

## ملخص المحاضرة الرابعة – القياس والتقويم

إعداد: أ.د. علي سموم الفرطوسي

### أولاً: مفهوم التقويم

- لغويًا: من "قَوَّم" أي قَدَّرَ الشيء وأعطاه قيمته.
- اصطلاحًا: عملية إصدار حكم على شيء أو برنامج أو أداء بعد جمع وتحليل المعلومات لتحديد مدى تحقق الأهداف.
- يشمل: القياس، والاختبار، وتحليل النتائج لاتخاذ قرارات مناسبة) تحسين – تعديل – تطوير).

### ثانياً: مبادئ التقويم

- تحديد الغرض بدقة قبل البدء بالتقويم.
- اختيار الأدوات المناسبة لجمع البيانات.
- الاستمرارية في عملية التقويم) قبل، أثناء، وبعد).
- شمولية التقويم لجميع الجوانب) معرفية، مهارية، وجدانية).
- موضوعية وصدق النتائج.

### ثالثاً: وظائف التقويم

- تحديد مدى تحقيق الأهداف التعليمية.
- معرفة نواحي القوة والضعف لدى المتعلمين.
- تحسين العملية التعليمية من خلال تغذية راجعة.
- اتخاذ قرارات تربوية) ترقية، علاج، تعديل برنامج).
- ضبط وتطوير المناهج وأساليب التدريس.

### رابعاً: أدوات التقويم

- القياس: تقدير كمي للأداء) مثل الدرجات).
- الاختبار: وسيلة لقياس التحصيل أو المهارة.
- الملاحظة، المقابلة، السجلات، والتقارير كوسائل مساعدة.

## خامساً: أنواع التقويم

- التقويم القبلي (التمهيدي): (قبل التعلم لتحديد المستوى الأولي).
- التقويم التكويني (أثناء التعلم): (لمعرفة التقدم وتصحيح المسار).
- التقويم التشخيصي: لتحديد الصعوبات وأسباب الضعف.
- التقويم الختامي (النهائي): (بعد انتهاء التعلم للحكم على النتائج).
- حسب الشمولية: التقويم الشامل والجزئي.
- حسب نوع البيانات: التقويم الكمي والنوعي.

## سادساً: خطوات عملية التقويم

- جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة.
- تحليل المعلومات وتفسيرها.
- اتخاذ القرارات بناءً على النتائج.

## سابعاً: العلاقة بين القياس والتقويم

- القياس: عملية وصف كمي (أرقام).
- التقويم: عملية إصدار حكم نوعي يعتمد على نتائج القياس.
- القياس مدخل للتقويم، والتقويم أوسع وأشمل من القياس.

## ثامناً: الفروق بين القياس والتقويم

التقويم	القياس	المقارنة
الحكم على السلوك	وصف السلوك	الهدف
نوعية تحليلية	كمية رقمية	الطبيعة
قياس + تحليل + قرار	اختبارات وأرقام	الأدوات
أحكام وتوصيات	أرقام	النتيجة
شامل ومتعدد الجوانب	محدود	الشمول

## تاسعاً: شروط جودة التقويم

- الصدق: أن يقيس ما وُضع لقياسه فعلاً.
- الثبات: ثبات النتائج عند الإعادة.
- الموضوعية: الحياد وعدم التحيز.