وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية الآداب - قسم الفلسفة

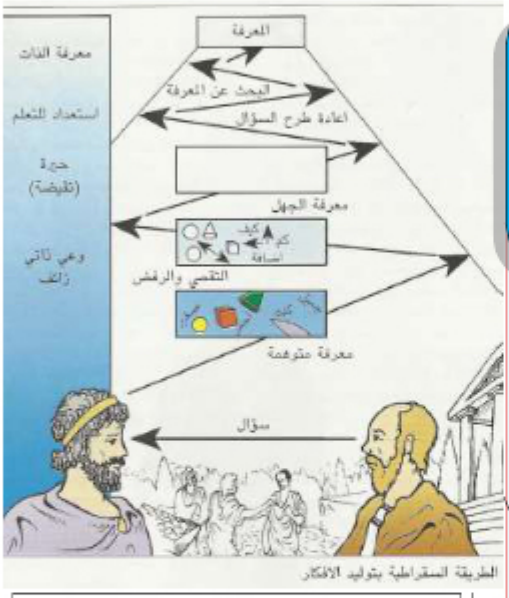
محاضرات لتعليم الفلسفة (الكورس الأول)

(الدكتور رحيم محمد الساعدي)

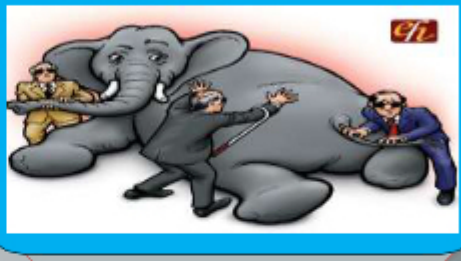
بغداد/ 2017م- 2018م

مراتب الفكر عند البشر

أولا:الفكر العادي،وتدبير أمور الحياة العادية
ثانيا :تتشكل لدى الفرد مجموعة مبادئ ومعتقدات نحو الحياة وللأشياء والآخرين .
ثالثا : باحثا في الفلسفة بقصد الوصول الى أسس وأفكار تدعم مبادئه ومعتقداته ، وهذا الأخير هو العلاقة الرابطة بين التفكير والفلسفة فنفهم هنا ما هي علاقة التفكير بالفلسفة فالفلسفة تبحث بأصل الأشياء والقوانين والوجود وربما كل فيلسوف مفكر ولكن ليس كل مفكر فيلسوف



الطريقة السقراطية بتوليد الأفكار



ما هو التفكّر بالقياس للفلسفة

التفكير هو مجموعة عمليات عقلية يقوم بها الإنسان لحل مشكلة ما أو تفسير موقف غامض أو مواجهة ظروف الحياة
منها 1- تذكر الدروس لامتحانك 2- تفكيرك في مستقبلك 3- التفكر بالتغلب على منافسيك 4-التفكير بتغيير مظهرك

خصائص التفكير
- يعتمد على خبرة ومعلومات الفرد لا إحساسه
- هو إدراك للقوانين الفكرية العامة
- التفكير يرتبط تماما باللغة ولا ينفصل عنها
-يرتبط بالنشاط العملي للإنسان .
- يدل على خصائص الشخصية المفكرة من دوافع وحاجات وانفعالات وميول وخبرات

الكون والوجود (تفسير فلسفي).
وتفسيرهما بتقابل الموجات الكهربائية مع بعضها
(تفسير علمي) .

مراحل البحث التجريبي
الملاحظة والتجربة 2- وضع الفروض 3- تحقيق الفروض 4- النتائج
أرسطو اعتبر الحواس أبواب المعرفة فمن فقد حسا فقد فقد علما وعنده الإحساس يدرك الجزئيات وبالاستقراء نعرف الكليات ،النزعة التجريبية وجدت في القرن 3 قبل الميلاد والفلاسفة المسلمون عملوا في التجربة مثل الحسن بن الهيثم بكتابه المناظر

حاول تطبيق خطوات المنهج العلمي : (وجود مشكلة +استخدام الملاحظة + وضع الفروض (افتراضاتنا) +التنبؤ (التوقع) + التجربة + الاستنتاج .