

الجامعة المستنصرية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عنوان المحاضرة

الوسائل التعليمية في المجال الرياضي

أعداد

المدرس المساعد

فاضل طارق أمين عبدالكريم

2021

الوسائل التعليمية

هي الأجهزة والأدوات والمواد التي يستخدمها المدرب لتحسين عملية تعلم وتعليم اللاعبين

أهمية الوسائل التعليمية

- 1- توفير الجهد والوقت المبذول من قبل المدرب واللاعب .
- 2- تبسيط الأفكار والمعلومات وتوضيحها وتساعد اللاعب على القيام بأداء المهارات الرياضية كما هو مطلوب .
- 3- تساهم في اكتساب المهارات الحركية بسرعة .
- 4- تساهم في علاج مشكلة الفروق الفردية بين اللاعبين .
- 5- تساعد على استبعاد الحركات الخاطئة .
- 6- تكسب اللاعب خبرات حية وقوية التأثير .
- 7- تساهم في تدريب عدد كبير من اللاعبين .

فوائد الوسائل التعليمية

- 1- التأثير الإيجابي والفعال في بناء وتطوير التصور الحركي عند اللاعب .
- 2- التأثير الإيجابي والفعال في مواصفات الأداء الفني للاعب .
- 3- التأثير الإيجابي والفعال في سرعة تعلم اللاعبين .
- 4- التأثير الإيجابي والفعال في التقويم النهائي للأداء .

أنواع الوسائل التعليمية

- 1- الوسائل الثابتة : الصور ، الرسوم .
- 2- الوسائل المتحركة : الفلم التعليمي .
- 3- الوسائل المختلطة : الصور المتسلسلة .

أقسام الوسائل التعليمية

- 1- **السيورة** : تستخدم لرسم خطة المباراة وتوضيح تحركات اللاعبين .
- 2- **الكتب المصورة والصور** : تستخدم في تعليم المهارات الحركية والتدرج بها من خلال شرح المراحل المختلفة للأداء من خلال الصور.
- 3- **جهاز التسجيل السمعي** : مثل مسجلات الصوت الرقمية .
- 4- **وسائل العرض الضوئي الثابت** : مثل الأفلام والاشربة السينمائية.
- 5- **اللوحة الممغنطة** : هي لوحة معدنية مزودة بقطع معدنية ممغنطة وتستخدم في تدريب الخطط لتوضيح تحركات اللاعبين.
- 6- **النموذج الحركي** : يقوم المدرب بأداء النموذج الحركي وهي وسيلة سمعية بصرية.

تصنيفات الوسائل التعليمية

- 1- **التصنيف على أساس الحواس** : وتقسم الى **الوسائل البصرية** هي كل ما تستجيب له حاسة البصر أثناء عملية التدريب ، **الوسائل السمعية** هي كل ما يستجيب له حاسة السمع أثناء عملية التدريب ، **الوسائل السمعية البصرية** هي كل ما تستجيب له حاستي البصر والسمع معا في اثناء عملية التدريب .
- 2- **التصنيف على أساس طريقة الحصول عليها** : وتقسم الى **المواد الجاهزة** وهي المواد التي تنتج بكميات كبيرة في المصانع وتمتاز بالدقة والاتقان ، **مواد مصنعة محليا** وهي المواد التي يقوم المدرب بإنتاجها كالرسوم البيانية.
- 3- **التصنيف على أساس طريقة عرضها** : وتقسم الى **مواد تعرض ضوئية على الشاشة** من خلال جهاز الحاسوب ، **مواد لا تعرض ضوئية** كالرسوم البيانية والألعاب التعليمية.

4- التصنيف على أساس فعاليتها : وتقسم الى الوسائل السلبية وهي الوسائل التي لا تتطلب استجابة فعالة من اللاعب كالمادة المطبوعة، الوسائل الإيجابية وهي التي تتطلب استجابة فعالة من قبل اللاعب مثل التعليم بواسطة الحاسوب.

أساسيات الوسائل التعليمية

- 1- تحديد الأهداف التعليمية التي تحققها الوسيلة بدقة.
- 2- معرفة المنهج التدريبي الرياضي.
- 3- تجربه الوسيلة قبل استخدامها.
- 4- تهيئه اذهان اللاعبين لاستقبال محتوى الرسالة.
- 5- تهيئه الجو المناسب لاستخدام الوسيلة.
- 6- تقويم الوسيلة.
- 7- متابعة الوسيلة.

قواعد استخدام الوسائل التعليمية

أولا : قواعد قبل استخدام الوسيلة التعليمية

- 1- تحديد الوسيلة المناسبة.
- 2- التأكد من توفر الوسيلة.
- 3- التأكد من إمكانية الحصول عليها .
- 4- تجهيز متطلبات تشغيل الوسيلة.
- 5- تهيئة مكان عرض الوسيلة .

ثانيا : قواعد عند استخدام الوسيلة التعليمية

- 1- التمهيد لاستخدام الوسيلة .
- 2- استخدام الوسيلة في الوقت والمكان المناسبين .
- 3- عرض الوسيلة بأسلوب شيق ومثير .
- 4- التأكد من رؤية جميع المتعلمين للوسيلة خلال عرضها.
- 5- عدم الإطالة في عرض الوسيلة تجنباً لحالة الملل .
- 6- عدم الإجابة عن ايه استفسارات ضرورية حول الوسيلة .

ثالثا : قواعد بعد الانتهاء من الوسيلة التعليمية

- 1- **تقويم الوسيلة** : التعرف على فاعليتها .
- 2- **صيانة الوسيلة** : اصلاح ما قد يحدث لها من عطل او خلل.
- 3- **حفظ الوسيلة** : تخزينها في مكان مناسب لحين طلبها .

صعوبات في اختيار الوسائل التعليمية

- 1- صعوبة توفر الخبرة المباشرة في جميع الأوقات.
- 2- خطورة الخبرة المباشرة .
- 3- الخبرة المباشرة باهظة الثمن .
- 4- الخبرة المباشرة نادرة .
- 5- الخبرة المباشرة قد تستغرق وقتا طويلا .
- 6- صعوبة الاحتفاظ بالخبرة المباشرة .



شكرا لحسن الاستماع