

ملخص المحاضرة 3 – الاختبارات في القياس والتقويم بالتربية البدنية [?] إعداد: أ.د. علي سموم الفرطوسي

[?] أولاً: مفهوم الاختبار

- الاختبار هو أداة تستخدم لقياس مستوى الفرد في سمة أو قدرة أو مهارة معينة.
 - يُستخدم في جمع بيانات كمية عن الأفراد بهدف معرفة الفروق الفردية بينهم.
 - يمكن أن يقيس القدرات العقلية أو البدنية أو المهارية أو المعرفية.
- مثال: اختبار السرعة، اختبار الذكاء، اختبار التوافق الحركي.
-

[?] ثانياً: أنواع الاختبارات

1. وفقاً لمجال القياس:

- اختبارات التحصيل المعرفي: لقياس ما تم تعلمه أكاديمياً.
 - اختبارات القدرات: لقياس القدرات العقلية أو البدنية الخاصة.
 - اختبارات الاستعدادات: للتنبؤ بقدرة الفرد على التعلم أو الأداء في المستقبل.
-

2. وفقاً لعدد الأفراد:

- اختبارات فردية: تُطبق على شخص واحد (مثل اختبارات الجمباز أو الأداء المهاري).
 - اختبارات جماعية: تُطبق على مجموعة من الأفراد في وقت واحد (مثل اختبارات الورقة والقلم).
-

3. وفقاً لطريقة التطبيق:

- اختبارات كتابية: تعتمد على الإجابة بالقلم والورقة (مثل اختبارات المعرفة النظرية).
 - اختبارات عملية (أدائية): تقيس الأداء العملي والمهارات الحركية (مثل اختبارات اللياقة).
-

4. وفقاً للزمن:

- اختبارات موقوتة: لها زمن محدد للأداء (مثل اختبار السرعة).
 - اختبارات غير موقوتة: ليس لها زمن محدد، مثل اختبارات القوة أو المرونة.
-

5. وفقاً لغرض الأداء:

- اختبارات الأداء الأقصى: تقيس أعلى مستوى يمكن أن يؤديه الفرد (مثل اختبارات القوة القصوى).
 - اختبارات الكفاءة: تقيس قدرة الفرد على أداء مهمة معينة بدقة وجودة.
 - اختبارات الاستعداد: تقيس مدى قابلية الفرد للتعلم أو التدريب مستقبلاً.
 - اختبارات المواقف: تقيس قدرة الفرد على التصرف في مواقف محددة (مثل مواقف المنافسات الرياضية).
-

6. وفقاً لمعايير التصحيح:

- اختبارات موضوعية: تعتمد على إجابات محددة مسبقاً (مثل الاختيار من متعدد).
 - اختبارات ذاتية (اعتبارية): تعتمد على تقدير المصحح (مثل تقييم الأداء الفني).
-

7. وفقاً لأسلوب الإعداد:

- اختبارات مقننة: أعدت وفق شروط ومعايير علمية محددة، وتملك معايير مقارنة.
- اختبارات غير مقننة: من إعداد الباحث أو المعلم لغرض محدد أو ظرف خاص.

ثالثاً: الفرق بين القياس والاختبار

الاختبار	القياس	المقارنة
أداة تُستخدم في القياس	عملية جمع بيانات كمية عن الظاهرة	المفهوم
جزء من عملية القياس	أوسع من الاختبار ويشمل الملاحظة والمقابلة النطاق	
يحدد أداء الفرد أو قدرته	يحدد مستوى الظاهرة أو السمة	الوظيفة
الكشف عن القدرات أو التحصيل التقويم والتحليل العلمي		الهدف
أداة محددة لجمع البيانات	قد تكون أدوات، اختبارات، ملاحظات	الوسائل

رابعاً: ملاحظات مهمة

- ليس كل قياس اختباراً، لكن كل اختبار هو قياس.
- القياس أكثر شمولاً لأنه يتضمن أدوات أخرى مثل المقابلة والملاحظة.
- الاختبار يركز على الأداء أو السلوك القابل للملاحظة والقياس الكمي.