

## المحاضرة الثانية

### مراحل طرق انتقاء الموهوبين

يمكن أن نقسم الإنتقاء إلى ثلاث مراحل وكما يأتي:-

#### المرحلة الأولى:-

وهي مرحلة الإنتقاء (المبدئي) التي يتم فيها التعرف المبدئي على الناشئين الموهوبين ، وتستهدف هذه المرحلة تحديد الحالة الصحية العامة للناشئ(الموهوب) من خلال الفحوص الطبية ، واستبعاد من لا تؤهلهم لياقتهم فحوصهم الطبية لممارسة الرياضة ، كما تستهدف الكشف عن المستوى المبدئي للصفات البدنية والخصائص المورفولوجية ، والوظيفية وسمات الشخصية لدى الموهوب، ومدى تطور الصفات البدنية والقدرات الحركية عند الطفل ، ومدى قربها أو بعدها عن المعايير والمتطلبات الضرورية لممارسة النشاط الرياضي المتوقع أن يوجه الى الموهوب أو الناشئ لممارسته.

#### المرحلة الثانية:-

وهي مرحلة الإنتقاء (الخاص) أو التخصصي ، وتستهدف أفضل الناشئين الموهوبين الذين أجتازوا اختبارات المرحلة الأولى (الإنتقاء المبدئي) وتوجيههم الى نوع النشاط الرياضي الذي يتلاءم مع إمكانياتهم ولممارسة نوع الرياضة المفضلة لهم .. وتتم هذه المرحلة بعد أن يكون الناشئ الموهوب قد مر بمرحلة تدريبية طويلة نسبياً طبقاً لنوع النشاط الرياضي ، وغالباً ما يكون العمل خلال هذه المرحلة هو الملاحظة المنظمة والاختبارات الموضوعية لقياس مدى نمو الخصائص المورفولوجية والوظيفية وسرعة تطور الصفات البدنية والنفسية ومدى إتقان المهارات الحركية وانسجام القدرات البدنية مع إمكانية الموهوب الناشئ ومستوى تقدمه في النشاط ، أن هذه الملاحظات جميعها تدل على موهبة الناشئ وإمكانية وصوله الى المستويات الرياضية العليا.

## المرحلة الثالثة:-

وهي مرحلة الإنتقاء التأهيلي النهائي التي تحدد دقة خصائص الناشئ الموهوب وقدراته بعد انتهاء المرحلة الثانية من التدريب وانتقاء الناشئين الأكثر كفاية وإمكانية لتحقيق النتائج الرياضية العالية. ويتركز الاهتمام في هذه المرحلة على قياس مستوى نمو الخصائص المورفولوجية والوظيفية ، فضلاً عن الاستجابات والإستعدادات الخاصة بنوع النشاط الرياضي وسرعة ونوعية عمليات استعادة الاستشفاء بعد المجهود ، كما يؤخذ في الاعتبار قياس الإتجاهات ، والسمات النفسية كالثقة بالنفس والشجاعة في اتخاذ القرار ومتطلبات النشاط الرياضي لتحقيق المستويات العليا.