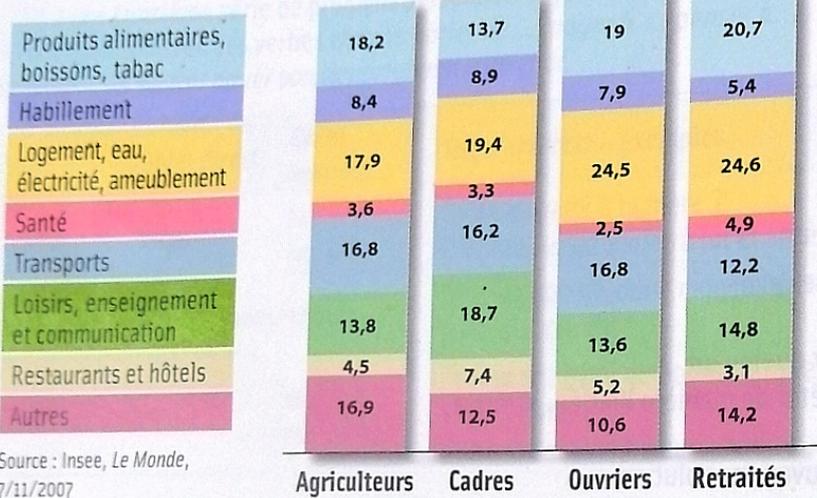


# POUVOIR D'ACHAT ET INÉGALITÉS

► Vous allez apprendre à parler devant un public. À deux, vous allez préparer un exposé (5 minutes environ) sur les inégalités en France à partir des informations suivantes.

16 Observez ce tableau de données de l'Institut national de la statistique et des études économiques. (Insee)

Logement et nourriture, dépenses principales des ouvriers et retraités (en %)

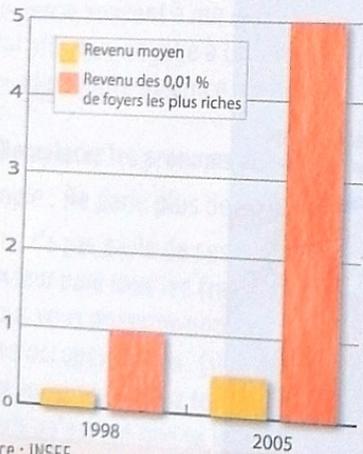


- 1/ Quel est le sujet du document ?
- 2/ Cherchez le sens de *cadre* (catégorie socio-professionnelle).
- 3/ Notez les grandes tendances de l'évolution.

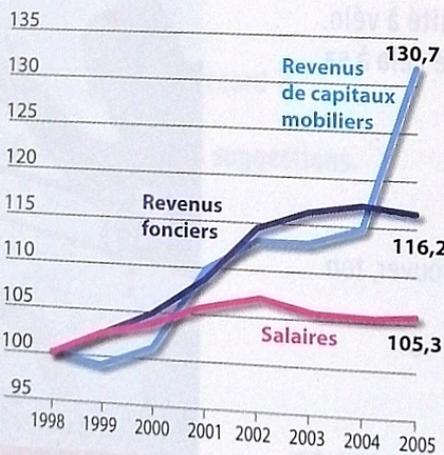
17 Lisez cet article et ce tableau qui présentent une analyse de l'Insee sur les inégalités en France.

## Les écarts de richesse se creusent

Taux de croissance annuel moyen des revenus réels des Français (en %)



Évolution des revenus moyens par types en euros (base 100 en 1998)



**42 % d'augmentation des plus hauts revenus.** Cette « smicardisation » du salariat, d'une ampleur inédite en Europe, ne suffit pas, toutefois, à rendre compte de la réalité de l'évo-

lution des revenus. Un chercheur de l'École d'économie de Paris, Camille Landais, a montré que les hauts revenus avaient très fortement augmenté entre 1998 et 2005, à la différence des

revenus moyens et médians. Ainsi, les 3 500 foyers les plus riches de France - sur un total de 35 millions de foyers fiscaux -, qui ont déclaré, en 2005, un revenu moyen de 1,88 millions d'euros, ont vu leur revenu réel progresser de 42,6 % au cours de ces huit années.

Pendant la même période, a établi M. Landais, 90 % des foyers fiscaux ont dû se contenter d'une hausse de leur revenu réel de 4,6 %. Cette « explosion des inégalités », liée à l'envolée des revenus des capitaux mobiliers et des plus-values boursières, mais aussi à celle des très hauts salaires, a nourri dans une partie de la population, à commencer par les classes moyennes, le sentiment d'un déclassement.

Claire Guélaud

« Salaires, pouvoir d'achat, L'explosion des inégalités », *Le Monde*, 23/10/2007

- 1/ Repérez et notez les chiffres sur le pouvoir d'achat, le Smic et « les smicards ».
- 2/ Relevez et notez les données chiffrées et leur interprétation.
- 3/ Vous pouvez chercher d'autres informations sur la France (autres sources ; informations plus récentes...) et sur votre pays (centre de documentation, presse, Internet).