3- التربیة البدنیة في السوید:

في اوائل القرن الثامن عشر فقدت السوید اجراء متعددة من مقاطعاتها الواقعة في القسم الشرقي والجنوبي من البلطیق نتیجة الحروب مع روسیا واخذت اطماع روسیا في الاراضي السویدیة في الاتساع حتى تمكنت عام 1808 من ضم فلندة الیها، ان هذه الحالة قد اججت روحاً وطنیة وقومیة لدى الشعب السویدي وقد ساهم في ترسیخها الفلاسفة والمربین والقادة العسكریین وتهدف لتهیئة الشعب السویدي واعداده عسكریاً لاستعادة اراضیها من روسیا القصیرة، لذا نجد الشباب السویدي تأثر بمعتقدات وطنیة تتماثل الاراء التي حفزت یان المانیا وربط بین التربیة البدنیة والحركات التحریریة القومیة وكان من اثرت فیه هذه الحالة وألهم بیرهنریك 1776 – 1839 ، الذي اعتقد بان التربیة البدنیة والاداب یمكن اعتبارها افضل وسیلة لبث الحماس والاندفاع لاكتساب اللیاقة البدنیة لخدمة تحقیق الاهداف الوطنیة ولهذا الغرض وضع برنامج خاص للتدریب البدني اكتسب الكثیر من الاشعار والقصص والتمثیلیات تمجد الابطال اضافة الى البحوث التي اعدها في مجال التربیة البدنیة ومنها " دلیل التمرینات البدنیة عام 1836 ومبارزة السونكي في نفس العام ودليل الجندي في التمرينات البدنية ومبارزة السونكي عام 1838 والاسس العامة للتمرينات البدنية .

أن لنج قد وضع مفهوماً متوازناً للتربیة البدنیة وكان یعتقد بأن التربیة البدنیة یمكن ان تعمل في اربعة اتجاهات وهي:

1- العسكریة .

2- العلاجیة

. 3 - التربویة .

4- الجمالیة

. ومما تقدم یمكننا الاستنتاج بان اغراض التربیة البدنیة في راي لنج تسعى الى تنمیة بدنیة وصحیة وقدرة واستعداد للفرد للدفاع عن الو طن، ولاجل وضع المناهج التدریبیة بشكل صحیح وبدون تأثیرات على القلب والجهاز العظمي والاجهزة الاخرى فقد قام باجراء الكثیر من التجارب والبحوث لهاذا الغرض كما كان. یهدف من هذه الدراسات لفهم الجسم الانساني لتسهيل مهمة وضع تلك البرامج التي تتلائم قدرته وتطويره البايلوجي .

**4- التربیة البدنیة في بریطانیا:**

 شهد القرن التاسع عشر فترة اضطراب وعدم استقرار في أكثریة الدول الأوربیة وشمل ذلك بریطانیا أیضا نتیجة الثورة الصناعیة وحروب نابلیون وكانت التربیة البدنیة في أكثریة تلك الأقطار موجهة لتقویة القوة القومیة ولتدعیم الروح الو طنیة وتنمیة القدرة العسكریة والبدنیة،. وإما الانكلیز كانوا على النقیض من ذلك فقد اهتموا بتربیة الشخصیة وتنمیة النواحي الاجتماعیة واللیاقة البدنیة العامة .

ومع ذلك فأنه لا یعني انه لم تطرح اراء في انكلترة تدعوا الى اعداد التربیة البدنیة ووضعها في خدمة النواحي العسكریة فقد أوصى كل من كلاباس وماكلارن بضرورة تدریب المدنیین على النواحي العسكریة . وقد وضع تمارین خاصة للقوات المسلحة كما قام باعداد وتدریب عدد من الضباط الصف ولذلك اخذت اراؤه طریقها الى الجهات العسكریة .

ولد ارشیالد عام 1920 ودر س الطب اضافة الى اهتماماته بالتربیة البدنیة وقد عمل كل مافي جهده لجعل التربیة البدنیة علماً له قواعده واصوله باعتبارها وسیلة تربویة وانشأ مدرسة خاصة للتدریب على السلاح ثم حولها الى قلعة للتدریب الریاضي واشرف عام 1858 على انشاء قاعة لتدریب في جامعة اكسفورد ونشرو 1 - التدریب والنمو البدني . ثلاثة اجزاء رئیسیة :- بحوثهم في التربیة البدنیة في مقدمتهم كتابه ( نظم التربیة البدنیة النظریة والتطبیق ) عام 1869 ویشمل ثلاث اجزاء :

1- التدريب والنمو البدني

2 - تدریبات الجمباز علمیاً وعملیاً .

 3 - الملحق.

كانت اراء مكلارن تنادى بضرورة جعل التربیة البدنیة جزاءاً من المنهاج المدرسي كما كان من اراءه توسیع قاعة الاستفادة من التربیة البدنیة بحیث تشمل اضافة الى المجال المدرسي والعسكري الى المصانع ورجال الاعمال وغیرها، وبالرغم من الجهود التي بذلتها في سبیل ارائه في التربیة لكننا نجد بریطانیا فیما بعد تأخذ باسالیب وطرق لنج السویدیة وتعمیمها في البلاد .

5- الحركة الاولمبیة الحدیثة:

 ارتبطت فكرة إحیاء الألعاب الاولمبیة الحدیثة بالفرنسي " بییر دي كوبرتان " وأدرك كوبرتان في مطلع شبابه مدى تأخیر تطور الحركة الریاضیة في فرنسا الى الدول المجاورة لها وخاصة في المانیا وانكلترة لذلك عمل على تكوین جمعیات للألعاب الاولمبیة الریاضیة ضمنت حوالي 200 ناد ریاضي فرنسي وكان أیمان ( كوبرتان )، بأن الریاضة وسیلة فعالة لرفع المستوى الصحي والروح المعنویة. لدى الشعب الفرنسي بعد الحرب الفرنسیة – البروسیة التي حدثت عام 1870 وقد كلقته الحكومة الفرنسیة لدراسة الموضوع والاطلاع على تجارب الدول الاخرى .

 وفي فترة 1887 قامت البعثة الالمانیة بالتنقیب عن الاثار الاغریقیة في الیونان وعثرت على بقیا ملاعب أولمبیة كالملعب الاولمبي وبعض قطع الحجر التي كانت تمثل خط بدایة الركض، تبلورت لدى كوبرتان فكرة احیاء الالعاب الاولمبیة وقد عكس تلك افكارة في محاضرة القاها في 25/11/1892 م، في اتحاد العاب القوى الفرنسي وقد تبینت الحكومة الفرنسیة الفكرة إلى عقد مؤتمر دولي ریاضي لدراسة الفكرة بتاریخ 14 /تموز / 1894 م، وحضرته تسع دول وایدته خمسه اخرى وفیه تقرر اقامة أو دورة اولمبیة في أثینا عام 1896 م، وفي هـذا المؤتمر تشكلت منظمة لقیــادة الألعاب الاولمبیــة سمیــت باللجنــة الاولمبیة الدولیة ضمن ( 15 ( شخصاً یمثلون (12 (بلداً وأنتخب أول رئیس لها من الیونان ( فيلاكس) وسكرتيرا له (كوبرتان ).

**أهم واجبات اللجنة الاولمبیة الدولیة**

 -1إقامة الألعاب الاولمبیة بصورة منتظمة .

 -2تعین مكان اقامتها وتحدید برنامج كل العاب في كل دورة . ↓

 -3تحدید عدد المشاركین فیها .

 -4تسجیل وتدقیق الارقام القیاسیة الاولمبیة

5- تقویة اواصر الصداقة بین الشباب في العالم عن طریق الالعاب الاولمبیة الرياضية .

-6محاربة التمیز العنصري . ↓

 7- العمل على ترسیخ المبادى الاساسیة للحركة الاولمبیة . ↓

8- ↓ التأكد على الهوایة ومتابعت الاستعدادات لاقامت الدورات الاولمبیة كل اربع سنوات مرة واحدة.