

# المحاضرة الرابعة

عنوان المحاضرة

اختيار موضوع البحث

و

تساؤلات البحث العلمي

محاور المحاضرة

المحور الأول : اختيار موضوع البحث

المحور الثاني : تساؤلات البحث العلمي

### ❖ اختيار موضوع البحث : Choosing a research topic

إن اختيار الموضوع بشكل علمي وصحيح يتطلب من الباحث أن يدرك بصورة فعلية وجود مشكلة قابلة للدراسة ولا بد من معالجتها، وهذا الاجراء انطلاقة فعلية لكتابة موضوع أصيل وناجح.

س: من أين يختار الباحث موضوع بحثه ؟

جواب : إن موضوع البحث الذي سوف يتم اختياره ينبع من ما يأتي:-

#### ١. الخبرة الشخصية personal experience :

س: من أين تتكون الخبرة الشخصية للباحث؟

الجواب : من الجيد قبل اختيار الموضوع ان يكون الباحث ممارس للعبة أو فعالية رياضية معينة ولديه الرغبة في التخصص النظري مرتبط بها ليتمكن من ايجاد مجموعة المواضيع الممكن دراستها التي تتطابق مع خبرات الميدانية تكون اكثر فائدة له في معالجة المواضيع التخصصية.

#### ٢. المراجع والمصادر والدراسات السابقة :

من خلال قراءة الباحث واطلاعه على المصادر والمراجع في تخصصه وتحليلها ومناقشتها والاطلاع على توصيات الدراسات والبحوث السابقة والمرتبطة ومراجعتها تتولد لديه مواضيع ومشاكل بحثية وعناوين رصينة.

### ❖ شروط اختيار موضوع البحث Conditions for choosing a research topic

١. رغبة الباحث في الموضوع : أن الباحث سيصاحب بحثه مدة طويلة، هذا يتطلب ان يُحب

الباحث بحثه منذ بداية البحث أي التوصل إلى موضوع بحثه.

٢. استعداد الباحث لبحث هذا الموضوع : الباحث هو الذي سيقوم ببحثه، فلا بد أن يمتلك

الاستعداد (العلمي، الزمن، المالي) الكافي ليكمل بحثه للأخير.

٣. توافر المراجع والمصادر والدراسات لهذا الموضوع : أن المراجع والمصادر هي التي يستمد

منها الباحث مادته العلمية.

٤. الزمن المحدد للبحث : أي قدرة الباحث على اتمام والانتهاء من البحث ضمن مدة المجال الزمني

الذي حدده الباحث.

٥. استحقاق الموضوع لما سيُبدل فيه من جهد : الباحث سيبدل مجهوداً ذهنياً و بدنياً ومالياً

لذلك ينبغي ان تتوازن قيمة هذا الموضوع مع ما سيبدل.

### ❖ مقومات اختيار ومواصفات موضوع البحث:

١. **حدثا المشكلة the novelty of the problem** : أي أن يتم اختيار مشكلة لم يتم بحثها سابقاً، ويتم تحديد هذه المشكلة الجديدة من خلال جمع الأدلة والملاحظات من المصادر والمراجع المتعددة، كذلك إجراء دراسة مسحية شاملة للبحوث السابقة والتي تساعده للتعرف على مختلف جوانب دراسته الجديدة.

**يحق للباحث ان يتناول مشكلة سبق وان تم دراستها ، حيث يمكن للباحث من دراسة مشكلة سبق وان تم دراستها بشرط تقديم المبررات العلمية لاختيارها.**

**س: ماهي مبررات الباحث من دراسة مشكلة سابقة؟**

**الجواب : المبررات مثل :-**

- استحداث الوسائل والأساليب والأدوات الجديدة التي لم تستخدم في الدراسة السابقة.
- أو لرغبته في التوصل لنتيجة تختلف عن أو متممة لنتيجة سابقة، بعدها يتم المقارنة بين الدراستين.
- في حالة تشابه النتائج بين البحث السابق والبحث الحالي فان البحث يعزز قوة النتائج ، وفي حالة اختلاف النتائج فالباحث يفسر أسباب الاختلاف.

## ٢. **الأهمية العلمية للمشكلة The scientific significance of the problem**

تكمن أهمية البحوث في المجال الرياضي عند معالجة المشاكل التي تقف عائقاً في تعلم فن الأداء أو التدريب المميز وتحقيق الانجاز العالي لجميع الألعاب الرياضية والجماعية، كذلك تكمن أهمية بعض البحوث في معالجة المشكلات في طرائق التدريس والتعلم الحركي والإدارة والتنظيم والتدريب الرياضي وعلم النفس الرياضي وفلسفة التدريب الرياضي وغيرها التي لها أهمية كبرى في رفع المستوى التربوي والعلمي والرياضي.

## ٣. **الخبرة الشخصية personal experience**

الخبرة الشخصية من المواضيع المهمة التي تساعد الباحث في اختيار موضوع البحث وكذلك تبعد الباحث عن الخوض في أمور معقدة وتساعد في تحليل أمور قريبة الى تخصصه.

**س: على ماذا يتعرف الباحث من خلال خبرته الشخصية لتحديد موضوع البحث؟**

**• الجواب : تساعد الخبرة الشخصية الكافية الباحث التعرف على ما يلي :-**

- معرفة الموضوعات المعقدة والتي تحتاج إلى إمكانيات وتقنيات عالية.
- الابتعاد عن المواضيع التي يدور حولها خلافات وآراء مختلفة وخصوصاً التي يكون لها مؤيدين ورافضين.
- حصر الموضوع وعدم توسعه لان الباحث سيواجه صعوبة معالجة البحث الواسع.
- الابتعاد عن المواضيع الغامضة، وذات التصور الغير واضح.
- عدم الاندفاع الغير المنضبط والتشوق الغير مبرر في اختيار الموضوعات.

#### ٤. توفر المصادر والمراجع Availability of resources and references:

قبل الشروع في اختيار الموضوعات البحثية لابد من التأكد من توفر المصادر والمراجع العلمية المطلوبة لإتمام جمع المعلومات الخاصة بالبحث، وبعبارة أخرى تواجه الباحث الصعوبة في جمع الحقائق التي يحتاجها لكتابة بحثه، قد تكون المعلومات المتوفرة غير كافية وبالتالي لا يمكن جمع الحقائق والبراهين الكافية لإثبات الفرضيات.

#### ٥. الوقت المخصص للبحث The time allotted to search:

لا بد أن يتم حساب الوقت الذي سيستغرقه البحث إذ أن معرفة الوقت المخصص أو التكهّن بذلك سيكون ضرورياً للطلبة أو الباحثين الملتزمين رسمياً بأوقات سنوية أو فصلية لتسليم نتائج البحث.

#### ٦. موازنة البحث المادية Physical research budget:

قبل الشروع في البحث واختيار المشكلة البحثية لابد من دراسة الموازنة المالية ومدى استعداد الباحث لتوفيرها، إذ هناك بحوث تتطلب أموالاً في إنجازها سواء السفر المتكرر لمسافات بعيدة أو إجراء فحوصات مخبرية غالية الثمن أو توفير مستلزمات أيضاً باهظة الثمن، كل تلك الأمور لابد للباحث معرفتها والتأكد من مصادر الدعم المادي له ولبحثه.

#### ٧. الأشراف الناجح Successful supervision:

المشرف ذو التخصص الدقيق هو الذي يوجه الطالب ويعلمه كيفية التخطيط الناجح لإتمام البحث ويرشده إلى المصادر العلمية، ويسعى إلى إزالة العقبات التي تواجه البحث والباحث ويوفر عليه الزمن والجهد ويشاركه في حل مشكلة البحث.

#### ❖ تساؤلات البحث العلمي research question.

يقوم الباحث بوضع تساؤلات البحث العلمي للإجابة عن عدد محدد من الأسئلة والتساؤلات الرئيسية والفرعية، على أن تكون هذه التساؤلات محددة وعميقة، ولا يجب أن يكتشف الباحث الإجابة عنها إلا بعد أن يقوم بإجراء البحث العلمي، حيث أن التساؤل الذي يعرف جوابه الباحث لن يدفعه إلى إجراء البحث العلمي.

هناك فارق بين السؤال والتساؤل تم توضيحه من خلال الجدول (١) في نهاية هذا المبحث بالإمكان مراجعته.

#### ❖ تعريف تساؤلات البحث Definition of scientific research questions

• تساؤلات البحث العلمي : هي مجموعة من التساؤلات أو الأسئلة التي ترتبط وتتعلق بالبحث، من خلالها يتم تحديد أهداف وفرضيات الدراسة، لتحقيق أهداف الدراسة.

- تعرف تساؤلات البحث العلمي : بأنها مجموعة من الأسئلة الرئيسية والفرعية التي يقوم الباحث بوضعها بعد أن يقوم بكتابة تساؤل البحث الرئيس، يكون الهدف من هذه التساؤلات هو الإشارة إلى نتائج البحث.

### ❖ أهداف وضع تساؤلات البحث العلمي

س : ماهي اهداف وضع تساؤلات البحث؟

1. يفضل أن يكون هناك سؤال رئيس للبحث العلمي الذي يقوم به، ويتفرع من هذا السؤال مجموعة من الأسئلة الفرعية المتعلقة والمرتبطة به.
2. تغطي أسئلة الدراسة جزء كبير من أهداف البحث العلمي التي يسعى الباحث لتحقيقها والقيام بها، على أن يغطي كل سؤال سواء كان رئيس أم فرعي جانبا أو محورا من جوانب أو محاور البحث العلمي الذي يقوم به الباحث.
3. يقوم الباحث بتحديد المحاور الأساسية للدراسة، وي طرح السؤال بشكل استفهامي، ومن خلال الإجابة عن هذا السؤال يتم التوصل للنتائج المتوقعة.
4. تسهم أسئلة البحث العلمي في عدم خروج الباحث عن المحاور الأساسية التي قام بطرحها، وتهدف إلى ربط علمية التحليل بالأهداف المبتغاة من البحث.

### ❖ أمثلة على أسئلة البحث العلمي Example of scientific research questions

في حال أرد الباحث أن ينجز بحثاً علمياً حول القوة العضلية والأثر الذي يتركه تنميتها على اللياقة البدنية، فيستطيع الباحث أن يطرح مجموعة من الأسئلة ومن هذه الأسئلة:-

- ما هي العلاقة بين القوة العضلية واللياقة البدنية؟
  - ماهي انواع القوة العضلية، وكيفية تنميتها؟
  - ما هو الأثر الذي تتركه تنمية القوة العضلية على اللياقة البدنية؟
  - ما هي الفوائد الحقيقية لتنمية القوة العضلية على اللياقة البدنية؟
  - ما هي طرائق تنمية القوة العضلية؟
  - ماهي اختبارات القوة العضلية؟
  - ماهي العوامل الاخرى المؤثرة على اللياقة البدنية بجانب القوة العضلية؟
- وهكذا نرى أن أسئلة البحث العلمي تلعب دورا كبيرا في مساعدة الباحث على إعطاء إجابات عن البحث العملي الذي يقوم به، وتساعده على تقديم وتحليل الإجابات الواضحة والتي توضح للقارئ النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال بحثه.

❖ واجب الاسبوع المقبل لجميع الطلبة

❖ على كل طالب ان يفتح سجل (دفتر) يسمى سجل البحث العلمي يدون فيه الواجبات

- على كل طالب الذهاب الى مكتبة الكلية
- ويطلع على بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للسنوات السابقة
- ويبحث عن البحوث التي تناسب ميوله ورغباته في اختيار موضوع بحثه
- مثال ان يكون توجهه في الكتابة بكرة القدم أو السلة أو اليد... الخ
- فيبحث عن بحوث تم الكتابة فيها بنفس توجهه
- ويدون في ورقة خاصة خمسة عناوين للبحوث ليتم مناقشتها معه المحاضرة القادمة

---

• انتهت محاضرة اليوم الرابعة : كان عنوانها ( اختيار موضوع البحث )

---

• سنكمل المحاضرة القادمة الخامسة : محاور المحاضرة القادمة الخامسة

- المحور الاول : عنوان البحث العلمي
- المحور الثاني : المتغيرات في البحث العلمي
- المحور الثالث: خطة البحث (الإطار المنهجي للبحث)