

## Clinical PharmacyL Rules

### اسم المادة: Pharmacy Practice Lab :

الإشراف العام على المختبر:

- 1 الأستاذ المساعد منال خالد عبد الرضا  
- 2 المدرس هديل دلمان نجم ( أستاذة المادة النظري)  
كادر المختبر:

1. المدرس المساعد تراث نبيل إبراهيم
2. المدرس المساعد علا علي نصر.
3. المدرس المساعد حيدر رحيم محمد
4. المدرس المساعد زهراء عبد الغني محمد
5. المدرس المساعد رشا سعدي عباس
6. المدرس المساعد لباب طارق نافع
7. المدرس المساعد شيماء حسن عباس.
8. الصيدلانية عطاء عبدا الامير جليل
9. الصيدلانية ياسمين جمال علي حسين
10. الصيدلانية فرح نزار

### أهمية المادة

ان جميع المواد الدراسية في كلية الصيدلة هي مهمة وضرورية ولكنك إذا كنت عزيزتي الطالب تفكر في فتح صيدليتك الخاصة بك وادارتها بصورة علمية او كنت تتطلع الى اخذ دور فعال ورئيسي في المستشفيات مع الزملاء الاخرين في الحقل الطبي من الأطباء او الممرضين فان مختبر الصيدلية السريرية للفصلين (الكورسين) الأول والثاني هو المادة الأهم بدون منافس . اما من ناحية الدرجات، فأهمية المادة هيه أكبر بكثير من ال 25 درجة المعطاة لها، فستجد نفسك عزيزي الطالب مطالبا بالرجوع لهذه المادة دون التطرق لشرحها مرة ثانية من قبل أستاذ المادة عند دراستك لمواد دراسية أخرى وهذه المواد هي:

- 1-مادة الصيدلة السريرية النظري في المرحلة الرابعة.
- 2-مادة تدريب المستشفيات في المرحلة الخامسة.
- 3-مادة العلاجات النظري في المرحلة الخامسة.

### المنهج:

- يمكن تصنيف الادوية الي تتواجد على رفوف الصيدليات الي فئتين اثنتين:
- 1-الادوية التي لا يمكن صرفها للمريض الا ب وصفة طبية ويستطيع المريض شرائها من الصيدليات فقط.
  - 2-الادوية التي يمكن صرفها للمريض دون الحاجة الى وصفة طبية ويستطيع المريض شرائها من الصيدلية او السوبر ماركت.

في الفصل الدراسي الاول سوف نتناول الادوية التي لا تحتاج الى وصفة طبية ام في الفصل الثاني فسيتم تناول الادوية التي تحتاج وصفة طبية.  
**ملاحظة: نظرا لضخامة المنهج في الفصل الثاني مقارنة بالفصل الأول قد نقوم بأخذ بعض المواضيع من الفصل الثاني.**

## لكل دواء يطلب منك تحظيره في هذا المختبر عليك ان تتعلم عنه الأمور التالية:

- الاسم العلمي للدواء الاسم التجاري، الشركة المصنعة للدواء:** مثال: ان ال السويسرية بتصنيعه . Novartis والتي تقوم شركة Volraren® الاسم العلمي لدواء ال
- دواعي استخدام:** أي لأي حالة مريضة يعطى هذا الدواء؟؟ فمثلا يعطى دواء البراسيتامول في حالتي: الحمى والالام الخفيف الى المتوسط
- 2- المحاذير:** أي في أي الحالات يمكن إعطاء هذا الدواء والاستفادة من خواصه العلاجية ولكن بحذر  
أي بمراقبة او تنبيه المريض الى أمور معينة ; مثلا يجب استخدام دواء الفلوأوت بحذر مع مريض البروستات وذلك لاحتمالية قيام دواء الفلوأوت بزيادة احتباس الادرار لمريض البروستات والذي يعاني اصلاً من احتباس الادرار
- 3- موانع الاستخدام:** أي في أي الحالات يجب ان نمتنع عن إعطاء هذا الدواء لان اضرار هذا الدواء سوف تكون أكبر بكثير من فائدته العلاجية، فمثلا يمنع استخدام دواء .مثال: يجب تجنب إعطاء دواء الاسبرين في حالة وجود قرحة فعالة لأنه سوف يزيد مخاطر حصول نزيف.
- 4- هل يمكن إعطاء هذا الدواء للمرأة الحامل؟؟** فكما تعلمون ان إعطاء الادوية للمرأة الحامل يمكن ان يجلب معه مخاطر على الجنين وخاصة في الأشهر الثلاثة الأولى حيث يتكون الجنين. في هذا المختبر سيكون لديك فكرة عن إمكانية إعطاء هذا الدواء للمرأة الحامل. مثلاً: ان عقار الريفين أي يمكنه عمل تشوهات في الجنين ويجب تجنبه تماماً مع المرأة الحامل.
- 5- هل يمكن إعطاء هذا الدواء للمرأة المرضع؟؟** يمكن للدواء ان يجد طريقه الى الطفل الرضيع عن طريق حليب الام، في هذا المختبر سوف تتعرف على مدى إمكانية إعطاء هذا الدواء للمرأة المرضع، فمثلاً: يمكن لإعطاء المضاد الحيوي ال كلورامفينيكول للمرأة المرضع ان يؤدي نظريا الى تسمم نخاع العظم للطفل، ولذلك يجب تجنبه الا في الحالات الضرورية جدا.
- 6- هل يمكن إعطاء هذا الدواء لمرضى الفشل الكلوي؟؟** نتيجة لنقص طرح الدواء من الجسم، قد يؤدي الفشل الكلوي الى زيادة سمية بعض الادوية وبالتالي الى النصف إذا Zantec® يجب الامتناع عنها او تقليل جرعتها. مثال: يجب خفض جرعة دواء ال
- 7- هل يمكن إعطاء هذا الدواء للمريض المصاب بأمراض الكبد؟؟** ال
- 2 GFR من 1.73 m / 1.50 ml/min اقل من كان ال

ان وجود مرض كبدي وخاصة المتقدم منه قد يكون له تأثير كبير على الدواء المراد إعطائه للمريض  
وبعدة طرق:

• بعض الادوية يتم التخلص منها عن طريق الكبد وسوف تتجمع في الجسم وتصبح سامة إذا  
أعطيت لمريض مصاب بالفشل الكبدي.

4  
ان امراض الكبد تسبب الكثير من الاعراض كتجمع السوائل في الجسم، نقص عوامل التخثر،

• ونقص في حالة اليقظة للجهاز العصبي. وبالتالي فإن أي دواء يمكن ان يزيد الأمور المذكورة  
سوءاً يمكنه ان يفاقم من حالة المريض.  
ان بعض الأدوية تكون لها سمية عالية للكبد ويمكنها زيادة معاناة المريض المصاب بأمراض

•  
الكبد.

مثال :يجب تجنب إعطاء عقار الوارفارين للمريض المصاب بالفشل الكبدي في حالة أدى  
الفشل الكبدي الى نقصان مستوى عوامل التخثر في الجسم لان عقار الوارفارين سيجعله أكثر  
عرضة للنزف.

8- ما هو تأثير تناول الطعام على هذا الدواء؟؟ هل يجب ان يعطى هذا الدواء على معدة ممتلئة  
(بعد

الطعام) ام يجب اخذه والمعدة خالية من الطعام (قبل الاكل)؟؟ ام ان الامر لا يهم؟ يرجع سبب  
ذلك الى

انه قد يكون للطعام تأثير على العلاج سواءً بتقليل ام بزيادة امتصاص الدواء.

9- ما هي الادوية التي سوف تؤثر سلباً على العلاج بهذا الدواء إذا تم إعطائها مع هذا  
الدواء؟؟ قد

تتعارض بعض الادوية ان أعطيت معا وفي الوقت ذاته وقد تؤثر سلباً على العلاج سواء بزيادة  
التأثير

الجانبى ام بتقليل التأثير العلاجي لبعضها البعض. مثال :يجب قدر المستطاع تجنب إعطاء دواء  
ال

وذلك لاحتمالية تشكل مركب داخل المعدة (Caltrate® (calcium مع دواء ال

Ciprofloxacin

والامعاء غير قابل للامتصاص وبالتالي فشل العلاج.

10- ما هي الاشكال الصيدلانية التي يتوفر بها هذا الدواء؟؟ مثلاً يتوفر دواء الفولتارين على  
شكل:

( 50 ، امبولات ( 100 mg ، حبوب قابلة للذوبان) 25,50 mg ، كبسولات مديدة التأثير  
mg(حبوب

( 75 ( 12.5,25,50,100 mg ) ، & تحاميل) mg/2ml

11- ما هي جرعة هذا الدواء؟ ما هي الجرعة القصوى لهذا الدواء؟؟ فمثلا سوف تتعلم في هذا  
( 150-75 يومياً مقسمة على ) mg المختبر ان جرعة دواء الفولتارين للشخص البالغ هي حوالي

(4لليوم الواحد) gm. جرعتين او ثلاثة او ان الجرعة القصوى ل دواء الباراسيتامول هي

12- هل توجد تعليمات مهمة وخاصة يجب اخبار المريض بها عند صرف الدواء؟ مثال :يجب  
اخبار

بان هذا الدواء يؤثر على اليقظة فيجب تجنب الاعمال Allermine® المريض عند صرف دواء  
ال

الي تحتاج الى مستوى يقظة عالي كالسياقة مثلاً.

## المصادر:

- 1- (BNF) دليل الادوية البريطاني
- 2- (Iraqi Medicines Guide) دليل الادوية العراقي 2016
- 3- في حال عدم وجود المعلومات عن الدواء في المصدرين أعلاه يجب قراءة نشرة الدواء.

## تقسيم الدرجة

ان درجة السعي للنهائي للمختبر سوف تكون 25 وتوزع كالتالي:

1. (5) درجات على الامتحانات التحريرية وبطريقة Collective quizzes
2. (5) درجات على الامتحانات الشفوية
3. (10) درجات على امتحان OSCE عند نهاية الفصل
4. (5) درجات على (الحضور+النشاطات العلمية)
- 5.

(ملاحظة: ستكون هنالك فعاليات علمية متاحة للجميع يمكنك من خلالها الحصول على درجات إضافية)

## ضوابط وتعليمات المختبر ( مهمة جداً)

- 1- ان جميع الأستاذة والتدريسين في المختبر لن يدخروا أي جهد لخدمتك فلا تتردد بالاتصال بنا إذا كانت لديك أي مشكلة او سؤال.
- 2- الالتزام بلبس الصدرية خارج المختبر وقبل الدخول.
- معك وقد يقوم التدريسي بإخراجك من المختبر لحين
- 3- BNF يجب جلب كتاب ال BNF. جلب كتاب ال
- 4- سوف نقوم باعتماد المجاميع حسب ما يردنا من وحدة التسجيل وبما يضمن تساوي العدد ويمنع منعا باتا أي تنقل بين المجاميع.
- 5- يتم اعتبار الاجازة فقط إذا كانت مختومة من وحدة التسجيل في الكلية.
- 6- يرجى الحضور في وقت المختبر، ويعتبر الطالب غائبا عن المختبر في حال تأخر أكثر من 15 دقيقة عن المختبر، اما إذا تأخر اقل من 20 دقيقة فيعتبر تأخيرا، ويعامل كل تأخيرين اثنتين على انهما غياب.
- 7- لا يسمح للطالب الغائب عن المختبر في يوم معين ان يقوم بأداء أي امتحان في ذلك اليوم باستثناء إذا كان الغياب نتيجة للتأخير فعندئذ يمكنه أداء الامتحان ( الكوز ) ولمرة واحدة فقط.

6

- 8- إذا اقتضت الضرورة بأن نأخذ رأيكم في امر معين او كانت لديكم اية اقتراحات حول سياسة المختبر أو واجهتم مشكلة جماعية فلن نتعامل في مثل الحالات سوى مع ممثل المرحلة حصر ا.

- 9- سيتم التواصل معك عزيزي الطالب من خلال وسيلتين اثنتين لا ثالث لهما: اول؛ لوحة الاعلان عند باب المختبر، ثانيا؛ بوساطة البريد الالكتروني.

9- ان عدم معرفتك بضوابط وقوانين المختبر لن يحول دون تطبيقها.  
في حال وجود مشكلة  
الرجاء عزيزي الطالب اتباع هذا المسار عند حصول مشكلة لسامح الله، فتجاوز  
السلسلة الإدارية قد يسبب لك بعض المتاعب



The words in this document have been phrased and written by **teacher assistant Turath Nabeel Ibrahim**. The system of this laboratory is made mainly by the **Assistant Professor Manal Khalid** in cooperation with other members of scientific committee in Department.

اللجنة العلمية في الفرع\_ :

أ.م منال خالد عبد الرضا م.د. محمد محمود محمد م. هديل دلمان نجم