**New Headway Plus – Upper- Intermediate Student’s Book**

**Interrogative Forms (Question Forms)**

كيفية تكوين أو ( صياغة ) السؤال في اللغة الإنكليزية

أولاً **/** ( **yes** / **no** Questions) تُستخدم هذه الطريقة **للتأكد** من معلومة مُعينة. وكالآتي**:**

1- إذا أحتوت الجملة على أحد **الأفعال المساعدة** التالية، نستخدمه في صياغة السؤال ونضعه قبل الفاعل أي (في بداية الجملة) لتصبح كالآتي (من اليسار)**:** **?** **+** تكملة الجملة **+** الفاعل **+** **الفعل المساعد**> ----

وبدون أن نغيّر أي شيء في الجملة.

\* **ملاحظة** / يتم وضع علامة استفهام ( **?** ) نهاية الجملة.

**Helping verbs (auxiliaries)**:

Verbs to **Be** – am / is / are / was / were

Verbs to **Have** – have / has / had

**Modals** – will / would …. shall / should …..can / could ….. may / might …. Must / ought to

need not **or** (needn't)

**e. g.** -------> He can swim fast. -------> Can he **swim** fast**?**

Can Sami swim fast**?**  >----- Sami can swim fast.

They are having dinner. -------> Are they **having** dinner**?**

She is reading. -------> Is she reading**?**

The worker has finished his work. ----> Has the worker finished his work**?**

They will travel tomorrow. ----> Will they travel tomorrow?

2- **أما إذا خلت الجملة من الأفعال المساعدة، نعمل الآتي**:

**(أ)-** نستخدم أحد أشكال **Verbs to Do (**حسب زمن الفعل وبما يُناسب الفاعل **)** في صياغة السؤال ونضعه قبل الفاعل (أي في بداية الجملة) **، ثم نُعيد كتابة الفعل الرئيسي في الجملة بشكله المجرد (**Base) كالآتي:

|  |
| --- |
| **------->** **Verb to Do** **الفاعل** + أحد أشكال + **base form of the V.** **+** complement **+** **?** |

e.g. They play tennis. **--------->** Do they **play** tennis**?**

e.g. Sami plays tennis. **--------->** Does Sami **play** tennis**?**

e.g. Sami played tennis**.** **--------->** Did Sami **play** tennis**?**

e.g. Nada goe**s** to the library on Sundays**.** **------->** Does Nada **go** to the library on Sundays**?**

e.g. They went to the theatre**.** **-------->** Did they **go** to the theatre**?**

ثانياً / أما في حالة تكوين أسئلة ( **Information Questions** ) أي باستخدام الكلمات الإستفهامية **Wh-question words** والتي تُستخدم **للأستفسار والحصول على معلومة مُعينة.**

What / Where / When / Who / Whom / Which / Whose / How / Why / How long / How far / How many / How much / How often ……...etc**.**

**الكلمات المستخدمة في الاستفهام في اللغة الانجليزية (question words))**

(1) Who بمعني **من** ( للسؤال عن شخص بموقع فاعل / للعاقل)

(2) where بمعني **أين** ( للسؤال عن المكان )

(3) What بمعني **ماذا / ما ( للسؤال عن المهنة / الأشياء ... الخ. )**

(4) Why بمعني **لماذا ( للسؤال عن سبب )**

(5) When بمعني متى ( للسؤال عن الزمن )

(6) How بمعني **كيف**

(7) Which بمعني **أيُّ**

(8) Whom بمعنى **من** ( للسؤال عن شخص بموقع مفعول به / و تُستخدم للعاقل )

(9) Whose بمعني **لمن** (للسؤال عن المُلكية )

(10) How many بمعنى **كم** ( للسؤال عن أسم معدود )

(11) How much (للسؤال عن أسم / كمية غير معدودة )

(12) How far ( للسؤال عن المسافة )

(13) How long ( للسؤال عن الاطوال الافقية وللسؤال ايضاً عن فترة )

(14) How old ( للسؤال عن العُمر)

(15) How often ( تستخدم للسؤال عن عدد مرات تكرار الفعل )

(16) How high ( تستخدم للسؤال عن إرتفاع .... )

**لتكوين أو صياغة أسئلة من هذا النوع**

نستخدم **الكلمة الإستفهامية** المناسبة، ثُمّ **:**

نتبع نفس الطريقة أعلاه ( أولاً ) مع **عدم** ذكر الشيء أو المعلومة التي تم الاستفهام عنها، حيث أن الكلمة الإستفهامية هي التي ستعوّض عن الشيء المُراد الإستفهام عنه. ويصبح ترتيب الجملة كالآتي:

1- Wh- word + auxiliary (helping Verb) + Subject + complement +? **في حالة وجود فعل مُساعد) ) -1**

**e.g.** The children are playing in the garden. ……. Where are the children playing?

**2-** Wh- word **+** verbto **do** + subject **+** verb ( base) **+** comp….. **+** ? في حالة **عدم** وجود أحد الأفعال المُساعدة أعلاه) -**2**

**e.g.** The film starts at **8 o’clock**. …… When does the film star**t?**

**e.g.** The English lecture starts **at 8:30 AM. ……** When does the English lecture start**?**

**ملا حظة /** في هذا النوع من الاستفهام (الأسئلة ) **لا** نذكر في السؤال الشيء المراد الاستفهام عنه .

**ملاحظة** / **فقط** عند إستخدام الكلمات الإستفهامية التالية ( (**what** / **whose** / **which** / **How many** / **How much** نضع بعدها **الإسم**

كالآتي

Wh- word + noun + verbs to do + subject + verb ( base) + comp….. **+** **?**

Wh- word + noun + auxiliary + subject + comp….. + **?**

e.g. Nada needs **three** eggs to make the cake. --------> How many eggs does Nada need to make the cake**?**

e.g. The child broke **the large** window**.** --------> Which window did the child break**?**

e.g. This is **Ahmed’s** car. --------> Whose car is this**?**

**Q. 1 /** Turn the following statements into **interrogative form.**

**1.** He has always wanted to be an inventor**.**

**2.** He can read**.**

**3.** Khalid is a good swimmer**.**

**4.** They are going to school by bus**.**

**5.** She lives in Canada**.**

**6.** The child broke another window yesterday**.**

**7.** He writes plays for the television**.**

**Q. 2** / Ask for **the underlined part**. Write the complete English question.

1. Sami is writing **a letter**.

2. The children are sitting **in the garden**.

3. They go to work **by bus**.

4. Nada likes cats **because they are nice**.

5. Mazin runs wi**t**h his dog **on Sundays**.

6. This T-shirt costs **10 dollars**.

7. This T-shirt costs **10** dollars.

8. She likes visiting **foreign** countries.