

المحاضرة الثامنة  
المرحلة الثانية  
مادة القياس والتقويم  
اعداد  
الاستاذ الدكتور  
علي سموم الفرطوسي  
2025/2024

التقنين:

تصنف الاختبارات وفقا لأسس بناء (تركيب) الاختبار إلى نمطين رئيسين

هما:

1- الاختبارات المقننة.

## 2- الاختبارات التي يعدها المعلم (المدرّب الرياضي). (4:76)

فالتقنين "هو رسم خطة شاملة وواضحة ومحددة، لجميع خطوات الاختبار وإجراءاته، وطريقة تطبيقه وتفسير درجاته وتحديد السلوك المطلوب من الفرد، والشروط المحيطة به أثناء تطبيق الاختبار، بالإضافة إلى وجود معايير لتفسير النتائج. (5:7)

والتقنين هو العملية الأخيرة لبناء مقياس، أو اختبار مقنن، جاهز للاستخدام. والاختبار المقنن كما يشير إليه الزوبعي وآخرون "هو الاختبار الذي حددت إجراءات تطبيقه وأجهزته وتصحيحه، بحيث يصبح من الممكن إعطاء الاختبار نفسه في أوقات وأماكن مختلفة، والاختبارات المقننة تستعمل فيها ضوابط دقيقة وتكون لها معايير مشتقة من عينات ممثلة للمجتمع الأصلي، فالتقنين هو عملية جمع البيانات لاشتقاق المعايير" (6:29)

أما الاختبارات المقننة فهي "تلك الاختبارات التي يتم إعدادها بمعرفة باحث أو فريق من الباحثين المتخصصين، في أيّ من مجالات القياس التربوي أو النفسي أو غيرهما. وتتميز الاختبارات المقننة بأنها مصممة بعناية فائقة وأنه قد تم تجريبيها مرات كثيرة للتحقق من مدى صلاحيتها" (4:76)

### أهم الشروط الواجب توفرها في الاختبارات المقننة: (4:77)

1- أن يكون للاختبار تعليمات، تُعطى لجميع المفحوصين بطريقة موحدة، وعلى أن تشمل هذه التعليمات الهدف من الاختبار، والشروط الخاصة بالأداء، والأخطاء الشائعة، والزمن المخصص للأداء، وكيفية الإجابة (الأداء) على الاختبار.

2- أن يكون للاختبار مفتاح تصحيح (اختبارات الورقة والقلم)؛ لتعيين الإجابات الصحيحة على أسئلة، أو وحدات للاختبار.

3- أن يكون للاختبارات معاملات ثبات وصدق معلنة وصریحة، بالنسبة لمجموعات الأفراد الذين أُعد لهم الاختبار في الأصل (مجموعات أو عينات التقنين المرجعية).

4- أن يكون للاختبار معايير (جداول مستويات)، تظهر بوضوح درجات ومستويات أداء عينة التقنين الأصلية على الاختبار.

#### مميزات الاختبارات المقننة:

1- أنها تتمتع بمعاملات صدق وثبات مقبولة، بالنسبة لعينة التقنين التي أُعدت لها في الأصل.

2- أن لها كراسة تعليمات توضح كافة المعلومات اللازمة لتطبيق الاختبار.

3- أن لها معايير تعكس مستويات أداء عينة (مجموعة) التقنين الأصلية.

4- أن لها مفتاح تصحيح يوضح اتجاهات العبارات (الأسئلة) الموجبة، والعبارات السالبة لتعيين الدرجات الخاصة بكل إجابة.

5- تعرف هذه الاختبارات في معظم الأحيان باسم الاختبارات المنشورة، وذلك لكونها تحظى بالنشر من قبل الدوريات والمراجع العلمية المتخصصة، والتي تتمتع بسمعة محلية وعالمية.

والباحثون يستخدمون الاختبارات المقننة للأسباب التالية:

1- تُوفّر عليهم بذل الجهد والوقت لوضع اختبارات، قد تحقق أو لا تحقق الهدف الذي يسعون إليه.

2- تمكنهم من إجراء مقارنة بين أداء الأفراد عندهم، مع أفراد آخرين طُبّق عليهم الاختبار نفسه.

### خطوات التقنين:

1- تحديد عينة التقنين.

2- تطبيق المقياس.

3- تصحيح المقياس.

4- استخراج القوة التمييزية للفقرات.

5- المعاملات العلمية للمقياس (الصدق والثبات والموضوعية).

6- الخطأ المعياري للمقياس.

7- اشتقاق المعايير للمقياس.

ت	الاختبارات المقننة	الاختبارات غير المقننة التي يضعها المعلم (المدرّب الرياضي)
1	يقيس الاختبار مجالاً واسعاً نسبياً من محتوى معين.	يقيس هذا الاختبار مجالاً معيناً في غرفة الصف لقياس محتوى التحصيل.
2	يتم إعدادها من قبل فريق من المختصين في المناهج والقياس.	يقوم بإعدادها المعلم (المدرّب الرياضي).

<p>لا تستغرق وقتا طويلا لكونها تطبق تطبيقا حجميا ولتقويم تحصيل كل صف دراسي.</p>	<p>تطبق هذه الاختبارات في ظروف وشروط معيارية موحدة لجميع من يطبق عليهم الاختبار الواحد.</p>	<p>3</p>
<p>لا تصحح بدرجة عالية من الموضوعية.</p>	<p>تصحح إجابات المفحوصين بدرجة عالية من الموضوعية لأنها تكون منتقاة.</p>	<p>4</p>
<p>تفسر النتائج وفقا لما يراه المعلم.</p>	<p>تفسر النتائج في ضوء معايير محددة</p>	<p>5</p>
<p>لا تتوفر فيها درجة عالية من الصدق والثبات.</p>	<p>يتوفر فيها درجة عالية من الصدق والثبات مقارنة بالاختبارات المحددة من قبل المعلم.</p>	<p>6</p>