

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة المستنصرية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مادة

البحث العلمي الرياضي

المرحلة الثالثة

العام الدراسي

2024 - 2023

لدراستين الصباحية والمسائية

أ.د. حسن هادي الهلالي

تذكير بالمحاضرة الماضية ومحاضرة اليوم

المحاضرة الماضية (الثالثة عشر)

كان عنوانها

طرائق كتابة وتوثيق المراجع (الهوامش)

محاضرة اليوم (الرابعة عشر) عنوانها

- الفصل الثالث : 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية
- المحور الأول : أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي)
- المطلب الأول : المنهج التاريخي (الاستردادي)
- المطلب الثاني : المنهج الوصفي
- المطلب الثالث : المنهج التجريبي

المحاضرة الرابعة عشر

الفصل الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

المحور الرئيس الأول : أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي)

• المحور الثانوي الأول : المنهج التاريخي (الاستردادي)

• المحور الثانوي الثاني : المنهج الوصفي

• المحور الثانوي الثالث : المنهج التجريبي

محاوَر المحاضرَة

• 3- منهجية البحث

• 3-1 منهج البحث:

◆ تعاريف المنهج واشتقاقاته

◆ أقسام البحوث العلمية

◆ أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي)

• أولاً : المنهج التاريخي (الاستردادي) (Historical Method).

3- منهجية البحث

• 3-1 منهج البحث:

- كلمة (منهج Method): ()
- اشتقت من : نهج : أي : سلك طريقاً معيناً،
- إن كلمة المنهج تعني الطريق والسبيل،
- لذلك كثيراً ما يقال أن طرائق البحث مرادف لمناهج البحث.

نكمل / تعاريف المنهج واشتقاقاته ...

تعريف المنهج واشتقاقاته

- **المنهج :**
- هو فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الافكار العديدة، **إِما** من أجل الكشف عن حقيقة مجهولة لدينا، **أو** من أجل البرهنة على حقيقة لا يعرفها الآخرون.

• تكملة المنهج اصطلاحاً :

• نكمل/ بقية التعاريف ... المنهج في اللغة العربية ...

تعريف المنهج واشتقاقاته

• المنهج اصطلاحاً :

- إن ترجمة كلمة (منهج) باللغة الإنكليزية ترجع إلى اصل يوناني وتعني البحث أو النظر أو المعرفة
- والمعنى الاشتقائي لها يدل على الطريقة أو المنهج الذي يؤدي إلى الغرض المطلوب.
- نكمل/بقية التعاريف ... المنهج في اللغة العربية ...

نكمل/بقية التعاريف ... المنهج في اللغة العربية ...

• المنهج في اللغة العربية :

• كلمة "مناهج" جمع "منهج"، وهي تعني وسيلة منظمة تستهدف إحدى الغايات، والفعل هو نَهَجَ بمعنى اتَّبَعَ وَسَلَكَ، ومن الكلمات المشتقة كل من: نهجات، ومناهيج، ومنهوج، ومنهاج، وانتهاج، وناهج، ومنهجية، واستنتاج.

• نكمل ... المنهج في البحث العلمي :

• نكمل...بقية التعاريف...

نكمل/بقية التعاريف ...المنهج في اللغة العربية ...

• **المنهج في البحث العلمي :**

• هو الطريقة التي تعتمد على التفكير الاستقرائي (أي كلّ استدلال تكبّر فيه النهايات عن المقدمات التي نشأت عنها)

والتفكير الاستنتاجي (أي التوصل إلى نتائج يقينية صادقة فيما يخصّ الظاهرة موضع الدراسة) واستخدام أساليب الملاحظة العلمية وفرض الفرضيات والتجربة لحل مشكلة معينة والوصول إلى نتيجة معينة.

• **نكمل...بقية التعاريف...**

نكمل/بقية التعاريف ... المناهج ...

• المناهج :

• هي مجموعة من الطرائق التطبيقية المنهجية والإجراءات المتتابة والمنطقية عند عمل الأبحاث العلمية، لحل إشكالية تمثل أمراً يصعب فهمه.

تكملة تعريف المنهجية ...

نكمل/بقية التعاريف... المنهجية...

• المنهجية :

• يعني العلم الذي يُبين كيف يجب أن يقوم الباحث ببحثه

• أو هي الطريقة التي يجب أن يملكها الباحث منذ عزمه على البحث وتحديد موضوع بحثه حتى الانتهاء منه

• أو هي مجموعة الإرشادات والوسائل والتقنيات التي تساعد الباحث في بحثه.

محور جديد من محاور المحاضرة

الغرض من المنهجية

الغرض من المنهجية

- الغرض من المنهجية :
- تعليم الباحث والعمل على تنمية الروح العلمية فيه
- وتسهيل مهمته في البحث
- وتجنبه ضياع جهده في البحث هباءً دون الوصول إلى الغاية المرجوة من بحثه.

محور جديد من محاور المحاضرة

معايير المنهجية

معايير المنهجية

- تتضمن المنهجية معايير مثل :

- البحث والباحث
- واختيار الأستاذ المشرف
- وجمع المعلومات
- وكيفية كتابة البحث
- وكتابة الهوامش
- ووضع الفهارس... إلخ.

أقسام البحوث العلمية (بحسب التربويين)

◆ أقسام البحوث العلمية :

◆ قسَم التربويين البحوث العلمية قسمين:-

1. البحوث النظرية (Theoretical research) :

2. البحوث التطبيقية (Applied research) (الميدانية،
التجريبية)

نشرح اقسام البحوث العلمية...

أقسام البحوث العلمية (بحسب التربويين)

◆ أقسام البحوث العلمية :

◆ قَسَمَ التربويين البحوث العلمية قسمين:-

• 1- البحوث النظرية (Theoretical research) :

• هي البحوث التي تهدف الوصول إلى حقائق والقوانين العلمية وتنظيمها وتسعى كذلك لاكتشاف حقائق ونظريات جديدة من أجل أن تحقق المعرفة، وتكون اغلب هذه البحوث ضمن المنهج الوصفي أو التاريخي.

• 2- البحوث التطبيقية (Applied research) (الميدانية، التجريبية) :

• هي البحوث التي تهدف إلى تطبيق النشاط العلمي وتسهم في إيجاد حلول وهي قابلة للتعديل والتطوير، وهذه البحوث تنطبق في مجال الإنتاج وتطوير برامج التربية والتعليم، وتكون هذه البحوث ضمن المنهج التجريبي

أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي) (المستخدمة في التربية البدنية وعلوم الرياضة)

❖ أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي) (المستخدمة في التربية البدنية وعلوم الرياضة)

تقسم المناهج إلى :-

- 1- المنهج التاريخي (الاستردادي) (Historical Method):
- 2- المنهج الوصفي (Descriptive Method):
- 3- المنهج التجريبي (Experimental Method):

• نشرح هذه الأقسام...

أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي) (المستخدمة في التربية البدنية وعلوم الرياضة)

❖ أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي) :
تقسم المناهج إلى :-

- 1- المنهج التاريخي (الاستردادي) (Historical Method) :
هو المنهج الذي يعالج البحوث التاريخية ويسجل الأحداث والوقائع التي جرت بالماضي وتحليلها وربطها بالأحداث الحالية لنجد منها التفسير لحياتنا الحالية والمستقبلية.

نكمل بقية المناهج

- 2- المنهج الوصفي (Descriptive Method) :
- 3- المنهج التجريبي (Experimental Method) :

تكملة / أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي) (المستخدمة في التربية البدنية وعلوم
الرياضة)

• 2- المنهج الوصفي (Descriptive Method):)

هي دراسة الظواهر والأحداث
وجمع الحقائق والمعلومات ودراسة
حالة النمو والتقدم.

نكمل بقية أقسام المناهج

• 3- المنهج التجريبي (Experimental Method):)

تكملة / أقسام المناهج (أساليب البحث العلمي) (المستخدمة في التربية البدنية وعلوم
الرياضة)

• 3- المنهج التجريبي (Experimental Method):)

هو منهج يعالج تلك الأبحاث التي تحقق
المعلومات والفروض وتنبؤات العلماء.

محور جديد من محاور المحاضرة

أولاً : المنهج التاريخي

(الاستردادي)

).Historical Method(

محاوَر جَدِيْدَة مَن مَحَاوَر المَحَاوَرَة

• أَوَلَا : المَنهَج التَّارِيخِي (الاسْتَرْدَادِي) (Historical Method).

• مَفهُوم البَحُوْث التَّارِيخِيَّة :

• تَعْرِيف المَنهَج التَّارِيخِي (الاسْتَرْدَادِي)

◆ خِصَاص المَنهَج التَّارِيخِي

◆ أَهْمِيَّة البَحُوْث التَّارِيخِيَّة بِشَكْل عَام

◆ أَهْمِيَّة البَحُوْث التَّارِيخِيَّة فِي المَجَال الرِّيَاضِي

◆ إِجَابِيَّات مَنهَج البَحْث التَّارِيخِي

◆ عِيُوب مَنهَج البَحْث التَّارِيخِي

◆ بَعْض الأَخْطَاء الشَّائِعَة فِي كِتَابَة البَحُوْث التَّارِيخِيَّة

◆ الدَّرَاسَات الَّتِي تُسْتَعْمَد المَنهَج التَّارِيخِي

◆ أَسَالِيْب المَنهَج التَّارِيخِي

◆ نَمَازِج لِدَّرَاسَات فِي المَنهَج التَّارِيخِي

محور المحاضرة الرئيس

- أولاً : المنهج التاريخي (الاستردادي)

.Historical Method(

أولاً : المنهج التاريخي (الاستردادي) (Historical Method).

❖ مفهوم البحوث التاريخية:

الأحداث التاريخية لا يمكن إعادتها مرة أخرى لأنها حدثت في الماضي، ولكن يستطيع الباحث التاريخي أن يسترجع ما كانت عليه ظاهرة ما في زمان معين عن طريق مَخَلَفَات وآثار تلك الظاهرة.

- لهذا فإن الباحث التاريخي يحاول وصف وتفسير تغيرات واستمرارية الخبرات الإنسانية في الماضي
- ولذلك فهو يستنتج بدقة مجموعة من الأسئلة ويجمع ويترجم بطريقة شاملة الأدلة (البيانات) ويختبر الاستنتاجات التي توصل إليها، يستلزم ذلك أن يكون الباحث يمتلك عقلاً تحليلياً باستخدام وتطبيق قواعد المنهج العلمي السليم.

تعريف المنهج التاريخي (الاستردادي)

هو وصف وتسجيل الوقائع والأحداث الماضية، وداستها وتحليلها وتفسيرها على أسس علمية سليمة بهدف الوصول إلى الحقائق المرتبطة بهذه الأحداث،

مما يسهم في فهم الماضي والحاضر وإمكانية التنبؤ بالمستقبل،

ولذلك يجب أن يفهم الباحث أن الدراسات التاريخية تتطلب خبرات وقدرات معرفية وعقلية ومهارية أن لم تتوفر لديه بدرجة كافية فسوف يصعب عليه القيام بهذا النوع من الدراسات.

أهمية البحوث التاريخية
بشكل عام

أهمية البحوث التاريخية بشكل عام

1. فهم الماضي والحاضر
2. معالجة المشكلات
3. التنبؤ بالأحداث المستقبلية
4. التعرف على السجلات القديمة
5. التعرف على الأحداث السابقة
6. التعرف على الأبحاث السابقة

تكملة ... نشرح أهمية البحوث التاريخية بشكل عام...

شرح أهمية البحوث التاريخية بشكل عام

1. فهم الماضي والحاضر:

إذ لا يقتصر منهج البحث التاريخي على وصف أحداث وظواهر الماضي، بل يدرسها ويفسرها ويحللها للوصول إلى الحقائق، بذلك يساعد على فهم الماضي والحاضر وإطلاع الأجيال على حضارتها.

2. معالجة المشكلات:

يسهم في معالجة مشكلات العصر بناءً على ما يتم جمعه من معلوماتٍ قديمة، ومن خلال نقدها وتحليلها وهذا ما تتبعه العلوم الاجتماعية جميعها من أجل إيجاد الحلول للمشكلات التي تعترض طريقها.

تكلمة ... نشرح أهمية البحوث التاريخية بشكل عام...

3. التنبؤ بالأحداث المستقبلية:

يتمُّ ذلك في خضمِّ المتغيرات المتلاحقة واستقراء ذلك من أحداث الماضي الثابتة التي تتوصَّل إليها الأبحاث التاريخية.

4. التعرف على السجلات القديمة:

حيثُ يمكن من خلال منهج البحث التاريخي أن يتعرَّف الإنسان على السجلات القديمة والمدونات في عصور مختلفة.

تكلمة ... أهمية البحوث التاريخية بشكل عام...

1. التعرف على الأحداث السابقة:

يساعد في التعرف على طبيعة الأحداث السابقة.

2. التعرف على الأبحاث السابقة:

يمكن من خلاله معرفة طبيعة الأبحاث والدراسات التي سبقته، ومن ثمّ نقدها بطريقة موضوعية وتوضيح ما فيها من سلبيات وإيجابيات، مع المحافظة على وجهة نظر الباحث في الموضوع.

أهمية البحوث التاريخية في المجال الرياضي

أهمية البحوث التاريخية في المجال الرياضي

• تتضح أهمية البحوث التاريخية في المجال الرياضي في النقاط التالية:-

1. إجراء دراسات مقارنة بين التربية الرياضية في الحضارات قديماً وحديثاً.
2. التعرف على تطور التربية الرياضية خلال فترات زمنية معينة.
3. التعرف على أهداف التربية الرياضية وتطورها عبر العصور.
4. التعرف على قوانين الألعاب المختلفة والتطور الذي طرأ عليها.
5. التعرف على تطور مناهج التربية البدنية والرياضية المدرسية.

تكملة ... أهمية البحوث التاريخية في المجال الرياضي...

تكملة ... أهمية البحوث التاريخية في المجال الرياضي...

4. التعرف على تطور نظم القبول بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
5. تسهم في التعرف على طرائق إعداد معلم التربية البدنية.
6. التعرف على طرائق التدريس المستخدمة في الماضي ومقارنتها بالحديثة.
7. التعرف على التطور الذي حدث في أبعاد ومقاييس الملاعب والأدوات والأجهزة.

تكملة محاور المحاضرة الرابع عشر

❖ إيجابيات منهج البحث التاريخي

❖ عيوب منهج البحث التاريخي

❖ بعض الأخطاء الشائعة في كتابة

البحوث التاريخية

❖ الدراسات التي تستخدم المنهج

التاريخي

❖ نماذج لدراسات في المنهج التاريخي

إيجابيات منهج البحث التاريخي

- تتمثل ايجابيات هذا المنهج في :-
- - الكشف عن جوانب الطبيعة البشرية في الماضي.
- - وكيف تطور المجتمع الإنساني ومسارات تطوره دون الوقوف عند حدود الصف التصويري والكشف عن بعض العوامل التي أدت إلى الوقائع والأحداث.

عيوب منهج البحث التاريخي

1. اختلاف الزمن الذي يجري فيها لبحث عن زمن الاحداث التاريخية وقت حدوثها مما يشكك في النتائج.
2. الوقت الطويل الذي يستغرقه إعداد البحث التاريخي.
3. التكلفة المادية حتى الانتهاء من البحث.
4. صعوبة الحصول على المعلومات من مصادرها الاولية.
5. الاعتماد على المصادر الثانوية لسهولة الحصول عليها بدائل من الاولية.
6. عدم القدرة على النقد الجيد.
7. التحيز الشخصي لبعض الاحداث.
8. إتباع أسلوب إنشائي في الكتابة بغرض الإقناع.

بعض الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث التاريخية

1. صياغة المشكلة بشكل واسع غير محدد.
2. الاعتماد على المصادر الثانوية لسهولة الحصول عليها بدلاً من المصادر الأولية.
3. إخفاق الباحث في نقد المادة التاريخية بشكل واف ودقيق.
4. إتباع أسلوب إنشائي في الكتابة بغرض الإقناع.
5. وصف الأحداث وتفسيرها بمعزل عن الظواهر المختلفة المرتبطة بها.
6. عدم القدرة على التمييز بين الأدلة الهامة التي ترتبط بالحدث والأدلة غير المهمة التي لا ترتبط.

الدراسات التي تستخدم المنهج التاريخي

- يرتبط المنهج التاريخي بالكثير من الدراسات بمختلف المجالات المعرفية، ولكن هناك دراسات تتميز بكثرة استخدام هذا المنهج فيها، وذلك طبيعة لحاجتها إلى السرد المتسلسل للأحداث التاريخي، وفيما يلي نعرض مجموعة من أهم هذه الدراسات:-

- الدراسات التاريخية:

- الدراسات الطبية:

- المجال الاقتصادي:

- المجال التقني:

- نشرح ذلك بالتفصيل...

نشرح ... الدراسات التي تستخدم المنهج التاريخي

- يرتبط المنهج التاريخي بالكثير من الدراسات بمختلف المجالات المعرفية، ولكن هناك دراسات تتميز بكثرة استخدام هذا المنهج فيها، وذلك طبيعة لحاجتها إلى السرد المتسلسل للأحداث التاريخي، وفيما يلي نعرض مجموعة من أهم هذه الدراسات:-

• الدراسات التاريخية:

- أن الدراسة التاريخية لا غنى لها عن هذا المنهج.

• نكمل الشرح

- الدراسات الطبية:
- المجال الاقتصادي:
- المجال التقني:

نكمل شرح ... الدراسات التي تستخدم المنهج التاريخي

- الدراسات الطبية:
- سواء كانت خاصة بالأمراض أو بالأدوية وغيرها من المحددات الطبية، فإن هذا المنهج يعد ضروري لاستكمالها على سبيل المثال لا بد من استخدام المنهج التاريخي لتتبع اكتشاف الأمراض وكيفية علاجها، وكذلك اكتشاف اختراع الأدوية وكيفية تطويرها.

• نكمل شرح

- المجال الاقتصادي:
- المجال التقني:

نكمل شرح ... الدراسات التي تستخدم المنهج التاريخي

• المجال الاقتصادي:

- الربح والخسارة وكذلك النمو الاقتصادي والركود وغيرها من المفاهيم التي لا بد من دراستها تاريخياً لمعرفة حيثياتها.

• المجال التقني:

- كل اختراع يكون بحاجة لفهم المراحل التي مر بها قبل وأثناء وبعد اختراعه. والتنبؤ بالكيفية التي سيكون عليها في المستقبل، فمن الحمام الزاجل إلى التلغراف إلى الفاكس إلى البرق السريع وصولاً لتقنيات الانترنت بما تحويه من عوالم واسعة.

جدول (16) بين الفارق بين المنهج الوصفي والمنهج التاريخي / أ.د. حسن هادي الهاللي - المستنصرية

الفارق	المنهج الوصفي	المنهج التاريخي
توصيف المشكلة أو الظاهرة	يعتمد على توصيف المشكلة أو الظاهرة بحالتها وطبيعتها، دون أن يتم أي زيادة أو نقصان عليها، ويتم وصفها بأسلوب أفقي في زمان ومكان معينين.	يعتمد المنهج التاريخي على المتابعة لتاريخ الظاهرة أو المشكلة، ومتابعة كيفية تطورها بأسلوب طولي خلال الفترات الزمنية السابقة.
الحركة والوظيفة	ساكن كونه لا يتجاوز إطار الوصف وحدود الملاحظة والتشخيص، دون أن يكون فيه أي زيادة أو نقص، ولا يستخدم عملية النقد.	متحرك كونه يعتمد على ملاحظة تطورات الحادثة التاريخية ومتابعة التغييرات التي طرأت عليها، واستنتاج الاسباب التي أدت لهذا الامر.
المعالجة	يدرس الظاهرة أو المشكلة البحثية بطريقة أفقية، وذلك في الزمان المعروف والمكان المحدد.	يدرس الظاهرة بشكل عمودي في مراحل تاريخية متعاقبة ومتعددة.
ميدان الدراسة	تمتد المعالجات البحثية الى ميدان المكتوب والمنطوق، وبالتالي فهو يصلح للاستخدام في الدراسات الميدانية والوثائقية بنفس الوقت.	يعتمد على ما هو مكتوب لتجري محاولات استنطاقه، ثم استنباط وتوقع ملامح التطور عبره.

نماذج لدراسات في المنهج التاريخي

• الدراسة الأولى :

أطروحة الدكتوراه الموسومة [المشاركات النسوية العراقية بألعاب القوى (بطولات - دورات) منذ عام 1948م ولغاية 2017م والنتائج المتحققة]

طالبة الدكتوراه (نضال هاشم غافل العطواني)
أشرف كل أ.م.د. أسيل جليل كاطع و أ.م.د. زينب علي.

• الدراسة الثانية :

دراسة م.د. هديل داهي عبد الله الحيالي:
عنوان البحث [:الفلسفة الحديثة للألعاب الاولمبية القديمة والحديثة (دراسة إيدولوجية مقارنة)]

• نشرح هذه الدراسات

انتهت المحاضرة

• انتهت المحاضرة الرابعة عشر

كان عنوانها

الفصل الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

أولاً : المنهج التاريخي

نكمل المحاضرة القادمة

الخامسة عشر

سيكون عنوانها

• 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

• 3-1 منهج البحث:

• ثانياً : المنهج الوصفي