|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| استنهاض | استنهضْ | استنهضَ |
| استفهام | استفهمْ | استفهمَ |

**قيل متى استعبدهم وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟**

4- في الاسماء الاتية :

اسم , ابن, أبنة , أثنان, اثنتان , آمرو ، امرأة

5- وفي ال التعريف نحو: الشباب ربي الامة , فاملأوا قلوبهم بالأخلاق

جدول لهمزتي الوصل والقطع في الافعال

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مصدر | أمر | مضارع | ماض | فعل |
| قطعٌ | وصلٌ | قطعٌ | قطعٌ | ثلاثي |
| قطعٌ | قطعٌ | قطعٌ | قطعٌ | رباعي |
| وصلٌ | وصلٌ | قطعٌ | وصلٌ | خماسي |
| وصلٌ | وصلٌ | قطعٌ | وصلٌ | سداسي |

**2– نصوص**

 **1 – العودة**

 عدت إلى أهلي ، يا سادتي ، بَعْدَ غيبة طويلة ، سبعَةٍ أعوام على وجه التحديد ، كنت خلالها أتعلم في أوروبا . تعلمت الكثير ، وغاب عني الكثير ، ولكن تلك قصة أخرى . المهم اني عدت وبي شوق عظيم إلى أهلي في تلك القرية الصغيرة عندَ منحني النيل . سبعة أعوام ، وأنا أحنّ إليهم ، وأحلَمُ بهم ، ولما جئتهم كانت لحظة عجيبة أن وَجَدَتَنِي حقيقة قائماً بينهم ، فرحُوا بي ، وضجوا حولي ، ولم يمض وقت طويل حتى أحسست كان ثلجاً يَذوب في داخلي ، أو كائني مقرور طلعت عليه الشمس ، ذاك دفء الحياة في العشيرة فقدتة زماناً في بلاد تموت من آبرد حيتانها .

 2 **- نحوّ عالم إنساني أفضل**

 في غمرة المشكلات التي يعيش العالم فيها ، تبدو الإنسانيّة متعّبة . فليس في العالم أمة تستطيع أن تحيا في اطمئنان . تتمتع بثمرة ما نجنيه , ولكن الأمم تعيش في ارق وخوف من سوء المصير ، وضغائن لا يدري احد متى تنفجر منها الحروب . واذا اردنا أن نعرف مصدر المحن التي تعانيها البشرية وجدنا سببها جهل الإنسان قيمة نفسه ومكانته في الكون وهدفه من الوجود . وهدف الوجودِ منه , لا ما يتوهمه رجال السياسة والاجتماع والاقتصاد والحرب . فجهل الانسان الغاية من وجوده , وما وهبته الحياة من قدرة التفكير والتخيّل والتمييز بين الخير والشر وجعله يستخدم موهبته في ما يهلك الكائنات ولو فهم الناس غايتهم من وجودهم لعاشوا في تعاون ولأدركوا أن التعاون بين الناس رائد الجميع