



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

كلية العلوم

(الاعداد النفسي)

إعداد

محمد سلمان شبيب

كجزء من متطلبات علم النفس

2023م

1445هـ

مفهوم الأعداد النفسي :

يعتمد علم التدريب الرياضي في العصر الحديث على الأسس العلمية التي تحقق النمو الشامل لمختلف عناصر الإعداد المختلفة سواء كانت بدنية او مهارية او خطبية او نفسية للوصول باللاعب الى أعلى المستويات الرياضية في الرياضة التي يمارسها .

و الأعداد النفسي هو احد المكونات الضرورية الحتمية في الوحدة التدريبية وبدونه يستحيل إحراز النجاحات في الرياضة , وفي السنوات الأخيرة تكتسب العوامل النفسية للرياضيين أهمية متزايدة فأن ممارسة التدريبات الرياضية لاتعني تنمية الصفات الجسمية وتكوين القابليات الحركية فحسب بل تعني تحسين الصفات النفسية وصقل قوة المتدربين نفسيا, وهكذا يتطلب النشاط الرياضي من الرياضيين أبداء صفات نفسية لتحقيق نتائج عالية ومن جهة أخرى يعد هذا النشاط وسيلة قوية وفعالة لتطوير وبناء هذه الصفات النفسية .

ويعد علم النفس الرياضي الميداني من أهم المعلومات التي دخلت مجال النشاط الرياضي والتي تسهم بقدر كبير في تطوير وتنمية القدرات اللاعب حيث هناك نصيب كبير لعلم النفس الرياضي لوصول اللاعب الى أعلى المراتب الرياضية عن طريق دراسة الشخصية الرياضية ومعرفة أفضل السبل التي تجعل هذا اللاعب او ذاك في أفضل حالاته لتقبل جرعات التدريب وكذلك مقابلة المنافس في أحسن حالة وبالتالي التغلب عليه, حيث أصبح الإعداد البني والمهاري والخططي في متناول الجميع وبالإمكان الوصول بها لأعلى المستويات وأصبح أبطال العالم متقاربين في هذه العناصر من حيث المستوى ولذلك أصبح التنافس الآن للوصول باللاعب من جانب الأعداد النفسي الى أفضل حالاته وذلك لتحقيق الانجاز, وان هدف علم النفس الرياضي هو إيجاد الحلول الايجابية لجميع المشاكل التي يعاني منها الفرد الرياضي والمتعلقة بالشخصية والتي تتعلق بالسلوك داخل ساحة اللعب والتدريب.

ويمكن إيجاز مفهوم الأعداد النفسي الرياضي بأنه تلك "الإجراءات التربوية التي تعمل على منع عمليات الاستثارة او الكف الزائدة او المنخفضة التي تؤثر سلبا على مستوى الانجاز الرياضي , كما تساعد على التكيف مع مواقف وظروف المنافسة الرياضية وما يرتبط بها من أعباء نفسية مما يؤدي الى الإقلال من الإحساس بالخوف والتوتر والقلق النفسي وعدم الثقة , تلك العوامل التي تؤدي الى انخفاض مستوى الانجاز الرياضي ."

أهداف الأعداد النفسية الرياضي :

- 1- بناء وتشكيل الميول والاتجاهات الايجابية نحو الممارسة الرياضية للنشاط الممارس مع استثارة الدوافع المرتبطة بالممارسة الرياضية.
 - 2- تطوير وتوظيف القدرات العقلية المساهمة في نجاح أداء المهارات الحركية الرياضية في إطار مواقف الممارسة الرياضية للنشاط.
 - 3- التوجيه التربوي و الإرشاد النفسي للرياضي خلال مراحل التدريب و المنافسات مما يوفر أفضل الظروف لإظهار أفضل أداء حركي.
 - 4- تطوير وتوظيف سمات الشخصية لدى الرياضي والمرتبطة بالممارسة الرياضية بما يتمشى مع الواقع التطبيقي لتلك الممارسة الرياضية حتى لا تتعارض سماته الشخصية مع تحقيق الانجاز الرياضي .
- العوامل المؤثرة في تحقيق أهداف الإعداد النفسي للرياضيين :
- 1- اعتقاد اللاعب او عدم اعتقاده بجدوى تلك الأساليب.
 - 2- مدى العلاقة بين اللاعب والمدرّب ومدى تأثير المدرّب في ذلك.
 - 3- العمر التدريبي للاعب.
 - 4- اختيار أفضل الأوقات المناسبة للأعداد النفسية.
 - 5- توحيد ظروف إجراء هذه التدريبات.
 - 6- يفضل ان يكون المدرّب ممارساً لنوع اللعبة التي يدرّبها.
 - 7- إجراء التدريبات النفسية الهادفة (الإعداد الذاتي) لتحقيق الاسترخاء والتهديئة في غرفة معتمة الضوء وبعيدة عن الضوضاء وذات درجة حرارة مناسبة (22-25). ()
 - 8- اتخاذ اللاعب وضعا مناسباً لأداء تلك التدريبات.
 - 9- زيادة وتكرار او أداء تلك التدريبات النفسية الإيحائية عن معدل مرتين في اليوم لا يترتب عليه إحداث إي ضرر على اللاعب .
- انواع الاعداد النفسية:

هناك نوعين اساسيين من الاعداد النفسية هما

اولا: الاعداد النفسية العام:

ان الاعداد النفسية طويل المدى يسعى الى خلق وتنمية الدوافع والاتجاهات الايجابية التي تتركز على تكوين القناعات الحقيقية والمعارف العلمية والقيم الاخلاقيه الحميده ومن ناحية اخرى العمل على تشكيل وتطوير السمات الارادية العامه والخاصه لدى الرياضي .بالاضافه اله التوجيه والارشاد التربوي والنفسى للافراد الرياضيين الامر

الذي يسهم في قدرتهم على مجابهة المشاكل التي تتعرض لهم والقدرة على حلها سلمياً.

مبادئ الاعداد النفسي العام:

اهم المبادئ التي يتأسس عليها الاعداد النفسي العام هي:-

- 1- ضرورة اقناع الفرد الرياضي بأهمية المنافسه الرياضية.
- 2- المعرفيه الجيد للاشتراطات لضرورف المنافسه والمنافس.
- 3- الفرح للاشتراك في المنافسه.
- 4- عدم تحميل الفرد اعباء اخرى خارجيه.
- 5- مراعاة الفروق الفرديه.

ان تنمية السمات الاراديه من اهم مكونات عملية الاعداد النفسي طويل المدى نظرا للاثر المباشر لهذه السمات على شخصية الرياضي .

هناك بعض السمات الاراديه المهمه التي يجب ان يكسبها والعمل على تنميتها وتطويرها في غضون عمليات الاعداد النفسي طويل المدى لتساهم في رفع مستوى الفرد الرياضي وتحقيق المستويات العاليه وهذه السمات هي:

- أ- سمة الهادفيه.
- ب- سمة الاستقلال.
- ت- سمة التصميم.
- ث- سمة المثابرة.
- ج- سمة ضبط النفس.
- ح- سمة الشجاعة.
- خ-

اهداف الاعداد النفسي طويل المدى:

اهداف الاعداد النفسي طويل المدى برأي حنفي محمودهي:

- 1- تثبيت شخصية الرياضي من خلال تنميه السمات الاراديه والقيم الاخلاقيه
- 2- التنمية الصحيحه للثقة بالنفس للاعب
- 3- التدريب على الضورف التي قد تحدث في المباراه حتى لا يفاجأ اللاعب بها
- 4- التقويه العامه للاداء الرياضي من الناحية البدنيه والفنيه والخططيه والذهنيه

الاجراءات التي يتخذها المدرب لتحقيق اهداف الاعداد النفسي طويل المدى:

- أ- العمل على تنمية شخصية اللاعب بأعطاء تدريبات تعمل على تنمية السمات الارادية مثل المثابرة والعزيمة والكفاح.
- ب- العمل على تنمية الثقة بالنفس للاعب
- ت- المعرفة والادراك الكامل للمباراة.
- ث- خلق دوافع قوية لدى اللاعبين تجعلهم يؤمنون بضرورة بذل الجهد في سبيل الفوز بالمباراة.

ثانيا

الاعداد النفسي الخاص:

واجبات الاعداد النفسي الخاص:

اصحاب المدرسة السوفيتية روديك نوفيكوف وميدفيدف و كلاسوف وكايفا وغيرهم يتفوقون على واجب الاعداد النفسي الخاص هو تهيئة اللاعب للاشتراك في المباراة مع منافس له خواص تميزه عن غيره وتشتمل الواجبات مايلي:

- 1- توضيح وشرح واجبات اللاعب في المباراة بصورة دقيقة وواضحة.
- 2- معرفة ظروف المباراة(الوقت والمكان والحكام والجو و...الخ)والاستعداد للمشاركة في هذه المباراة وضمن هذه الظروف وايضاح ذلك للاعبى الفريق.
- 3- دراسة نقاط القوة والضعف للخصم بصورة دقيقة ووضع الحلول المناسبة من اجل السيطرة على نقاط الضعف وتنسيق الهجوم من خلالها.
- 4- اجراء الاختبارات لمعرفة مقدار استيعاب الخطط الموضوعه للمباراة من خلال المباراة التجريبية
- 5- اثاره روح الحماس لدى اللاعبين لتحقيق الفوز والتذكير بأهمية المباراة على موقع النادي والفريق.
- 6- تجاوز الانفعالات السلبيه التي تسبق المباراة وذلك بواسطة تمارين اللعب الخفيفه قبل المبارات بحوالي(10-15)دقيقه.
- 7- تنمية ثقة اللاعب بنفسه وبالفريق وبالنصر.
- 8- اثاره حالة الاستعداد والكفاح الارادي والقدرة على اظهارها اثناء المشاركة في المباراة.

خطوات الأعداد النفسي للرياضيين :

يجب ان ينطلق المدرب من نقطة الارتكاز عالية لبناء الأعداد النفسي للرياضيين حيث تفهم الخصائص النفسية التي يتميز بها الرياضي ضرورة فهمه لبناء الأعداد النفسي وكما يلي :

- 1- معرفة نوع الخصائص النفسية لكل لاعب بهدف معرفة أفضل الطرق التي تلائمها وكذلك التي تلائم نوع اللعبة التي يزاولها.
- 2- على المدرب ان يعلم اللاعب على كيفية الابتعاد عن الانفعالات والسيطرة على النفس في سبيل مصلحته ومصلحة الفريق.
- 3- تعلم اللاعب الأساليب النفسية المحفزة والمنبهة والهادفة لتهيئة اللاعب للاشتراك في التدريب والمنافسة.
- 4- ضرورة اندماج الأعداد النفسي مع الأعداد المهاري والبدني للاعبين.
- 5- الأعداد النفسي في مرحلة ما قبل المنافسات.
- 6- التعرف على السمات النفسية الضعيفة للاعب والتأكيد عليها في برنامج الأعداد النفسي.
- 7- ضرورة إجراء الوحدات تدريبية في ظروف مشابهة لأرض المسابقة وكذلك اللعب في طقس يماثل طقس البلد الذي ستجري فيه المنافسات وكذلك ضرورة أداء تدريبات مع جميع المتغيرات التي يمكن ان يتعرض لها اللاعب.
- 8- الأعداد النفسي للاعب الذي هدفه مساعدة اللاعب على الاسترخاء والهدوء بعد المباراة.
- 9- الأعداد النفسي للاعب الذي يساعده في التغلب على بعض المواقف الصعبة والسلبية سواء بالتدريبات او المسابقات.

أنواع الأعداد النفسي:

- أولاً: الأعداد النفسي طويل المدى.
- ثانياً: الأعداد النفسي قصير المدى .

الأعداد النفسية طويل المدى :

يبدأ التخطيط للأعداد طويل المدى بمجرد انخراط الناشئ في التدريب الرياضي في سن مبكر ويستمر لفترات قد تصل الى (10 سنوات) او أكثر وقد يستمر الى الاعتزال ، ويعتبر هذا الإعداد بمثابة الإعداد القاعدي الذي يتأسس عليه الإعداد النفسي قصير المدى وتعتمد العمليات التطبيقية له بشكل رئيسي على جانبين هما

- 1-بناء وتطوير السمات الشخصية للاعب
- 2-بناء وتطوير الدافعية

واهم ما يهدف إليه هذا الأعداد هو تطوير دوافع الرياضيين نحو اللعبة المزاوله ومساعدتهم على اكتساب دوافع قوية جديدة وهذا يحدث من خلال الأعداد الجيد ، وهذه الدوافع تساعد على الاستمرار في الكفاح وبذل مزيد من الجهد ومن ثم تتكون لديه اتجاهات ايجابية تؤدي الى تثبيت مكونات الشخصية التي تكون من مستلزمات نجاحه في نوع اللعبة التي يزاولها ولأجل تحقيق اغراض الأعداد النفسية طويل المدى يتم استخدام الأساليب الآتية:

- 1-منح اللاعب فرصة كفاح مناسبة ، تبعا لمستوى قدراته 0
- 2-أمداد الرياضي بالمعلومات الصحيحة التي تخدم نوع الرياضة التي يزاولها.
- 3-مساعدة الرياضي في تقييم ذاته ومقارنة نتائجه بنتائج زملائه من نفس المستوى.
- 4-مشاركة اللاعب في منافسات رياضية.
- 5-تعويد الرياضي على بذل الجهد والكفاح في سبيل الفوز.
- 6-الاهتمام بالحالة الصحية التي نفيده.
- 7-الوضوح التام للاعب اهتمام المدرب بعملية التدريب و إيمانه القوي يزيد من الدافع لتحسين مستوى هذا اللاعب .

الأعداد النفسية قصير المدى :

ان المقصود بالأعداد النفسية قصير المدى هو إعداد الرياضي نفسيا قبل اشتراكه في المباراة و إيصاله الى حالة من الاستعداد تؤهله الى بذل أقصى جهوده وتحقيق أفضل النتائج خلال السباق .

حيث يسعى الإعداد النفسي قصير المدى الى تعبئة وتنشيط قدرات اللاعب للتنافس بأعلى مستوى ، فأحيانا يتعرض اللاعبون قبل المسابقات الى بعض المظاهر المتمثلة في عدم انتظام النوم او الأرق وزيادة درجة التوتر والإثارة ووصولها أحيانا لدرجة

التشنج والإرهاق وعدم التفكير وانخفاض درجة الحماس والفتور للاشتراك في المسابقة، فمن واجب الإعداد النفسي قصير المدى هو تجاوز كل هذه الأمور التي قد يمر بها اللاعب قبل المنافسات 0 وان الاستعداد للمباراة بحالة نفسية جيدة هو عامل مهم لبلوغ الذروة في الانجاز ففي هذه الحالة يجب ان تكون هدف الإعداد النفسي المخطط للرياضي 0

***وفيما يلي نسرده بعض الطرق للإعداد النفسي قصير المدى:**

1-الأبعاد:

يقصد به استخدام مختلف الطرق والوسائل التي تبعد الفرد الرياضي عن التفكير الدائم في المنافسة الرياضية

2-الشنن:

من طرق الشنن النفسي للاعبين التي يقوم بها المدرب توجيه انتباه اللاعبين لأهمية المباراة والتكرار الدائم للنقاط المهمة التي يحجب مراعاتها وتذكيرهم بالمكاسب التي يمكن الحصول عليها عند الفوز ، وبالخسارة التي يمكن ان تحدث في حالة الهزيمة ، وغير ذلك من الاساليب المعتمدة للشنن النفسي للاعبين

3-استخدام التديك:

استخدام التديك الرياضي كعامل مساعد في التهدئة نظرا لإسهامه في ارتخاء العضلات وتحسين عمل الدورة الدموية .كما يؤثر بدرجة كبيرة على النواحي النفسية للفرد اذ يكسبها الشعور بالراحة ويسهم في إبعاد القلق والتوتر .

4-الاهتمام بتخطيط حمل التدريب :

التخطيط الجيد لحمل التدريب في الأسابيع الأخيرة لفترة الإعداد للمنافسات حتى لااستظهر على اللاعب أعراض الحمل الزائد وما يرتبط بذلك من آثار نفسية ، واستخدام التدريبات التي تساعد على التهدئة تدريبات الراحة الايجابية خلال الأيام الأخيرة للمنافسة.

5-التعاون مع الطبيب الرياضي:

ان عملية الأعداد الجسمي والنفسي للرياضيين تتطلب التعاون المستمر بين المدرب والطبيب فان مسالة تشخيص الحالات المرضية وعلاجها تعود الى الطبيب وليس الى المدرب وعلى المدرب ان يتعاون مع الطبيب .

حيث يسعى الإعداد النفسي قصير المدى الى تعبئة وتنشيط قدرات اللاعب للتنافس بأعلى مستوى ، فأحيانا اللاعبون قبل المسابقات الى بعض المظاهر المتمثلة في عدم انتظام النوم او الأرق وزيادة درجة التوتر والإثارة ووصولها أحيانا لدرجة

التشنج والإرهاق وعدم التفكير وانخفاض درجة الحماس والفتور للاشتراك في المسابقة، فمن واجب الإعداد النفسي قصير المدى هو تجاوز كل هذه الأمور التي قد يمر بها اللاعب قبل المسابقات.

وان الاستعداد للمباراة بحالة نفسية جيدة هو عامل مهم لبلوغ الذروة في الانجاز ففي هذه الحالة يصبح الرياضي مستعدا ان يبدأ في المباراة بانجاز عالي نسبيا وان هذه الحالة يجب ان تكون هدف الإعداد النفسي المخطط الرياضي. وعلى المدرب ان يأخذ في الاعتبار عدة نقاط تؤثر في الإعداد النفسي قصير المدى مثل عمر الرياضي وخبرته في المجال الرياضي، فاللاعب الناشئ يكون إعداده موجها وقائما على إبراز ايجابياته، بينما اللاعب الذي يمتلك خبرة جيدة يكون إعداده متضمنا التقدير والحساب الكامل لمختلف الظروف في إطار من التواضع والشعور بالحماس.

*وعلى المدرب في اليوم الأخير قبل المباراة ان يتبع ما يلي:

- 1- يكون الإعداد النفسي في هذا اليوم على أساس توفير اكبر قدر من الثقة لدى اللاعب
- 2- معرفة اللاعب او الفريق على نقاط القوة والضعف للخصم وبشكل كامل.
- 3- استعداده للعمل في كافة الظروف والمتغيرات في المباراة.
- 4- تفكر اللاعب على كيفية التأثير النفسي على المنافسين.
- 5- إيجاد تدريبات نموذجية قبل المباراة لمواقف ممكن ان تجري في المباراة.
- 6- العمل على ان يكون اللاعب في جو هادئ وخصوصا في ليلة المباراة عندما يلجا اللاعب لنوم والاسترخاء.

دور المدرب في يوم المباراة :

- 1- العمل على كيفية ان يتحكم اللاعب في حالته الانفعالية والمزاجية.
- 2- أداء الإحماء المطلوب لرفع درجة الاستعداد والتعبئة والذي يكون حسب اللعبة الممارسة.
- 3- بقاء الإعداد النفسي حتى الثواني الأخيرة قبل بدء السباق او المباراة حيث انه يتطلب من اللاعب ان يكون في استعداد نفسي كامل للمحافظة على استعداده لبدء المسابقة.
- 4- على المدرب ان يجعل اللاعب يحس بالثبات واكتساب الإحساس والرغبة بالفوز

دور المدرب أثناء السباق او المباراة :

- 1- الاعتماد على التدريب النفسي القائم على الكلمات كمؤثر نفسي يتصدر التهيئة الكاملة للاستعداد الدائم والمتوقع لأي ظرف غير متوقع.
- 2- بث روح الحماس والتفاؤل في نفسية اللاعبين.
- 3- العمل على ان يكون الفريق كوحدة واحدة كل منه تقع عليه واجبات من دون ان ينتظر ان يرى غيره ماذا يفعل إي ان تكون المسؤولية مشتركة.
- 4- استخدام أسلوب النقد الموضوعي بدون تجريح لأي من اللاعبين.
- 5- ضرورة تدخل المدرب الفوري إذا أحس ان هنالك تدهور في موقف إي من اللاعبين بحيث ابتعد عند الاستعداد النفسي الكامل لخوض المباراة.
- 6- ضرورة بث شعور ان المباراة هي معركة نفسية مع الخصم تقتضي منه الإلمام بايجابياتهم وسلبياتهم.

المصادر

1. احمد عربي عوده وغازي صالح محمود: اتجاهات معاصره في علم النفس الرياضي, مطبعة النبراس, بغداد, 2009.
2. اسامة كامل راتب, الاعداد النفسية لتدريب الناشئين واولياء الامور, دار الفكر العربي, 1997.
3. اسامة كامل, علم النفس الرياضي والمفاهيم والتطبيقات, دار الفكر العربي, 1990.
4. محمد حسن علاوي, مدخل في علم النفس الرياضي. مركز الكتاب للنشر القاهرة, 1998.
5. محمد جسام عرب و حسين علي كاظم, علم النفس الرياضي, ط1, النجف, 2009.
6. كامل طة لويس, علم النفس الرياضي في التربية الرياضية, جامعة بغداد, 1984.