**الأنشطة الصفية واللاصفية**

أولا : النشاطات الصفية :

تمثل ما يقوم به الطالب داخل غرفة الصف وتحت إشراف مباشر من المعلم وتكون مدتها قصيرة ومتابعتها سريعة وقد ينفذها الطلبة فرادى أو جماعات، مثل: حل بعض التدريبات والبحث في المعجم وتكوين الجمل ورسم الخرائط،

أهمية الأنشطة الصفية تكمن في التالي:

\* تكسب المتعلمين نشاطا وفاعلية، وتضفي الحيوية على عمل المعلم داخل الصف.

\* تساعد على ربط خبرات المتعلمين السابقة مما يعني استمرارية التعلم.

\* تحقق التطبيق الوظيفي للحقائق والمعلومات والمهارات التي يكتسبها المتعلمون.

 ولكي تحقق هذه \*الأنشطة الهدف منها ينبغي مراعاة ما يلي عند بنائها:
1. ارتباطها بالأهداف السلوكية موضوع الدرس، فكل نشاط صفي يحقق هدفا سلوكيا.

2. ارتباطها بطرق التدريس، حيث يؤدي تنويع الأنشطة الصفية إلى إثراء أساليب التعلم ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.

3. إعداد ما يلزم من أدوات ومعينات تربوية تسهل طرق تنفيــــذها.

**الأنشطة اللاصفية لا تقل أهمية عن الأنشطة الصفية، ففي النشاط اللاصفي تتحقق الأغراض التالية:**

\* يعلم التلاميذ روح المسؤولية، والثقة بالنفس والعمل اليدوي والتعاون، وهذا من شأنه أن يؤدي فيما بعد إلى الإسهام في التخطيط.

\* يعبر التلاميذ عمليا عن ميولهم وقدراتهم وهذا يحول دون وقوعهم في الجنوح والانحرافات السلوكية الاجتماعية منها والمدرسية.

\* يساعد على التنسيق بين المواقف التعليمية ومواقف الحياة العملية في هذه النشاطات استثارة للقدرات على التعلم.

 **وعلى المعلم أن يراعي التالي في الأنشطة اللاصفية:-**

* أن تكون هادفة ومكملة للأنشطة الصفية وتساعد على اكتساب المهارات والخبرات التربوية.
* أن تربط المتعلم بواقعه، ويساعد على ذلك استغلال الأحداث الجارية من خلال متابعة المتعلم لوسائل الإعلام.
* أن تتنوع بحيث تغطي المستويات المعرفية المختلفة وتتدرج في صعوبتها لمراعاة الفرق الفردية بين المتعلمين، وهنا من الأفضل أن تكون الأنشطة اللاصفية اختيارية بما يتناسب إمكانيات المتعلمين واستعداداتهم.
* ألا تقتصر على الكتاب المدرسي فقط، بل تحث المتعلمين على التعامل مع مصادر المعرفة المتعددة، مع إرشادهم لطرق التعامل مع هذه المصادر.

**ولتقسيم لأهمية كل نشاط على حدة، فإن أهمية الأنشطة بصفة عامة تتمثل في التالي:**

\* النشاط هو تفعيل لدور المنهج الدراسي وتثبيت لكثير من مفاهيمه.

\* يسهم في كشف المواهب والقدرات لدى الطلاب ويعمل على تنميتها بالشكل الإيجابي الصحيح.

\* يسهم في توثيق الصلة بين الطالب وزملائه من جهة وبينه وبين معلميه وإدارة المدرسة والأسرة والمجتمع من جهة أخرى.

\* يهيئ للتلاميذ مواقف تعليمية شبيهة بمواقف الحياة، مما يترتب عليه سهولة استفادة مما تعلم عن طريق المدرسة في المجتمع الخارجي، وانتقال أثر ما تعلمه إلى حياته المستقبلية.

\* يسهم في رفع المستوى الصحي عند الطلاب من خلال الأنشطة الرياضية والكشفية وجمعيات العلوم... والمحاضرات والندوات وغير ذلك.

\* يلبي النشاط الحاجات الاجتماعية والنفسية لدى الطالب كالحاجة إلى الانتماء الاجتماعي والصداقة وتحقيق الذات والتقدير، ومساعدة الطالب على التخلص من بعض ما يعانيه من مشكلات القلق والاضطراب والانعزال.

\* يثير استعداد الطلاب للتعلم، ويجعلهم أكثر قابلية لمواجهة المواقف التعليمية والتفاعل مع ما تقدمه المدرسة لهم.

**النشاطات اللامنهجية [ اللاصفية ]**

**النشاطات اللامنهجية : -**

نشاطات مختلفة ، مناسبة لأعمار التلاميذ والطلاب وإمكاناتهم ، يمارسونها خارج حدود الفصول والمناهج .
وسميت : ( لا منهجية ) ؛ لأنها تقع خارج نطاق المناهج المدرسية المقننة .
ويقال لها : ( لا صفية ) أيضًا ؛ لأنها تقع خارج حدود الفصول المدرسية المعروفة .

**أهداف النشاطات اللامنهجية**

1- اكتشاف المواهب والقدرات والاستعدادات المختلفة لدى التلاميذ والطلاب ، وصقلها ، وتطويرها ، وتويجهها الوجهة السليمة المفيدة .
2- تحول الدراسات النظرية إلى خبرات عملية .
3- ربط الطالب باحتياجات البيئة ، وتوسيع معرفته بها .
4- تنمية الروح الجماعية عند التلاميذ والطلاب ؛ بإشراكهم في عمل جماعي ، يسهمون فيه مجتمعين في وقت واحد .
5- تربية الطالب على احترام العمل اليدوي المهني ، وكسر الحاجز النفسي بينه وبين ذلك العمل .
6- بث روح المنافسة بين التلاميذ والطلاب .
7- تنمية الذوق المهني والإنتاجي لدى التلاميذ والطلاب .
8- ملء فراغ الطلاب بالمفيد .
وبعبارة مختصرة يمكننا القول : (( إعداد الطالب للحياة )) .

**أمثلة للنشاطات اللامنهجية:-**

1. مجموعة الإذاعة المدرسية :
تقوم هذه المجموعة بتنظيم الإذاعة المدرسية من حيث : برامجها ، وأوقاتها ، وترتيب الإسهام في نشاط الإذاعة المدرسية وتنسيقها بين فصول المدرسة والمواد المختلفة ، والتدريب على استعمال الأجهزة الإذاعية المتوفرة في المدرسة .

2- مجموعة الصحافة المدرسية :
تقوم هذه المجموعة بإنتاج بعض الصحف الحائطية ، التي تحوي توجيهات إسلامية ، وعرض بعض الفوائد العلمية التي تتعلق بالمواد الدراسية المختلفة ، وإجراء المقابلات الصحفية مع بعض الشخصيات المدرسية والتربوية ، وغيرها .
كما تقوم هذه المجموعات بإنتاج المجلات الدورية التي تنفع المجتمع

**أنواع الأنشطة اللاصفية :**

الأنشطة اللاصفية متعددة ومتنوعة فمنها: " الأنشطة الشفوية التي يكلف بها الطلاب، ليعدوا أنفسهم لها خارج الصف، والقراءات والعروض العلمية والتجارب والرحلات، والأفلام، والمشروعات وجمعيات العلوم والآداب، والمعارض والأنشطة الرياضية، والكشفية، والاجتماعية وخدمة البيئة، والأنشطة الثقافية والأنشطة العلمية والأنشطة الدينية والأنشطة الموسمية، والأناشيد والمسرح، والأنشطة الفنية، والأنشطة المنزلية، والأنشطة المهنية والحرفية .

مثل ذلك :-

* أعمال الخشب والخزف والنحت والمعادن والجلد والتجليد والطلاء والدهان والأعمال الزراعية والأعمال التجارية"