

أسباب صعوبات التعلم

يمكن تلخيص أسباب صعوبات التعلم الى ما يلي :

1. العوامل العضوية البيولوجية

تعتبر إصابة الدماغ من الأسباب الرئيسية من وجهة النظر الطبية لظاهرة صعوبات التعلم ، وتحث أصابة الدماغ هذه والتي تعني التلف في عصب الخلايا الدماغية الى عدد من العوامل البيولوجية اهمها التهاب السحايا ، والتسمم أو التهاب الخلايا الدماغية، والحصبة الألمانية ونقص الأوكسجين ، والولادة المبكرة أو تعاطي العقاقير .

2. العوامل الوراثية

ترى معظم الدراسات التي تناولت صعوبات التعلم أن ما نسبته 25% إلى 40% من الأطفال واليا فعين ممن يعانون من صعوبات التعلم قد انتقلت إليهم بفعل عامل الوراثة فقد يعاني الاخوه والأخوات داخل العائلة من صعوبات مماثلة وقد توجد عند العم والعمة أو الخال والخالة أو عند أبنائهم وبناتهم، وهناك دراسات أجريت على العائلات وعلى التوائم أن العامل الوراثي هو العامل الهام في حصول هذه الصعوبات واحتمال يتزايد عند من لهم أقرباء يعانون من مثلها وإذا عانى منها أحد التوأمين كان احتمال أصابه التوأم الثاني بها كبيراً ويقل هذا الاحتمال عند الأخ بالرضاعة ومع أن هذا النموذج بالإصابة يبدو واضحاً بين أفراد العائلة إلا أن الأثر الوراثي في ذلك لم يتضح بعد.

تشخيص وتقييم صعوبات التعلم

يقصد بالتشخيص تحديد نوع المشكلة أو الأضطرابات أو الصعوبة التي يعاني منها الفرد مع معرفة درجة حدتها .

أسباب تقييم أو تشخيص صعوبات التعلم:

- فرز وتشخيص الذين قد يعانون من صعوبات التعلم.
 - تقرير إذا ما كان الطفل يستحق تقديم خدمات خاصة.
 - تحديد نقاط القوة والضعف عند الطالب.
 - وضع أهداف وأساليب البرنامج التربوي الفردي.
 - تقييم فعالية البرنامج التربوي.
- وهناك مجموعة محكات تستخدم قبل التشخيص صعوبات التعلم حيث تساعد في دقة التشخيص وهي:

1. محك التباعد او التفاوت: وهو تباعد المستوى التحصيلي للطالب في مادة ما عن المستوى المتوقع

منه حسب حالته.وقد يكون التفاوت بين القدرات العقلية للتلميذ والمستوى التحصيلي في مادة ما، او في مظاهر النمو التحصيلي في المقررات أو المواد الدراسية.

2. محك الأستبعاد: يستبعد بواسطة هذا المحك الأطفال الذين لديهم صعوبات وفي الوقت نفسه يعانون

من واحدة او اكثر مما يأتي:

- حالات الإعاقات العقلية.
- حالات العاقبة الحسية (السمعية او ابصرية).
- حالات الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
- حالات الحرمان الثقافي والبيئي.

3. **محك التربية الخاصة:** ويشير محك التربية الخاصة الى أن ذوي صعوبات التعلم لا يمكن تعليمهم بالطرق والأساليب والوسائل العادية التي تقدم لأقرانهم العاديين، بل لا بد من تعليمهم المهارات بطرق التربية الخاصة، وذلك بسبب بعض الاضطرابات النمائية التي تمنع أو تعيق قدرة الطفل على التعلم، ويعتبر هذا المحك من المحكات الهامة على الرغم من اهماله غالباً.