

المادة: تنظيم أوعية وصفي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المرحلة : الاولى

الجامعة المستنصرية

عدد الساعات : ٤

كلية الاداب

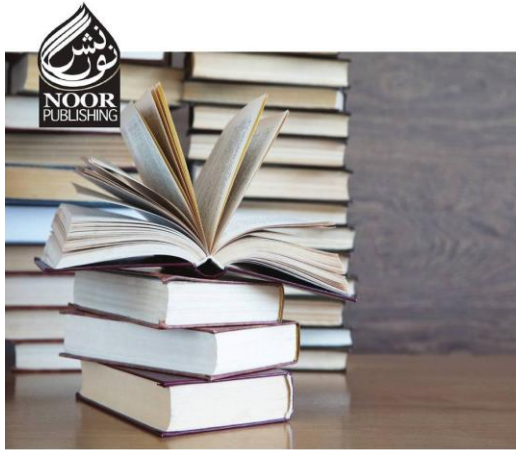


اساتذة المادة

أ.م.د. خلود علي عريبي

م.م. ابتسام حاتم

٢٠١٧-٢٠١٨



نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات البيبوجرافية رؤية جديدة
للفهرسة

يتناول هذا الكتاب شرحاً تفصيلياً للنموذج المفاهيمي الصادر عن الاتحاد الدولي لجمعيات
ومؤسسات المكتبات (الايلا) وهو نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات البيبوجرافية المعروف
بنموذج فروير (FRBR)، الذي يعد نقطة أساسية في تطور التصنيف النظري لعملية الفهرسة مما
جعله الأساس النظري الذي بنيت عليه قواعد فهرسة لقرن الحادي والعشرين قواعد وصف
المصادر والتأخذا RDA التي حلت محل قواعد الفهرسة الأشهر الأكثر شيوعاً قواعد الفهرسة
الأجلز الأمريكية AACR. ويتناول الكتاب إصدار نموذج فروير ومفهوم النماذج
المفاهيمية ونماذج العلاقات بين الكيانات، والعلامة بينه وبين قواعد RDA، ومكونات النموذج
الثلاث من كيانات وخصائص وعلاقات.

دعاء علي محمد ماجستير في علم المكتبات بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع
الجامعات الأجنبية مدرّس مساعد بقسم المكتبات والوثائق وتقنيات المعلومات بكلية الآداب جامعة
الكاظمية

دعاء علي محمد علي

نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات
البيبوجرافية رؤية جديدة للفهرسة

NOOR
PUBLISHING



978-3-330-96548-5

المحاضرة الثامنة عشر

تكملة الفهرس المصنف

قوة أو ضعف التغطية الموضوعية في المكتبة ومجموعاتها. يسهل اعداده من قبل المفهرس
لانه يعتمد على خطة تصنيف جاهزة.

من ابرز عيوبه قد تكون الارقام التي يرتب وفقا لها الفهرس غير مفهومة بالنسبة للباحثين
الاعتماد في اعداد الفهرس المصنف على حسب خط المكتبة في التصنيف يعد من أحد العيوب
لانه قد تكون خطة التصنيف سيئة يصبح الفهرس المصنف سيئ

[/https://sites.google.com](https://sites.google.com)

البطاقة الفهرسة النموذجية للكتاب

رقم التصنيف
رقم المؤلف
المدخل الرئيسي بالمؤلف
العنوان / بيانات المسئولية والتأليف . - الطبعة . - مكان النشر:
الناشر ، تاريخ النشر.
عدد الصفحات : الإيضاحات ، الحجم . - (السلسلة ؛ الرقم)
الملاحظات
الترقيم الدولي الموحد
1-رأس الموضوع . ٢- رأس الموضوع . أ - المؤلف المشارك
ب - المترجم أو المحقق أو المراجع . ج - العنوان . د - السلسلة.

بطاقة فهرسة بالمؤلف

٣٧٥
ت و يف توفيق احمد مرعي
المناهج التربوية الحديثة / تأليف توفيق احمد مرعي . - ط٤ ،مزيدة . -
عمان : دار المسيرة، ٢٠١٠.
٢٨٨ص:ايض ٢٤؛سم
١- المناهج -تربوية أ-العنوان ب- السلسلة.

370.15

رفا الرفاعي، خاند

أسس التربية و علم النفس: دراسة مقارنة / تأليف خاند الرفاعي و إبراهيم السعدي و تحرير موسى فاسم . - ط3 مزبدة . - حنث : دار الطلعة ، 1994

615 ص : م ص : 24 سم . - (سلسلة الكتب التربوية و النفسية : 5)

نضم بئبوغرافيا : ص 602-615

نضم قائمة مصطلحات باللغة الإنجليزية

ر أ 94/563 : 160 ل . س

1. التربية و التعليم . 2. علم النفس . أ. السعدي ، إبراهيم (مؤلف مشارك) . ب. الفاسم ن موسى (محرر) . ج. العنوان

د- لسلسلة

1 953.4
نامص

2 نازك زكي ابراهيم أحمد
مصر والمتغيرات في اليمن 1948-1962 . - (القاهرة: جامعة عين
شمس مركز بحوث الشرق الأوسط)، 1998 .
95 ص : 24 سم . - (دراسات شرق لوسطية ؛ 250).

1- اليمن - تاريخ - 1948-1962 . 2- مصر - تاريخ - 1948-1962 .
3- اليمن - العلاقات الخارجية - مصر . أ. جامعة عين شمس . مركز بحوث
الشرق الأوسط . القاهرة (ناشر) . ب. العنوان . ج. السلسلة .

4
JACL

(151488)

