

المادة: تنظيم أوعية وصفي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المرحلة : الاولى

الجامعة المستنصرية

عدد الساعات : ٤

كلية الاداب

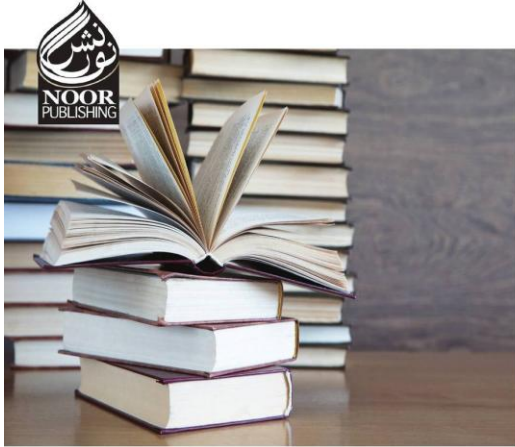


اساتذة المادة

أ.م.د. خلود علي عريبي

م.م. ابتسام حاتم

٢٠١٧-٢٠١٨



نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات البيبوجرافية رؤية جديدة للفهرسة

يتناول هذا الكتاب شرحاً تفصيلياً للنموذج المفاهيمي الصادر عن الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (IFLA) وهو نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات البيبوجرافية المعروف بنموذج فرير (FRBR) الذي يعد نقطة أساسية في تطور التصنيف النظري لعملية الفهرسة مما جعله الأساس النظري الذي بنيت عليه قواعد فهرسة القرن الحادي والعشرين قواعد وصف المصادر والتأخذا RDA التي حلت محل قواعد الفهرسة الأشهر الأكثر شيوعاً قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية AACR. ويتناول الكتاب إصدار نموذج فرير ومفهوم النماذج المفاهيمية ونماذج العلاقات بين الكيانات، والعلامة بينه وبين قواعد RDA، ومكونات النموذج الثلاث من كيانات وخصائص وعلاقات.

دعاء علي محمد ماجستير في علم المكتبات بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات الأجنبية مدرّس مساعد بقسم المكتبات والوثائق وتقنيات المعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة

دعاء علي محمد علي

نموذج المتطلبات الوظيفية للتسجيلات
البيبوجرافية رؤية جديدة للفهرسة

NOOR
PUBLISHING



978-3-330-96548-5

المحاضرة الثانية عشر

قواعد اختيار المداخل الرئيسية بالمؤلف

1- مؤلف شخصي واحد:

يدخل العمل الذي ألفه شخص واحد تحت اسمه سواء ذكر في العمل أو تمت معرفته

من أحد المصادر الخارجية . مثال:

025

قاسم ، حشمت

ق ح م

مصادر المعلومات وتنمية المقتنيات / تأليف حشمت قاسم . -

ط ٣ . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٩٣ .

438 ص ؛ ٢٤ سم

1- الكتب - التزويد . ٢- المكتبات - التزويد.

أ - العنوان.

2- أكثر من مؤلف شخصي واحد:

(أ) إذا اشترك في تأليف كتاب واحد مؤلفان أو ثلاثة وكان أحدهم قد تم تحديده على

أنه لمؤلف الرئيسي لهذا الكتاب ، يكون المدخل باسم هذا الشخص ، أما إذا لم يتم

تحديد مؤلف رسمي من بينهم ، يكون المدخل الرئيسي باسم المؤلف الذي ذكر أولاً

على صفحة العنوان ، مع عمل مداخل إضافية بالمؤلفين المشاركين إذا لم يزيدوا

عن ثلاثة.

مثال:

الزبد ، عبد الله محمد

ز ع ت

التعليم في المملكة العربية السعودية / عبد الله محمد الزبد ، علي
صالح الغامدي ، عبد الرحمن العمر . - ط ١ . - جدة : دار الشروق ،
1416هـ.

511ص : إيض ؛ ٢٤سم . - (سلسلة تاريخ التعليم في المملكة

العربية السعودية ، ١٨)

1-التعليم - السعودية - تاريخ . ٢- التربية - تاريخ.

أ - الغامدي ، علي صالح (مؤلف م.) . ب - العمر ، عبدالرحمن
(مؤلف م .) . ج _ العنوان.

(ب) - إذا اشترك في تأليف الكتاب أكثر من ثلاثة مؤلفين أساسيين يكون المدخل
الرئيسي بالاسم المكتوب أولاً عل صفحة العنوان ، ثم يعاد كتابة هذا الاسم مرة
أخرى في بيان التأليف متبوعاً بعلامة الحذف (...) ثم اختصار كلمة وآخرين بين
معقوفتين [وأخ.]

مثال:

417

الأوزاعي ، سمير طالب

أس ل

اللهجات العربية / إعداد سمير طالب الأوزاعي ... [وأخ] . -

ط ٣ . - تونس : دار قرطبة ، ١٩٩٢.

214ص ؛ ٢٤سم