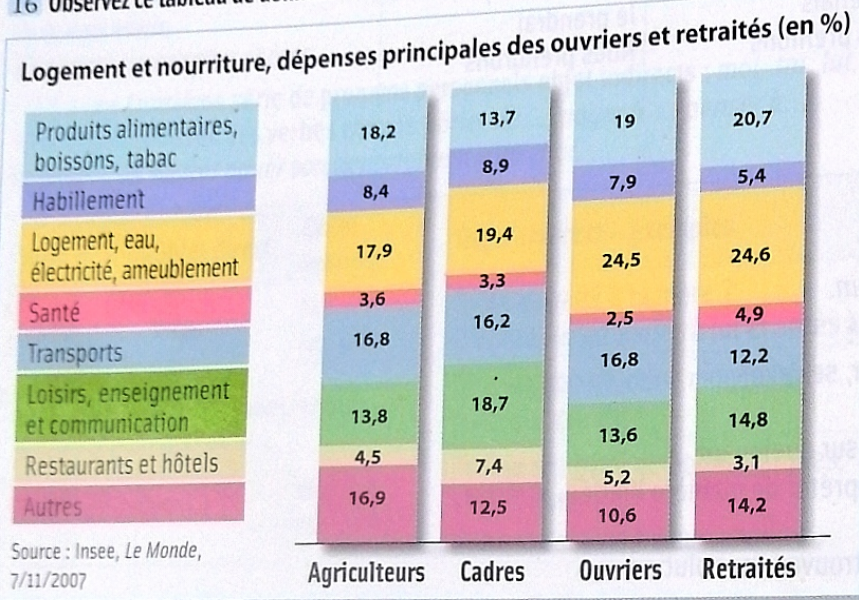


# POUVOIR D'ACHAT ET INÉGALITÉS

► Vous allez apprendre à parler devant un public. À deux, vous allez préparer un exposé (5 minutes environ) sur les inégalités en France à partir des informations suivantes.

16 Observez ce tableau de données de l'Institut national de la statistique et des études économiques. (Insee)

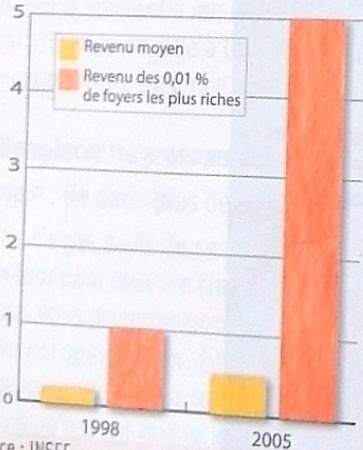


- 1/ Quel est le sujet du document ?
- 2/ Cherchez le sens de *cadre* (catégorie socio-professionnelle).
- 3/ Notez les grandes tendances de l'évolution.

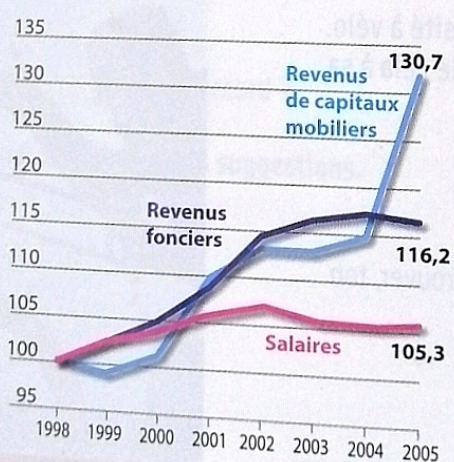
17 Lisez cet article et ce tableau qui présentent une analyse de l'Insee sur les inégalités en France.

## Les écarts de richesse se creusent

Taux de croissance annuel moyen des revenus réels des Français (en %)



Évolution des revenus moyens par types en euros (base 100 en 1998)



**42 % d'augmentation des plus hauts revenus.** Cette « *smicardisation* » du salariat, d'une ampleur inédite en Europe, ne suffit pas, toutefois, à rendre compte de la réalité de l'évo-

lution des revenus. Un chercheur de l'École d'économie de Paris, Camille Landais, a montré que les hauts revenus avaient très fortement augmenté entre 1998 et 2005, à la différence des

revenus moyens et médians. Ainsi, les 3 500 foyers les plus riches de France – sur un total de 35 millions de foyers fiscaux –, qui ont déclaré, en 2005, un revenu moyen de 1,88 millions d'euros, ont vu leur revenu réel progresser de 42,6 % au cours de ces huit années.

Pendant la même période, a établi M. Landais, 90 % des foyers fiscaux ont dû se contenter d'une hausse de leur revenu réel de 4,6 %. Cette « *explosion des inégalités* », liée à l'envolée des revenus des capitaux mobiliers et des plus-values boursières, mais aussi à celle des très hauts salaires, a nourri dans une partie de la population, à commencer par les classes moyennes, le sentiment d'un déclassement.

**Claire Guélaud**

« Salaires, pouvoir d'achat, L'explosion des inégalités », *Le Monde*, 23/10/2007

- 1/ Repérez et notez les chiffres sur le pouvoir d'achat, le Smic et « les smicards ».
- 2/ Relevez et notez les données chiffrées et leur interprétation.
- 3/ Vous pouvez chercher d'autres informations sur la France (autres sources ; informations plus récentes...) et sur votre pays (centre de documentation, presse, Internet).