



**أسئلة
الفلسفة
تدرب على
الأسئلة التي
يشرحها الفلاسفة**



- تستلف أسئلة الفلاسفة وفق التصنيف الآتي :
- 1- ما هي الحقيقة؟ كيف أو لماذا تميز بين ما هو صحيح أو خاطئ؟
 - 2- وكيف تفكر وما هي وسائل التفكير؟
 - 3- من خلق الأشياء، وهل هو مادي ؟
 - 4- ما الحقيقة؟ هل هي أعلى العلوم، وهل يمكن أن تتغير؟
 - 5- هل المعرفة منسقة؟ وكيف نعرف ما نعرفه؟ هل نعرف أم نحوس أم الإلهام؟
 - 6- هل هناك خلاف بين ما هو عقل صحيح وما هو خاطئ أخلاقياً (بين القيم أو بين التسلّميات)؟ إن كان كذلك، ما تلك الاختلاف؟
 - 7- أي الأوصال صحيحة، وأينها خاطئ؟ وكيف الجانب الخلق؟
 - 8- هل هناك مطلق في الخلق والقيم والأخلاق والإنسان ؟
 - 9- كيف يجب أن أعيش ، بشكل عام أم بخصوص خاصة ؟
 - 10- ما هو تعريف الصواب والخطأ ؟
 - 11- ما هي الحقيقة، وما هي الأشياء التي يُمكن أن توصفها بأنها حقيقية؟
 - 12- ما طبيعة تلك الأشياء؟ هل بعض الأشياء تُجدّ بشكل مستقل عن فهمنا؟
 - 13- ما طبيعة الفضاء والوقت؟
 - 14- ما طبيعة الفكر والمعتقدات؟
 - 15- ما حقيقة الجمال وما يثابته و لماذا تتبدل الأشياء الجميلة؟ وما هو مقياس الجمال؟. وهل الجمال حقيقة موجودة
 - 16- ما الفن؟
 - 17- ما هو الفن وكيف يمكن عمله ويركب ؟.

- 18- ما غرض وجودنا؟ أهناك دليل على وجود الله؟ هل هناك إله؟ هل هناك أي غرض في حياتنا؟
- 19- ما الذي يجعل أي شيء خطأ أو صواب؟ أي يمكن أن تكون حياتنا مجرد حلم؟
- 20- هل العقل أقل من الجسم، ؟ كيف تقدم العلم؟ ما هو أفضل نوع من الحياة للعيش؟
- 21- هل للحجوات حقوق؟ ما الفن؟ ما معنى أن يكون الإنسان في خطيئة؟ ما هو العقل البشري؟
- 23- هل نحمل مسؤولية ما نقوم به، أم أننا مجرد ضحايا عاجزين بسبب جيناتنا، والبيئة، والتربية؟
- 24 - ما هي السعادة؟ كيف نحققها؟ هو أكثر ما يهم في الحياة؟ يمكن للناس سيدة نكون سعداء حقاً؟
- 25- كيف نوازن بين رغباتنا الخاصة ورغبات الآخرين، وما هي الإرادة والحرية وان تكون مجبوراً
- 26- ما الذي نعرفه وكيف نعرف ذلك؟ هل المعرفة متغيرة ، هل هي كبيرة أم صغيرة أو
- 27- ما هي الحقيقة؟ ما هو الشيء الصحيح؟ كيف يمكن أن نتأكد من كونها حقيقة؟
- 28- هل هناك منهج أو طريقة علمية ، كيف نتجاوز الخطأ ؟
- 29- كيف تتكون الكلمات فيكون لها معنى؟ ما معنى الرموز؟ ما هو الوقت؟ ما هو الزمان؟
- 30 - ما هي المعتقدات وكيف تكون وهل تتعامل مع العقل ام مع الحدس

المجموعة 2

- 1- يتكف الطلبة بواجب يخص فوائد الفلسفة وأهميتها
- 2- على الطلبة تطبيق قاعدة إنتاج أسئلة في الفلسفة. ويتكف الأستاذ الطلبة بالسؤال .
- 3- يمكن توزيع الطلبة على مجموعتين الأولى نقول بأهمية الفلسفة والأخرى نقدها لها