

## المحاضرة الثالثة

### أهم الطرائق المتبعة في الإنتقاء

عند البدء بعملية الإنتقاء ينبغي على المدرب أن يأخذ الأمور الآتية بعين الاعتبار:-

- 1- عدد الأطفال المتقدمين للاختبار.
- 2- كيفية الإختيار ووقته ونوع الأدوات المستخدمة.
- 3- الطرائق المتبعة في الإنتقاء وهي:-
  - أ- مستوى الصفات البدنية(القوة -السرعة - المطاولة - التوافق الحركي).
  - ب- المواصفات الفسيولوجية والبيولوجية(الاستهلاك الأقصى للأوكسجين - السعة الرئوية - كمية الدم التي يضخها القلب في الدقيقة - نسبة الكريات الحمراء في الدم).
  - ج- سرعة نمو الطفل وانتقاله من مرحلة إلى أخرى، ويوجد من يتأخر ومن يتصف بطفرات سريعة في النمو.
  - د- سرعة تطور النتائج الرياضية وثباتها في المراحل الأولى والأخيرة للتدريب الرياضي.
- 4- الاعتزاز بالنفس.
- 5- الانتماء إلى عائلة رياضية.
- 6- قرب المسكن من قاعة أو ملعب التدريب والتعليم.

### طرائق الإختيار للناشئين الموهوبين الرياضيين:-

هناك ثلاث طرائق للإختيار في بحث أسلوب تنفيذ اختيار الموهوبين الرياضيين، وكما يأتي:-

- 1- طريقة الإختيار الطبيعي.
- 2- طريقة الإختيار الاصطناعي.
- 3- طريقة الإختيار الصدفي.

- 1- **الإختيار الطبيعي:** يعد هذا الإختيار عملية تقديرية ذات هدف محدد تتماشى مع مصلحة المجتمع وتجرى دائماً وبصورة منتظمة ، ويمكن تعريف الإختيار الطبيعي العقلاني ، كعملية بطيئة تخص التطور الإعتيادي لمواهب الرياضي منذ نعومة أظفاره حتى الاعتراف به كرياضي.
- 2- **الإختيار الاصطناعي:** يستند هذا الإختيار الى الإختيار الطبيعي لمرحلة معينة لكنه عبارة عن تسجيل بعض النتائج القيمة في مدة زمنية قصيرة نسبياً بجهد كثيف ، ويؤدى الإختيار الاصطناعي الى ترشيح بعض الرياضيين الذين لايملكون الملامح النموذجية للفرد الرياضي المعني والذين لديهم صفات أخرى ستساعدهم على أثبات كونهم رياضيين متفوقين ، وبهذا سيتعرض هؤلاء الرياضيين الى تدريبات اصطناعية أو تدريبات في المختبر كما نسميها.
- 3- **الإختيار الصدفي:** يعد هذا الإختيار عملاً غير منتظم او يكون منظم لاكتشاف المواهب في التربية الرياضية ، كما ان الإختيار الصدفي لا يطبق في الفروع الرياضية جميعها، إذ توجد بعض الفروع تسجل فيها أرقام قياسية وأكثر وهي عملية طويلة الأمد وأساسها (الإختيار الطبيعي).