

Examen de Linguistique/ 4^e année/ Janvier 2018

Q.1/ Répondez à cing questions

(10 points)

1- Quelle est la tâche de la linguistique?

Réponse: rendre explicite ce que nous savons sur la langue

2- Selon un point de vue normatif, est-ce que la phrase suivante est correcte ou incorrecte? Corrigez-la

On a pris une taxi. Ca a couté quinze piasses

Réponse: incorrecte

On a pris un taxi. Ça a couté quinze pièces

3- Comment une langue se renouvelle?

Réponse: par la création interne de la langue elle-même

Et par la création externe des autres langues. Ex. supermarché

4- Pourquoi "les romans de Flaubert" peut être un exemple du corpus?

Réponse: parce que c'est un ensemble de productions linguistiques (langue écrite ou langue parlée) qui partagent les mêmes conditions de production, et qui seraient donc comparables entre elles.

5- (C'est faible- je veux dire fort). De quelle erreur s'agit-il? pourquoi?

Réponse: il s'agit d'une erreur de performance parce que le facteur psychologique empêche le bon fonctionnement de la langue.

6- (Sophie a reconnu son amie au téléphone). De quel système linguistique s'agit-il? Définissez-le

Réponse: idiolecte: c'est le système linguistique individuel

Q.2/Quel registre rattachez-vous à chacun des cas suivants?

(5 points)

1- De dire par exemple : "Chepa..." pour "je ne sais pas" / **Registre populaire**

2- De l'homme politique dans son discours. / **Registre courant officiel**

3- Dans le passé simple de l'indicatif/ **Registre soutenu littéraire**

4- Du milieu de la délinquance/ **Registre argotique**

5- Entre les proches / **Registre familial**

Bonne chance

Dr. Yousuf Mohammed

Examen de Linguistique/ 4^e année/ Janvier 2018

Q.1/ Répondez à cinq questions

(10 points)

1- Au Canada on dit "Elle est cute". En France on dit "Elle est mignonne". De quel système linguistique s'agit-il? Définissez-le

Réponse: Dialecte: c'est le système linguistique régional

2- Comment est-on capable de reconnaître l'erreur de performance?

Réponse: par la compétence individuelle basée sur la compétence idéale

3- Quelle différence ya-t-il entre l'échantillon et la population?

Réponse: échantillon: c'est le sous-ensemble qui nous donne une espèce de fenêtre sur le tout, mais non pas une image complète. une population : C'est l'ensemble le plus vaste des corpus,

4- Comment peut-on distinguer le modèle linguistique du modèle non-linguistique?

Réponse: le modèle linguistique doit être explicite et falsifiable qui donne des exceptions

Le modèle non- linguistique n'est ni explicite ni falsifiable. Il est normatif

5- Comment une langue varie?

Réponse: une langue varie selon la région, l'âge, le sexe, le niveau d'instruction, le registre, le genre, la situation et le médium (langue orale ou langue écrite)

6- Selon un point de vue normatif, est-ce que la phrase suivante est correcte ou incorrecte? Corrigez-la

"Fais pas ça dans le classe"

Réponse: incorrecte: **Ne fais pas ça dans la classe**

Q.2/Quel registre rattachez-vous à chacun des cas suivants? (5 points)

- 1- Du journaliste faisant son reportage/ **Registre courant officiel**
- 2- Des mots condamnés par la bienséance / **Registre vulgaire trivial**
- 3- De la suppression de 'ne' dans la négation / **Registre familier**
- 4- Des figures de style recherchées / **Registre soutenu littéraire**
- 5- De dire "flic" pour "la police" / **Registre argotique**

Bonne chance

Dr. Yousuf Mohammed