المنهاج العام للتربية الرياضية:

تعتبر التربية الرياضية جزءاً من التربية العامة ولا يمكن الاستغناء عنها ، ولم تعد التربية الرياضية مجرد تدريب بدني أو رياضي ، يمارسه الفرد أو الجماعة على شكل تدريبات أو تمرينات لتحريك أعضاء الجسم عدداً من المرات ، حتى يجرى الدم في البدن ، أو بغرض التقوية العضلية ، أو مجرد اكتساب مهارة حركية معينة ، بل هي محاولة لتربية الفرد تربية كاملة عن طريق نشاط متكامل وسيلته الأولى حركة الجسم.

فالتربية الرياضية عملية تستهدف تحقيق النمو الأمثل للتلميذ من جميع النواحي بما يكفل تكوين شخصيته الكاملة والمتزنة. ولكي تحقق التربية الرياضية أهدافها وتسهم في إعداد المجتمع ، فلا بد من النظر إلى العملية التعليمية على أنها نشاط ثلاثي يرتكز على المادة الدراسية والتلميذ والمعلم.

والمعلم لم يعد مجرد ناقل للمعرفة ، فهو يسعى إلى ترقية ذاته ومهنته وهو مبتكر ومبدع ويستجيب لكل فكرة جديدة ، ويعمل على استثمارها وتوظيفها لتطوير العملية التعليمية.

أما بالنسبة لمعلم التربية الرياضية، فانه يؤثر تأثيراً كبيراً في التطوير الشامل المتزن لشخصية التلميذ من جميع النواحي ، الجسمية والعقلية والاجتماعية والنفسية ، وذلك لأن مادة التربية الرياضية تتميز بإشباع العديد من الحاجات والميول الخاصة بالتلاميذ.

ومعلم التربية الرياضية يلعب دوراً هاماً في حياة التلميذ ، فهو يساعده على السير قدما في سبيل التطور ، وهو الذي يوجه قواه الطبيعية التوجيه المناسب ، ويهيئ قواه المكتسبة للبيئة التعليمية الملائمة ، حتى تتجه محصلة مجهودات التلميذ الاتجاه القويم الذي ينفعه في حياته، إضافة إلى أن مدرس التربية الرياضية تتاح له المواقف التي من خلالها يستطيع أن يؤثر في التلاميذ ويساعدهم على نموهم البدني والعقلي والنفسي والاجتماعي ، فالمعلم هو العامل المهم في عملية التربية ، وان المناهج والتنظيم المدرسي والأجهزة تتضاءل أمام قدرة المعلم ، إذ أنها لا تكتسب حيويتها إلا من خلاله.

ان طبيعة مادة التربية الرياضية التي تهتم بالأنشطة البدنية والحركية للتلاميذ اكثر من اهتمامها بالأنشطة المعرفية ، وان مادة التربية الرياضية تنفذ في الساحات والملاعب الرياضية ، في مقابل المواد الأخرى التي تنفذ داخل غرفة الصف ، إضافة إلى أن مادة التربية الرياضية قد تتطلب من المعلم إدارة أنشطة متباينة داخل الدرس الواحد.