**خطوات بناء الاختبارات**

1. **تحديد الغرض او الهدف من الاختبار :-**

تبدأ هذه الخطوة بأن يقوم المربي او المدرب الرياضي او الباحث بتحديد الغرض من الاختبار او المقياس تحديداً واضحاً فعلى الباحث ان يسأل نفسه لماذا يطبق اختباراً او مقياساً على التلاميذ او اللاعبين ؟ وما هو الاستخدام المنشود في ضوء نتائج هذا الاختبار او المقياس ؟ وهل المطلوب الاختبار او مقياس للحكم على قدرة اللاعبين او التلاميذ في اتقان مهارة حركية معينة ؟ ام أختبار بتشخيص صعوبات التعلم الحركي ؟ ام سمات شخصية خاصة بالفرد الرياضي ترتبط بمواقف المنافسة الرياضية .

1. **تحديد الظاهرة المطلوب قياسها :-**

بعد تحديد الغرض من الاختبار او القياس يجب معرفة ماهو الشيء الذي يرغب بقياسه فعلاً ؟ وتتطلب الاجابة على هذا التساؤل الى تحديد الشيء او الظاهرة المطلوب قياسها الى تحديداً واضحاً امام اذا كانت هذه الظاهرة موجودة فعلاً و يمكن قياسها ام لا .

**و على سبيل المثال /** عند تحديد القوة العضلية كظاهرة مطلوب قياسها فأنه يجب تحديد ما اذا كان قياس القوة المميزة بالسرعة ام تحمل القوة ام القوة العضلية الديناميكية ام القوة العضلية من انقباض ثابت .

وهذا ينبغي تحديد السمة او الصفة او القدرة او المهارة المطلوب قياسها تحديداً دقيقاً بأن يكون مفهومها وحدودها واضحين تماماً .

1. **تحليل الظاهرة ( تجزئة الظاهرة لعناصرها الاولية ) واعداد جدول المواصفات :-**

بعد التحليل الدقيق لمفهوم وحدود الظاهرة المطلوب قياسها يبدأ الباحث في تحليل هذه الظاهرة لتحديد المكونات الاسياسية او العوامل او المهارات الخاصة التي تتضمنها الظاهرة المطلوب قياسها.

ومن الشروط الواجب توفرها في العوامل الناتجة او المكونات الاسياسية ان تكون بسيطة ان يصعب تحليلها الى ماهو ابسط منها , وتشكل في مجموعة الظاهرة المطلوب قياسها بدرجة كبيرة وقد يتم هذا التحليل عن طريق الباحث نفسه معتمداً في ذلك على قدرة الشخصية في مجاله او عن طريق الرجوع الى المراجع العلمية المتخصصة في مجال هذه الظاهرة .

وينتهي التحليل عادةً بوضع قائمة كاملة بالمكونات الاسياسية للظاهرة المطلوب قياسها , ويمكن اعداد جداول المواصفات التي تتضمن المكونات الاسياسية للظاهرة والاهمية النسبية لكل عنصر من هذه العناصر التي تشكل الظاهرة ككل .

1. **تحديد وحدات الاختبار :-**

بعد تحديد المكونات الاسياسية واهميتها النسبية تحديداً علمياً دقيقاً يقوم الباحث بتحديد وحدات الاختبار التي تقيس كل المكون على حده مع ملاحظة ان نقيس الوحدات الخاصة لكل مكون في مجموعها الصفات النوعية الخاصة بالمكون المطلوب اختبارها .

ومن الملاحظ قياس التربوي الرياضي ان عملية القياس يمكن ان تدور حول جوانب حركية او معرفية او اجتماعية او نفسية وجمعيها مظاهر سلوكية تتطلب تحديداً دقيقاً عند اختيار الاختبارات التي تقيسها , وذلك يتم اختيار او تحديد الاختبار لاستخدامها في عملية القياس .

وان عملية جمع الاختبارات من اكثر الخطوات اهمية بالنسبة لاجراءات بناء الاختبارات , ويجب ان تختار وحدات الاختبار بدقة ويتم اختيار هذه الوحدات من المراجع والكتب والرسائل والبحوث السابقة او عن طريق رأي الخبراء او المختصين في المجال نفسه .

ويفضل في جميع الحالات تحديد اكثر من وحدة اختبار واحدة تقيس المكون الواحد.

1. **الاختيار النهائي لوحدات الاختبار :-**

بعد تحديد وحدات الاختبار يتم الاختيار النهائي لوحدات من خلال الاستقلالية , وان اختبار واحد غير كافي لقياس اللياقة البدنية او الاداء الكلي للفرد فيجب وضع بطارية اختبار تحتوي على عدة اختبارات بحيث يصمم اختبار لقياس ظاهرة معينة .

**مثل /** اختيار اختبار ركض 30متر و 40متر لقياس السرعة الانتقالية يجب ان تتسم بالصدق والثبات والموضوعية ( الاسس العلمية ) وتوفر الاجهزة والاداوت التي تساعد في ذلك في اداء الاختبار**.**

1. **كتابة الاختبارات المختارة بصيغتها النهائية :-**

من خلال كتابة اسم الاختبار والهدف منه والادوات المستخدمة وعدد المحاولات والتسجيل ثم وضع خطة زمنية ونظام خاص يسير تطبيق وحدات وكذلك وضع التعلميات بدقة ووضوحها .

1. **حساب المعاملات العلمية للاختبار ( التأكد من صلاحية الاختبارات ) :-**

يتم حساب المعاملات العلمية للاختبار كما اشرنا اليها بالتفاصيل في موضوع الاسس العلمية للاختبار ( الصدق , الثبات , الموضوعية ) ومعامل السهولة و الصعوبة والقدرة التمييزية .

1. **التجربة الاستطلاعية :-**

وهي تجربة صغيرة ( تنفذ على عينة من نفس المجتمع ويراعى ان تتوافر فيها نفس شروط وظروف التجربة الرئيسية ) ومعرفة كفائة فريق العمل المساعد وماهي السلبيات التي تواجههم اثناء اجراء الاختبار وتفاديها مستقبلاً عند بدء بالتجربة الرئيسية ويجب تأكد من صلاحية التعليمات وشرحاً وافياً للاختبار , واجراء التطبيق والوقت وطريقة التسجيل وغيرها ... ألخ

ويكمن اعادتها اكثر من مرة من اجل الوصول الى الهدف المطلوب .

1. **تطبيق الاختبار :-**

وهو التطبيق النهائي لوحدات الاختبار على العينة ( التجربة الاساسية ) .

**10)** **اعداد المعايير :-**

وفي ضوء هذا التطبيق يتم اعداد وحدات الاختبار المختلفة ويتم اعداد المعايير للوحدات التي تتضمنها بطارية الاختبار التي يكشف عنها التحليل الاحصائي .

**المعايير:-** عبارة عن جداول تكون ضمن كراسة تعليمات الاختبار تبين بوضوح الدرجات التي حصل عليها المختبر في عينات التقنيين .

وعليه لابد من التعامل إحصائيا مع الدرجة الخام لتحويلها إلى درجة معيارية, والدرجة المعيارية هي درجة يعبر فيها عن درجة كل فرد على أساس عدد وحدات الانحراف المعياري لدرجته عن المتوسط , واهمها( الدرجة الزائية ، التائية ، المئينية ).

**قانون كرة القدم المادة (5)**