ب- الاستقراء الناقص: ويعني الاكتفاء بدراسة عينة او بعض نماذج موضوع البحث، وتعتمد دقة نتائج الاستقراء هنا على مدى تمثيل العينة المختارة للدراسة تمثيلا صحيحا لمجتمع البحث وهذا غالبا ما يخضع لقواعد احصائية.

3-منهج الاسترداد التاريخي: وهو منهج يستند الى استرداد الماضي تبعا لما تركه من آثار أيا كان نوعها. وهو االمنهج المستخدم في العلوم الانسانيَة وبالاخص التاريخية، والاخلاقية منها.

4- المنهج الوصفي (المسح الاجتماعي): وهو منهج يستند الى وصف الظواهر الطبيعية، والاجتماعية كما هي، وهو منهج مكمل للمنهج الاستردادي التاريخي الذي يصف الظواهر في تطورها الماضي حتى يصل بها الى الوقت الحاضر، والباحث في استخدامه لهذا المنهج لا يقوم بوصف الواقع المدروس كما هو وانما يختار من الواقع الماثل امامه او ينتقي منه ما يخدم غرضه من الدراسة، وعملية الانتقاء او الاختيار هي محور هذا المنهج.

ويعد هذا المنهج اكثر المناهج شيوعا في البحوث الاجتماعية، والذي يعتمد على الاستبيان والمقابلة كأداتين رئيستين لجمع البيانات.

ونختتم موضوعنا بالقول: ان الفصل بين مناهج البحث العلمي لا يكون مطلقا، والمفاضلة بينها انما تكون على اساس طبيعة المشكلة او الموضوع العلمي والهدف من دراستها، كما ان بعض الموضوعات تتداخل فيها جميع مناهج البحث العلمي دون وجود حدود فاصلة لهذه المناهج.