



الرياضات الجماعية للمكفوفين (كرة الجرس) :-

تتضمن الرياضات الجماعية للمكفوفين

أنواعا مختلفة من كرة القدم ولكن بنوع خاص كرة الدحرجة الصوتية او كرهة الهدف (الجرس) وهذه لعبة شعبية ومحبية عند اغلب المكفوفين وعلى المدرب في هذه اللعبة ينبغي تعليم مهاراتها أولا تنمية وتطوير الإحساس الحركي ودقة للمكفوف من تنمية حاسة السمع من خلال الشرح والتكرار تعتمد هذه اللعبة على اللياقة البدنية العالية ودقة السمع وقوة الرمي وسرعة البديهية ، في عام ١٩٤٦ ابتكر كل من (هانز لورينزين) النمساوي (وسيب رياندل) الالمانى لعبة كرة الهدف او مايسمى (بجولبول) وهي العمل على تاهيل المكفوفين الذين فقدوا البصر نتيجة الحروب بسبب الحرب العالمية الثانية حيث في عام ١٩٧٦ في الباراليمپاد المنعقدة في (تورونتو) في كندا حيث من ذلك التاريخ هي لعبة رئيسية واساسية

أدخلت فعالية لعبة كرة الهدف إلى العراق سنة ١٩٨٤ م من خلال اشتراك معهد النور للمكفوفين في المخيم العربي الإفريقي الرابع في تونس. وقد تم إحضار قانون كرة الهدف وتمت ترجمته من اللغة الفرنسية إلى العربية ، وفي سنة ١٩٨٧ تم إيفاد السيدين

(حازم فاضل و خالد نجم الدين) إلى مصر من قبل الاتحاد العراقي لرياضة المعوقين للمشاركة في الدورة التدريبية الدولية لكرة الهدف ، وهنا تعد البداية الحقيقية لانطلاق الفعالية على صعيد القطر ، وبعدها تم تشكيل المنتخبات الوطنية إذ تم تشكيل أول منتخب وطني لكرة الهدف للمكفوفين للاعبين المتقدمين والشباب وبدون مخصصات مالية بتاريخ ١ / ٤ / ١٩٨٨ م ، ثم تشكل المنتخب الوطني للمتقدمين والشباب وبمخصصات مالية سنة ١٩٨٩ م. وتم فتح العديد من الدورات التدريبية والتحكيمية مع توزيع القانون الدولي لكرة الهدف على الأندية والمراكز التي تعني برياضة المكفوفين .

ومن أوائل العاملين في مجال كرة الهدف السادة (عادل يوحنا ، خالد نجم الدين ، حازم فاضل) وقد نظم الاتحاد العراقي للمعوقين بطولات سنوية بهذه الفعالية ودورات تدريبية منها الدورة التدريبية الدولية في العراق سنة ١٩٨٩ م وبحضور الخبير النمساوي (بن هيل) .

وكذلك نظم الاتحاد أول بطولة عربية في العراق سنة ١٩٨٩ م وبمشاركة المنتخبات العربية (البحرين، السعودية، الأردن) وفيها حصل العراق على المركز الأول.

وفي تاريخ ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٣ م تأسس الاتحاد العراقي لكرة الهدف للمكفوفين وتألقت الهيئة الإدارية له من السادة المدرجة أسماؤهم في أدناه:-

- سعد عبد المجيد احمد أوصالحي رئيساً

- عادل يوحنا أدراها

أمين سر

- د. نعيم معواص خرموش

الأمين المالي

وقد أخذت الهيئة الإدارية للاتحاد على عاتقها تطوير المستوى الفني لكرة الهدف في العراق من خلال إقامة الدورات التدريبية والتحكيمية بشكل مكثف وكذلك تشكيل المنتخب الوطني للشباب والناشئة. ويعمل الاتحاد تحت مظلة اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية التي تشكلت أيضا في التاريخ ذلك بعد إلغاء اتحاد المجد العراقي لرياضة المعوقين .

وقد شارك المنتخب العراقي في أكثر من بطولة عربية إذ تمكن من الحصول وإحراز معظم هذه البطولات وأصبح له رصيد وسمعة متميزة على الصعيد العربي . ويمكن إيجاز أهم الإنجازات التي أحرزها منتخبنا للمتقدمين بكرة الهدف من خلال المشاركات العربية والدولية لغاية تأسيس الاتحاد ٢٠٠٤ م

-
-

أهداف لعبة كرة الهدف وأهميتها .

إن لعبة كرة الهدف للمكفوفين إحدى الألعاب التي وضعت خصيصاً للمكفوفين، أي إنها ليست من الألعاب الأخرى التي يمارسها الأصحاء التي لها قانون دولي ويمارسها المعوقون

اهداف لعبة كرة الجرس لذوي الإعاقة البصرية :-

١ - الاستفادة منها كعامل علاجي وتأهيلي مهم .

غالباً ما ينتج عن فقد البصر بعض التشوهات البدنية أو العادات الحركية غير السليمة لدى المكفوفين ، التي تؤثر بالتالي في كفاءة وصحة الأداء الحركي عندهم لدى ممارستهم للنشاط الرياضي المنظم .

وتتنوع هذه التشوهات وتتوزع لتشمل مناطق مختلفة من جسم الكفيف ابتداءً من الرأس وحتى القدمين. وعلى المدرب أن يولي أهمية خاصة لعلاج هذه التشوهات منذ بداية التدريب وتوجيه عناية الكفيف نفسه والأفراد المهتمين به إلى معالجة هذه التشوهات باتباع ما ينصح به من إرشادات.. وهذا بدوره سيؤدي إلى رفع المستوى الصحي العام وارتفاع الروح المعنوية مما يساعد في عمليات التدريب وانعكاس ذلك على كفاءة الكفيف و لياقته العامة في الحياة اليومية .

٢- الاستفادة من الجوانب الايجابية النفسية .

انطلاقاً من رمز الحركة الاولمبية للمعاقين والمتمثلة بثلاث حلقات تشير إلى الصداقة والاتحاد وإنسانية الرياضة ، فان للعبة كرة الهدف للمكفوفين جوانب ايجابية عميقة ، فهي وسيلة ناجحة وجيدة للترويح النفسي للمعاق . كما تشكل جانباً مهماً من استرجاعه لعنصر الدافعية الذاتية والصبر والرغبة في اكتساب الخبرة والتمتع

الصحيح بالحياة وتساهم بدور ايجابي في اعادت التوازن النفسي للمعاق بإزالة الضغط والتوتر النفسي المصاحب لإعاقته ، فضلاً عن كسر حاجز العزلة النفسية وزيادة ثقته بنفسه واعتماده عليها وتتمية روح المنافسة الصحيحة والصدافة كما يرى (Bortosz Bolach) ان لممارسة لعبة كرة الهدف للمكفوفين تساعد في دمج المكفوف بالمجتمع والقضاء على وقت الفراغ ، واستعادة إحساس المكفوف بقيمته الحقيقية والشعور بالاستقلالية والأمان

٣- إعادة تأقلم المكفوفين في المجتمع .

من الأهداف النبيلة أيضاً تأقلم وتكيف المكفوفين بالمجتمع المحيط بهم وبعبارة أخرى تساهم في تسهيل وسرعة استعادتهم وإفادتهم في المجتمع ، ويرتبط ذلك بالتأهيل المهني الذي يساعد المكفوف على إعادة تكيفه مع المجتمع وذلك بتدريبه على ممارسة مهنة سابقة أو جديدة تبعاً لدرجة إعاقته ونوعها وميوله . كذلك تساهم في إكساب الكفيف الصفات الاجتماعية المثلى وشغل أوقات الفراغ ايجابياً وممارسة الحياة الصحية السليمة والتدريب على اكتساب صفات القيادة السليمة للكفيف وتشجيعه وتنمية القدرات والمواهب والوصول إلى البطولة

فضلاً عن ذلك العمل على تنمية ما لدى الكفيف من إمكانيات وقدرات عن طريق الحواس الأخرى للعناية بالصحة العامة للمكفوفين مما يؤدي إلى النمو المتزن واكسابهم الصفات الاخلاقية والإرادية التي تساعد على التربية الشاملة لتمكينهم من مجابهة الحياة اليومية التي تقابلهم في المستقبل

٤- الاستفادة من الجانب التنافسي .

يهدف هذا الجانب إلى الارتقاء بمستوى اللياقة والكفاءة البدنية كما تتضمن رياضة المستويات العليا ، والواقع أن الرياضة التنافسية تعتمد على التدريب العلمي السليم والتطوير في الأدوات والإمكانيات والطب الرياضي ويجب الالتزام في تلك الرياضة التنافسية بالقواعد والقوانين الخاصة بالأداء ، كما يجب الالتزام بالتقسيمات الطبية والفنية وذلك قبل المشاركة بالأنشطة الرياضية التنافسية حتى يتحقق مبدأ العدالة فضلاً عن الاستفادة الكاملة من المشاركة وتجنباً لحدوث أي مضاعفات طبية قد تؤثر في حياة الكفيف

كما تفيد هذه التقسيمات عند وضع المناهج التدريبية لهذه الفئة بما يتناسب مع قدراتهم ودرجة إعاقتهم مما يجعل الفائدة اعم واشمل فضلاً عن وجود أنشطة رياضية تناسب درجة معينه من الإعاقة ولا تناسب الأخرى

أي إن الهدف من ممارسة الرياضة للكفيف بشكل خاص والمعاقين بأنواع الإعاقة الأخرى بشكل عام هو التقليل من الآثار السلبية لا زيادتها بأداء أنشطة رياضية لاتتلاءم مع نوع ودرجة الإعاقة .

لعبة كرة الجرس (القياسات)

١- ابعاد الملعب : يكون الملعب في صالة مغلقة لا يترك الصوت فيها صدى والملعب مستطيل الشكل طول الملعب (١٨) م وعرض الملعب (٩ م) يقسم الملعب الى نصفين يفصلهما خط المنتصف طول كل نصف (٩ م) وكل نصف من الملعب مقسم الى ثلاث مناطق طول كل منطقة (٣ م) منطقة الفريق الدفاعية هي التي تقع امام مرمى الفريق مباشرة ويقف عليها اللاعبون المشاركون في الملعب ومنطقة هبوط الكرة الهجومية بطول (٣ م) تقع امام المنطقة الدفاعية فعند لعب الكرة يجب ان تبدأ بالدرجة من المنطقة ومنطقة الحياد المحايدة بطول (٣ م) وهي منطقة لا يجوز وصولها من قبل لاعبي الفريق اثناء اللعب يجب ان تكون خطوط الملعب ملموسة لتساعد اللاعبين على التعرف على أماكنهم .

٢- المرمى (الهدف) : يكون المرمى بأبعاد (٩) متر عرضا و(١٣٠) سم ارتفاعا - يجب ان تكون العارضة صلبة غير مسببه الى اضرار - قطر القائم ٠.١٥ مساديرة .

٣- المشاركون : هذه اللعبة تمارس من قبل فريقين يتكون كل فريق من (٦) لاعبين (٣) اساسيين (٣) لاعبين احتياط كحد اقصى اللاعب داخل اللعب واثناء بدء اللعب يقفون من الوقوف في منطقة فريقهم احدهم بالوسط واللاعبان الاخران على الاجنحة ولاعبو الفريق المنافس اثناء بدء دفاعهم يكونون في وضع

الجلوس الطويل لآعب وسط ولاعبان آجنة يمين
ويسار لكل فريق الحق في ثلاثة استبدالات.

٤- الكرة : تلعب المباراة بكرة جرسية (بداخلها جرس)
بوزن (١.٢٥٠) كلغم ومحيطها (٧٦) سم تقريبا
تحتوي على (٨) فتحات تثبت عليها آجراس لتحدث
رنينا ليتمكن اللاعبون من تحديد موقعها لذلك يطلق
عليها آيانا بكرة الدرجة الصوتية قطرها يكون
٧٥,٥ سنتمتر

٥- كيفية اللعب : يكون اللعب من خلال درجة الكرة من
قبل احد اللاعبين الثلاثة داخل ساحة اللعب باتجاه
مرمى الفريق المنافس على ان تبدأ دحرجتها من
منطقة هبوط الكرة بينما يحاول الفريق الآخر منع
دخولها لهدفهم بأي جزء من الجسم ويحق لكل لاعب
أداء رميتين متتاليتين ولا يحق له الاحتفاظ بالكرة أكثر
من (٨) ثوان يجب الهدوء التام عند إعطاء الحكم
إشارة البدء.

٦- أوقات اللعب : يكون مجموع زمن المباراة (٢٠) دقيقة
مقسمة الى شوطين متساويين زمن كل منها (١٠)
دقيقة بينهما وقت استراحة مقداره (٣) دقائق بالإضافة
لوجود (٣) أوقات مستقطعة لكل فريق مدة كل وقت
(٤٥ ثانية) من خلال الوقت الرسمي ووقت مستقطع
واحد مدته (٤٥ ثانية) خلال الوقت الإضافي لكل فريق

٧- معدات اللاعبين : يجب على اللاعبين ارتداء واقيات للعيون (نظارات) على ان تكون معتمة وطول فترة المباراة مادام داخل اللعب وقمصان رياضية مرقمة من الامام ومن الخلف ولبس واقيات اليدين والقدمين .

٨- الحكام : يقوم بتحكيم اللعبة (١١) حكم كل مباراة مقسمين الى (٢) حكمين لادارة المباراة ؛ حكم المرمى (١) مسجل المباراة (١) مسجل الرميات (١) ميقاتي (٢ ميقاتيين) للعشر ثواني .

٩- ملابس الفريق :- يجب ان يرتدي اللاعبون نفس قميص وبنفس اللون .

١٠- المهارات الاساسية :-

مهارات هجومية ووقفة الاستعداد .

مهارات دفاعية ووقفة استعداد دفاعي

الخصائص الحركية :-

- لا يوجد اختلاف بين النمو للفرد الكفيف عن الفرد المبصر .

- ان المشيء باستقلالية يتاخر لدى الطفل الكفيف بسبب ارتباطه بقدرات (الثبات - الحركة) .

- تواجه الفرد ذوي الاعاقة البصرية مشاكل ترتبط ب (التعلم (واتقان (مهارات الحركية) .

- تواجه المعاق مشكل هي

أ- التوازن

ب- الوقوف

ت- الجلوس

ث- الاستقبال

ج- الجري

- يفقد الفرد ذوي الاعاقة الصرية مايلي :-

أ- عدم التناسق في الاحساس الحركي

ب- قصور في التناسق العام

ت- فقدان الحافز للمغامرة

ث- عدم القدرة على التقليد والمحاكاة في القصص الحركية

ج- عدم القدرة على التدريب المهارات الحركية بسبب

خوف الاهل عليهم

الاخصائص العقلية للفرد ذوي الاعاقة البصرية :-

- قصور في معدل نمو الخبرات .

- قصور في الحركة والتنقل بحرية وفاعلية

- قصور في العلاقة بين الكيف والبيئة (العامة - الخاصة)

الاخصائص النفسية للفرد الكفيف :-

- يميل الكفيف الى عدم الرضا - عدم التعاون - النظرة

السلبية .

- عند اداء الواجب المطلوب يظهر عليه علامات التوتر

والخوف .

- زيارة مستوى القلق لدى الفرد الكفيف .

- الاحساس بفقدان حب من حوله .

- الخوف من عدم تكيفه مع المحيط

- فقدان الطموح

خصائص انفعالية للفرد الكفيف :-

- العصبية

- الانطواء

- الخضوع

- العدوانية

- الغضب

التمارين الرياضية الخاصة :-

وهي مجموعة من التدريبات المتكاملة حسيًا وحركيًا ونفسيًا تساعد الكفيف على التحرك باستقلالية وتمكنه من استخدام قدراته واحساسه وذكائه ووضع جسمه في الهواء المحيط وادراكه للاتجاهات واستخدام حواسه كالشم والاحساس بالحرارة وذلك لاستغلال قدراته وحواسه لذلك لابد ان يشمل هذا البرنامج تدريب الكفيف على التعامل مع الشخص المرافق او المدرب لكي يتعرف على الموجودات من حوله دون مخاطرة لذلك لابد ان يعي العاملون مع المكفوفين تلك الأساليب.

ومن التمارين التي يجريها المكفوفين مايلي :

- تطوير العناصر البدنية للفرد المكفوف (القوة - السرعة - التوازن - المرونة)
- ان علماء التربية البدنية الخاصة بالخواص يؤكدون على ضرورة ان تشمل برامج تعليم وتدريب المعاق بصريا وحدة خاصة من التوجيه والحركة تعمل على
- اكتساب مهارات التنقل .
- الاحساس بوضع الجسم عند التوجيه واداء التمرينات والحركات وتكرارها .
- التدريب على استخدام الاجهزة والادوات المساعدة .
- بعض التمارين الحركي للمكفوفين

- ١- تمارين لتنمية لقوة العضلية للرجلين واسفل الظهر :
- المشي للجهات الأربعة (٢ متر لكل جهة) والعودة الى نقطة الانطلاق (٤×٥) .
- الركض في المكان مع تبادل التوقيت من البطيء الى السريع (٣ دقائق ٣×٣ دقائق راحة)
- ٢- تمارين لتطوير التوازن :
- (وقوف) وضع كتاب فوق الرأس والمشي ثلاث خطوات للجهات الأربعة (٢ متر لكل جهة) والعودة الى نقطة الانطلاق (٤×٣)
- (وقوف) المشي على اطراف الأصابع للجهات الأربعة (٢ متر لكل جهة) والعودة الى نقطة الانطلاق (٤×٣)

٣- تمارين لتنمية مرونة مفاصل الكتفين ومطاطية عضلاتهما :

- (وقوف - ثني الذراعين امام الصدر) ضغط الكتفين للخلف اقصى حد وسحبهما للامام اقصى حد (٥×٥)
- (وقوف - الذراعان جانبا) دوران الذراع مع ثبات الأخرى (١٠ مرات لكل ذراع ٥×)

٤- تمارين لتنمية عضلات الجذع :

- (الرقود - الذراعين عاليا) رفع الجذع عاليا للمس الركبتين والعودة للوضع (٥ مرات)
- (جلوس طويل د القدمان فتحا) لف الجذع يمين ويسار بالتبادل (٥×٥)

٥- تمارين لتنمية القوة لعضلات الرقبة :

- (وقوف) سقوط الرأس اماما ورفع الخلف ثم للجانبين (٣×٥)
- (وقوف- تشابك اليدين خلف الرأس) الضغط للخلف بالرأس مع المقاومة باليدين في عكس الاتجاه (٢٠ ثانية) والاسترخاء (١٠ ثانية) (٣×٥)

٦- تمارين تنمية عضلات البطن :

- (رقود) رفع الرجل اليمنى وبمقدمة قدمها يتم لمس كعب الرجل اليسار وبالعكس (٣×٤)