

التقويم في المجال الرياضي

المحاضرة الحادية عشر

أ.د. علي سلمان عبد الطرفي – أ.د. غادة محمود جاسم

أنواع التقويم وفقاً للتصنيفات المختلفة التي وضعها كثير من العلماء وسوف نتعرض لأنواع التقويم من حيث التصنيفات التالية :-

١. وفقاً لتوقيت إجرائه : تمهيدي أو مبدئي أو مبكر، تكويني أو مرحلي، تجميحي أو إجمالي أو ختامي ، التتبعي أو الطولي .

٢. وفقاً لطرق جمع البيانات : (النمط النظامي ، النمط الغير نظامي) .

٣. وفقاً للقائمين به : (فردي ، جماعي) .

٤. وفقاً للامتداد المكاني : الشامل (القومي – الوطني) ، الضيق (الإقليمي) .

٥. وفقاً لطرق معالجة البيانات : (وصفي ، تحليلي مقارن) (٥ : ٢٩٤) .

٩- مجالات التقويم في التربية البدنية و الرياضة:

و التقويم في التربية البدنية و الرياضة و أهمها : التلميذ و اللاعب و المدرب و المعلم و طريقة التدريس أو التدريب و برنامج التدريب أو التدريس و كذلك الامكانيات المتاحة - إلا أن تقويم اللاعب من خلال مدي تحصيله من مستوي في المهارة الحركية يعتبر أهم ألوان التقويم كأحد أهم الأساليب الفعالة في تقويم الطريقة و البرنامج و المدرب :

١) تقويم الخطط التربوية و التعليمية و التدريبية .

٢) تقويم النظم الإدارية .

٣) تقويم مصادر و بنود التمويل .

٤) تقويم برامج التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية و التدريب الرياضي من حيث الأهداف و المحتوي و وسائل التنفيذ و مراحلها .

٥) تقويم أداء المعلمين و المدربين و الإداريين .

٦) تقويم برامج إعداد و تأهيل و صقل المعلمين و المدربين و المديرين .

٧)تقويم خطط المشروعات و المنشآت و التجهيزات في ميادين التربية البدنية و الرياضة .

٨)تقويم التوجيه .

٩)تقويم أساليب القيادة .

١٠)تقويم الوسائل التعليمية و التدريبية .

١١)تقويم التنظيمات الرياضية .

١٢)تقويم الخدمات التي تقدمها المؤسسات التعليمية و الهيئات الرياضية للمجتمع .

١٣)تقويم العناصر البشرية العاملة في ميدان الرياضة كقادة في الهيئات الرياضية و الحكام و الاداريين .

١٤)تقويم أساليب التقويم و برامجه .

١٥)تقويم دور وسائل الاتصال في الإعلام الرياضي .

١٦)تقويم دور العلاقات العامة في المجال الرياضي .

١٧)تقويم الإنجازات و النتائج .

١٨)تقويم للقرارات و البدائل .

١٠- أدوات التقويم :

تعتبر أدوات جمع البيانات جزء رئيسي من إجراءات البحث و التي تحتوي علي المنهجية و العينة و الأسلوب الإحصائي المستخدم، فهي وسيلة لجمع بيانات البحث و علي الباحث تقييمها و تحديدها بدقة لاختبار صحة فروض بحثه لتحقيق أهدافه و للباحث التعديل أو التكملة أو تصميم الأداة لجمع البيانات اللازمة لبحثه .

و يتوقف اختيار أداة جمع البيانات علي طبيعة المشكلة و الفروض و علي الباحث الإلمام بكافة الأدوات و تقييمها لاختيار أنسبها لطبيعة بحثه كذلك الإلمام بمواصفات الاداه و تكلفتها و نوع المفحوصين الذين تلائمهم و متطلبات تطبيقها و طبيعة البيانات التي تؤدي إليها من حيث مميزاتها و حدودها و مدي صدقها و

ثباتها و موضوعيتها و كيفية إعدادها و استخدامها و تفسير البيانات الناتجة منها و الاستعانة بالأشكال التوضيحية.

و تختلف أدوات البحث من دراسة لآخري و قد يعتمد الباحث علي أداة أو أكثر لجمع البيانات بالطرق التالية :

(١) تطبيق أداة مقننة منشورة أعدها خبراء لديهم المهارات العلمية المناسبة و حققوا صدقها و ثباتها و موضوعيتها مما يعطي الثقة في نتائجها و اعتبارها محكا للاختبار .

(٢) تطبيق أداة مصممة للباحث وفقا للمعايير العلمية الأمر الذي يتطلب وقتا و جهدا و مهارة من الباحث .

(٣) تسجيل بيانات متوفرة كالحضور و الانصراف و غيرها .

و من أكثر الأدوات ووسائل التقويم المستخدمة في المجال الرياضي شيوعا :

(١) الاستفتاء - الاستبيان questionnaire (عقائد - اتجاهات - ميول) .

(٢) المقابلة - الاستبار interview (محرمات اجتماعية) .

(٣) الملاحظة observation (سلوك فعلي) .

(٤) القياس و الاختبار .

(٥) مقاييس التقويم المدرجة .

(٦) مقاييس العلاقات الاجتماعية .

(٧) دراسة الحالة .

(٨) المقاييس المورفولوجية.

(٩) تحليل الوثائق .

(١٠) التقارير .

(١١) الأجهزة الالكترونية(٣ : ١٤٢).