هذا الخاتم ؟ فقال الولد : نعم ، اليد التي هو فيها . فزاد سرور الخليفة من ذكائه وسرعة إجابته ، ثم ألبسه الخاتم الذي في يده مكافأة له .

**3 - تمارين**

**1 - ضع الهمزة وحركتها المناسبة في الألفاظ التالية :**

 **أبره - الإحسان - اسمر - لأنك - سأعطيه الأبريق - اعرف ماسح أحذية .**

**2 - علل كتابة همزة القطع في الكلمات التالية :**

 **أم - إعطاء - أساتذة - أحمد - إعراب - إلى - أخيراً - أمة .**

**3 - اكتب ثلاثة أفعال في أولها همزة قطع وضعها في جمل مفيدة .**

**4 - استخرج من النص الأول ( الأحدب ) خمس ألفاظ تبدأ بهمزة قطع وعلل كتابتها .**

**5 - لماذا بدأت الألفاظ التالية بمدّة : آداب - آكل - آذان ، وما أصلها ؟ 6- ضع الهمزة الابتدائية ( همزة القطع ) في النص الآتي**

 **اتقان العمل :**

 **امر الله الانسان بان يعمل ، وبان تكون اعماله من الإفادة بحيث تنفع ابه وأمه ، وأخاه وأخته وأفراد عائلته ، والاهل والانسباء جميعاً ، فينال الإكرام الذي يستحق لأنه أقبل على الأعمال المفيدة ، وأحسنها ، وأتقنها ، فكان احسانه وإتقانه هذان أمرين محمودين يُشكر على تأديتهما .**

 **أما الذين يركزون على الأقوال لا على الأفعال ، فهؤلاء يعيشون في ديار الاحلام والأوهام ولن ينتفع بهم المجتمع ( 64 ) .**

**ب - همزة الوصل**

 **1 - تعريف وأمثلة**

 - همزة الوصل هي همزة ابتدائية زائدة نتوصل بها إلى نطق الحرف الساكن بعدها ، ولذلك فإنها تقرأ حين يُبدا الكلام بها ، كما لو أنها همزة قطع ، لأن العرب لا يبدأون كلامهم بساكنِ ، نحو : أدخلوا بيوتكم .

 أما إذا جاء قبل همزة الوصل حرف ، أو كلمة ، فإنها تكتب لكنها لا تقرأ، نحو : حارب الجندي من أجل الحرّيّة .

**- تأتي همزة الوصل :**

1 - في أمر الفعل الثلاثي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نظر | مكث | رمى | سمع | عمل | نهض | كتب |
| أنظر | أمكث | أرم | أسمع | أعمل | أنهض | أكتب |

2- في ماضي الفعل الخماسي وامره ومصدره:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المصدر | الامر | الماضي |
| انطلاق  | انطلقْ | انطلقَ |
| ابتهاج | ابتهجْ | ابتهجَ |
| اجتماع | أجتمعْ | أجتمعَ |
| انتصار | أنتصرْ | أنتصرَ |

3- في ماضي الفعل السداسي وأمره ومصدره

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المصدر | الامر | الماضي |
| استعمال | استعملْ | استعملَ |