدها ظهر (أفلاطون) الذي كان يبحَثُ عَنِ الوجود وعَن المعنى الحقيقي للإنسانِ على الأرض،

 وبعدها ظهر ( أرسطو ) الذي كان يَبحَثُ عَن أصلِ الوجود، وبالتالي بَقِيَت اليونان مُرتَبِطة بالبحثِ عَنِ الحقيقة والوُصولِ إليها بالاعتمادِ على العَقِل وَمَنهَجِ البَحِث .

2- فلسفة العصور الوسطى : -

تبدأ هذه الفلسفة من القرن الثالث قبل الميلاد ، عندما اخذ رجال الدين المسيحي يوفقون بين الفلسفتين الاغريقية والمسيحية فصنعوا من خلال ذلك اتساقا فلسفية تعتمد على الدين اساسا لذلك فاطلق عليها الفلسفة المسيحية وتظم اعلاما بارزين امثال القديس توما واغسطين .

3- الفلسفة الحديثة :- تبدأ من عصر النهضة الاوربية في القرن الخامس عشر الميلادي وتنتهي بوفاة الفيلسوف (هيجل ) عام 1931 .

4- الفلسفة المعاصرة :-

 المستمرة لحد الان ومن فلاسفتها ( ديكارات , وجون , وجان جاك روسو ) .

5- الفلسفة الاسلامية :-

 وهي الفلسفة المستمدة من نصوص القران الكريم والسنة النبوية الشريفة ، والتي تقدم لنا تصور الاسلام ورؤيته حول الكون والخلق والحياة الدنيا والاخرة والخالق .

**خصائص الفلسفة : - قراءة الخصائص في الملزمة بشكل مفصل ، مهمة جدا**

**1- التساؤل المستمر:**

**2- الشمولية :**

**3- النقد :**

**4- البرهنة والمحاججة :**

**5- العقلانية :**

س : لماذا ندرس فلسفة التربية البدنية والرياضية : -

1- بوصفها عنصرا مساعدا في اختيار الطرائق التدريسية للمهارات الحركية .

2- أنها علم يساعد في بناء محتوى وحدات مناهج التربية البدنية والرياضية

3- تساعد في وضع الخطط الخاصة بالمناهيج واداء المهارات الحركية المختلفة عند المنافسة .

4- دراسة فلسفة التربية البدنية والرياضية يهدف من ورائها التوفيق بين قوى الفرد الكامنة والارتقاء بحياة المجتمع ، فهي تعمل على جعل العقل نشيطا قويا .

 أهداف دراسة فلسفة التربية البدنية والرياضية :

1- معرفة الاحداث التاريخية ومدى استغلال التربية البدنية والرياضية لتحقيق الاهداف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .

2- توجيه افراد المجتمع لممارسة النشاط البدني بشكل فردي وجماعي ليعود عليهم بالنفع العام .

3- تحقيق رغبات الافراد في ممارسة النشاط البدني والرياضي .

4- ترسيخ القيم الاخلاقية والتربوية .

5- الحفاظ على الجانب الصحي والابتعاد عن الرذيلة وتناول المنشطات والمسكرات

6- توثيق العلاقة الاجتماعية من خلال ممارسة النشاطات الرياضية .