

الفصل الأول



النقد في عصر مناقب الاسلام

لسنا معنيين هنا في البحث عن اصول الشعر العربي والنظريات الملازمة لهذا النوع من الدراسات (١) الا بالقدر الذي يفيدنا في افتراض ان القصيدة العربية - مادة النقد الادبي في هذا العصر - قد مرت بمرحلة نشوء وتطور وارتقاء على نحو ما يحصل في امور الحياة كلها. وان هذه المرحلة التي لا تعرف عنها شيئاً (كثيراً) شهدت مظهراً من مظاهر ما يسمى بالنقد الادبي. ان كلمة (تطور) في الشعر تفترض النظر واعادة النظر في النص وصولاً به الى مرحلة الكمال او ما يقارب منه. وتشمل اعادة النظر هذه التنقيح والاختيار والحذف والاستبدال وفحص العبارة والصورة.. الخ وكل هذا يندرج بشكل او باخر في النقد.

وعلى هذا يستند كثيرون من مؤرخي النقد العربي القديم في درسه لهم في هذا العصر غير انه لا بد لنا قبل المضي في مناقشة الموضوع على نحو مفصل ان نشير الى ان مؤرخي النقد القديم ينقسمون الى طائفتين.

١. انظر في هذا، بروكلمان، تاريخ الادب العربي (القاهرة ١٩٥٩) ١ / ٤٤ ود. شوقي ضيف، العصر الجاهلي (القاهرة ١٩٦٠) ١٢٣ وغيرها.

واحدة ترى ان النقد العربي يبدأ في عصر ما قبل الاسلام .. واخرى ترى ان النقد المنهجي على نحو خاص يبدأ في القرن الثاني للهجرة (٢) .

فما السبب في هذا الاختلاف ؟ ان الاختلاف في الموقف مرده فهم كل طائفة لمعنى النقد . فالطائفة الاولى لاترى في النقد غير الاحكام الجزئية السريعة الانطباعية .. وقد وجدت في عصر ما قبل الاسلام . والطائفة الثانية ترى ان مثل هذه الاحكام ليست من النقد في شيء .. وان النقد الصحيح هو الذي يستند الى قواعد واصول ومنهج . وان مثل هذا لم يحصل الا في القرن الثاني للهجرة .

يقول طه احمد ابراهيم عن النقد في هذه الحقبة (انه نقد ناشيء) قائم على الاحساس بأثر الشعر في النفس .. والحكم مرتبط بهذا الاحساس قوة وضعفا . والعربي يحس بأثر الشعر احساساً (فطرياً) لاتعقد فيه . ويتذوقه جيلة وطبعاً . عماده في الحكم على ذوقه وسليقته . فهما اللذان يهديانه الى الجيد من القول والى المبرز من الشعراء . فليست لديه اصول مقررة للكلام الجيد كما عند المحديثين . وليست لديه مقاييس يأتس بها في المفاضلة بين الشعراء ... ليس لديه غير طبعه وذوقه (٢) .

ويقول د . احمد امين (لم يكن النقد مبنياً على قواعد فنية . ولا على ذوق منظم ناضج انما هو لمحة خاطر . والبديهة الحاضرة وقد احتاج النقد الى زمن طويل في الاسلام حتى يؤسس على قواعد ثابتة (٤) .

وقد حاول د . طه الحاجري ان يرسم صورة (لذلك اللون من الوان النشاط الادبي في العصر الجاهلي . وان تكن صورة خافتة قليلة التفاصيل) لان (النقد الادبي عند العرب لم يتميز بذاته ولم يصبح فنا قائماً بنفسه له اتجاهاته الخاصة به . والوانه المميزة له ومناهجه المرسومة لدرسه وله رجاله المعنيون بابحاثه

٢ . ابرز من يمثل هذا التيار طه احمد ابراهيم في كتابه (تاريخ النقد الادبي عند العرب) وشايه في موقفه دارسون اخرون مثل طه الحاجري في كتابه (في تاريخ النقد والمناهج الادبية) القاهرة ١٩٥٣ ... ود . شوقي ضيف في كتابه (النقد من سلسلة فنون الادب العربي) القاهرة ١٩٥٤ ود . داود سلوم (النقد العربي القديم) (ط ٢ ١٩٧٠) اما الطائفة الثانية فأول من يمثلها د . محمد منصور في كتابه (النقد المنهجي عند العرب) ود . محمد زطلول سلام في كتابه (تاريخ النقد العربي) ود . احسان عباس في كتابه (تاريخ النقد الادبي عند العرب) . وانظر ايضاً د . محمد غنيمي هلال (النقد الادبي الحديث) .

(٣) تاريخ النقد الادبي عند العرب (القاهرة ١٩٣٧) ١٦ - ١٨

(٤) النقد الادبي (القاهرة ١٩٦٣) ٤١٨ ويتفق مع هذه الآراء د . محمد زطلول سلام انظر تاريخ النقد العربي (القاهرة ١٩٦٤) ١ / ٧٤ وما بعدها

ومسائله المختلفة يعقدون لها المجالس ويؤلفون فيها الكتب ويضعون لها الرسائل .
الا بعد ان اخذت علوم اللغة والادب سبيلها الى النضج والاكتمال وجعلت الحياة
العربية الجديدة تستكمل عناصر الاستقرار والانتظام ولكن هذا لايعفينا من ان
نتتبع بدايات ذلك النقد من اوائل التاريخ الادبي . وطبيعي ان يكون النقد في
مراحله الاولى (ساذجاً بسيطاً) ليس الا صورة من الاستجابة الطبيعية لنزعة
الحكم وانفعالاً(اولياً تلقاء الاثر الفني . وتعبيراً عن ذلك الانفعال في عبارات تناسبه
سذاجة واولية . ثم يختلف الامر بعد ذلك بين البساطة والتعقد . ويتفاوت بين
العموم والدقة . وبين السطحية والتعمق . باختلاف الحياة الادبية والعوامل المؤثرة
بها والعناصر الغالبة عليها .(٥) .

واذا يتفق انصار الطائفة الثانية في تحديد ملامح مايسمى نقدا في عصر ما قبل
الاسلام وحتى نهاية القرن الاول للهجرة بالسماوات التي المحنا اليها قبل قليل .
يعيبون على هذا النقد - كما عند د . محمد مندور مثلاً - انه يفتقر الى :

١ - المنهج الذي لا يكون الا لرجل نما تفكيره فاستطاع ان يخضع ذوقه لنظر
العقل .

٢ - التعليل الذي لم يكن من الممكن ان يتوفر لدى الناقد البدوي . لان التعليل
يستند الى مبادئ عامة من العلوم اللغوية مثلاً(٦) .

وانطلاقاً من هذا الفهم للنقد . مضى د . مندور يؤرخ له بدأ من ابن سلام
وكذلك فعل د . احسان عباس .

ولسنا نختلف مع اي من هاتين الطائفتين . بل لعنا نتفق معهما في ان النقد
العربي قبل الاسلام كان (ذوقياً فطرياً)عاماً . يخلو في اغلب الاحيان من التعليل
والتفسير . وان النقد العربي بعد انتهاء مرحلة الرواية والتدوين بدأ يبرز ويعلل
على وفق منهج .

على اننا نميل الى ان لانهمل ماكان يدور في تلك المرحلة الاولى من
ملاحظات وآراء تقترب من النقد بدرجة او باخرى . لذلك لا بد من العودة الى هذه
الحقبة التاريخية لرصد ماكان بها من نقد . فنتابع مظاهره واسبابه ورواياته
بالتفصيل .

(٥) في تاريخ النقد والمناهج الادبية (القاهرة ١٩٥٣) ٤٠ . ١٨

(٦) النقد المنهجي عند العرب ١٧

لم يعد مؤرخو النقد من ان يجدوا اسبابا موضوعية تدعو الى وجود النقد بل توجب وجوده . مادام النقد ملازما للادب او تاليه في الوجود . فالشاعر الذي يهذب ويشذب وينقح ويعدل يمارس النقد للنص الذي يبدعه .. وهو نقد ملازم للعملية الابداعية ومتم لها والمستمع - او القارئ - الذي يصوب ويميز ويوازن ويقوم انما يمارس نقداً (تالياً) للعملية الابداعية ويظهر ان هذين النوعين وجدا في عصر ما قبل الاسلام .

والاستاذ طه احمد ابراهيم يرى ان الشعر العربي الذي وصلنا ناضجاً (مكتملاً) امر بضروب من التهذيب حتى بلغ حد الاتقان . وبين الحدا - الذي يظن انه نواة الشعر العربي - وبين القصيدة المحكمة عصر طويل من النقد الذي الج على الشعر بالاصلاح والتهذيب حتى انتهى به الى الصحة والجودة . (٧) ومثل هذا القول انما هو استنتاج عقلي تفرضه طبيعة الاشياء . غير ان هناك اسبابا اخرى تدعو بالضرورة الى ان يكون هناك نقد اخر غير نقد التهذيب والتنقيح الذي اشار اليه طه احمد ابراهيم وهو النقد التالي للعملية الابداعية ... نقد المستمع الى الشعر .. او القارئ له ... وهذه الاسباب هي :

١ - استقرار المناهج الشعرية والتقاليد على وجه من الوجوه . بل لقد بلغ من استقرار هذه التقاليد انها استطاعت ان تفرض وجودها لاجيال . وان تقاوم كل عوامل التطور واسباب التغيير سواء اكان ذلك في موسيقى البيت او القصيدة او الموضوعات الشعرية .

٢ - الدراسة الشعرية المتمثلة في الرواية . فقد كان لكل شاعر رواية يروي شعره ويحفظ معانيه ويتعرف صورته الفنية . فقد قيل ان زهيراً كان راوية اوس . وان الحطيئة كان راوية زهير . وان ابا زهير كان راوية ساعدة ابن جويره .. وهكذا تستمر الحلقة وقد دفعت هذه الحقيقة د . طه حسين الى الحديث عن « مدارس » شعرية (٩) .

٣ - الجمهور الادبي الذي يفهم الشعر ويتذوقه فيحكم عليه . ويتمثل هذا الامر بما لا مجال للشك فيه . بالاسواق الادبية التي تقام من ارجاء جزيرة العرب ..

(٧) تاريخ النقد الادبي عند العرب ١٠ - ١١

(٨) في تاريخ النقد والمناهب الادبية ٢٣ وما بعدها .

(٩) انظر (في الادب الجاهلي) القاهرة (١٩٤٧) الكتاب الخامس .

مثل سوق عكاظ وسوق المربد ذومجاز . ذلك كله يدعو الى وجود نقد ادبي

فأين هو؟ لابد لنا قبل مناقشة المسألة بالتفصيل من ملاحظة ما يأتي :-

- ١- ان الروايات النقدية المنسوبة الى هذا العصر تخص الشعر دون النثر .
- ٢- ان هذه الروايات قليلة قياسا الى الحقبة الزمنية التي تنتسب اليها .. والى كثرة الشعر .
- ٣- ان هذه الروايات ترتبط بأسماء الشعراء ، بمعنى ان الناقد هو نفسه الشاعر .

وتفسير هذه الظواهر ليس بالامر الصعب . فالفن الادبي الوحيد الذي كان في ذلك العصر هو الشعر . ولم يكن للنشر شأن يذكر . والمؤرخ لادب هذا العصر لا يجد للنشر مكانا الا فيما يقال عن الحكم والامثال وسجع الكهان وغيرها . وما كان موجودا من نثر جاهلي لم يحفظ لان الذاكرة الانسانية اقدر على حفظ الشعر واستظهاره من النثر . ولذلك روى الشعر ولم يرو النثر على قلتها (١٠) وهذا السبب ايضا يفسر نزرة الروايات النقدية فهي كما نعلم - نثرية وفي ضوء الصورة التي يرسمها مؤرخو الادب لذلك العصر يفترض ان يصاحب ذلك تراث نقدي وافر . لكن صعوبة حفظ النثر ، وغياب التدوين غيابا يكاد يكون تماما جعل الروايات النقدية الباقية نزرة الى درجة كبيرة . ولولا ان هذه الروايات ارتبطت بأسماء شعراء لهم وزنهم في الحياة الادبية لضاعت هي الاخرى مع ماضع من روايات نقدية . (١١)

ومع قلة الروايات النقدية التي بين ايدينا يلمح الدارس تشعب اهتمامات الناقد الجاهلي . فقد كان ينظر الى النص الشعري من زوايا عدة . وكان عروض القصيدة واحدا من هذه الجوانب التي اولاهها الناقد القديم اهتمامه . ومعياره في هذا اذنه الحساسة التي ترصد اي اختلال في وزن البيت . وهو اختلال يبدو اشد ما يبدو عندما تغنى الابيات .

(١٠) ولو تأملنا في قول ابي عمرو بن العلاء (ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا اهلكه ولو جاءكم وافرا لجاؤكم علم وشعر كثير) اقول لو تأملنا في هذا لسألنا انفسنا ... اذا كان حظ الشعر ، وهو سريع الحفظ ، ضياع معظمه فما حال النثر اذن ؟

(١١) انظر في تاريخ النقد والمناهج الادبية ، ص ٣٤ ، اذ يناقش المؤلف نزرة الروايات النقدية وصلة هذا بالبداهة

فقد روى المرزباني في الموشح « لم يقو احد من الطبقة الاولى ولا من اشبههم
الا النابغة في بيتين : قوله

امن آل مية رائح او مغتدى
عجلان ذا زاد وغير مزود
زعم البوارح ان رحلتنا غداً
وبذاك خبرنا الغراب الاسود
وقوله :
سقط النصف ولم ترد اسقاطه
فتناولته واتقتنا باليد
بمخضب رخص كأن بنانه
عنم يكاد من اللطافة يعقد

فقدم المديح نسب عليه ذلك ، فلم يأبه حتى اسمعوه اياه في غناء ... فقالوا
للجارية اذا صرت الى التنافية فرتلي (١٣) فلما قالت (الغراب الاسود و) باليد) علم
فأنتبه فلم يعد اليه . وقال : قدمت الحجاز وفي شعري صنعة ، ورحلت عنها وانا
اشعر الناس (١٣) .

ومع ان المرزباني يقول لم يقو احد من الطبقة الاولى واشباهها الا النابغة فإن
هذا لا يعني ان الاقواء او غيره من عيوب القافية لم يكن موجوداً . فقد نسب الاقواء
الى بشر بن ابي خازم وهو من الفحول ، ولاحظ اخوه سواده الاقواء عليه ، فقال له
انك تقوى فقال له ما الاقواء؟ فأنشده بيتيه ، ففطن بشر ولم يعد اليه (١٤) ونلاحظ ان
سواده لم يعرف الاقواء عندما سأله بشر عنه ، وانما اورد له نموذجاً . ويبدو ان
القدماء لم يكونوا يعرفون المصطلح انذاك .

وهو امر طبيعي . فالمصطلح - النقدي او سواه - لا يوجد الا بعد ان تكون
الظاهرة وتوضح معالمها ، فيستقر بها الناس او النقاد ويضعون لها المصطلح الذي
يحددها ويميزها وقد لاحظنا ان النابغة وصف الاقواء في شعره (بالصنعة)
وفي رواية اخرى بالعاهة وفي رواية ثالثة (في شعري شيء) .. وفي رواية رابعة

(١٢) الترتيل ابانة النطق والتمهل والترسل بلا اسراف
(١٣) الموشح ، تحقيق علي محمد الجاوي (القاهرة ١٩٦٥) ٤٥ وما بعدها .
(١٤) السابق ٨١ وانظر الشعر والشعراء (ط . بيروت) ٢٩ / ١

(بعض العهدة) (١٥) وهذا دليل على ان هذا الخلل لم يكن مفهوماً بعد . ولم يستقر بعد مصطلحه الخاص به .

والاقواء يقترن بتطور القصيدة نحو الاحسن واكتسابها الشكل العروضي الامثل ولذلك فهو - وسواه - اثر من اثار طفولة الشعر ودليل على ان العربي لم يهتد مرة واحدة الى حركة الروى فذم الاقواء نوع من البصر بالشعر ، ونوع من النقد قائم على رصد وقع الشعر في السمع ، وعلى الانسجام والتماثل في القوافي . كما ان ، الاقواء ، يدل على ضعف في الصياغة لان حركة الروى في القصيدة ادعى الى ان يكون الشعر منسجماً سائغاً (١١) .

لقد كان في شعر القدماء لفظاً ومعنى . وبناءً وعروضاً ، ما يدعو للالتفات اليه والتنبيه عليه وتصويبه ، اي بكلمة اخرى كان في شعرهم ما يستوجب النقد ويدعو اليه . وقد اوردت لنا المصادر القديمة شيئاً من هذا قال صاحب الموشح (قد وقفنا على ما اتاه الشعراء القدماء من الزلل والخطأ في قصيد اشعارهم او اراجيزهم قديمها وحديثها واحالتهم في نسج بعضها ، وما اتوا به من الكلام المذموم . (١٣) وقد يقوم دليلاً على صحة ما يرويهِ المرزباني تسمية عدى بن ربيعة التغلبي بـ (المهلهل) لهلهة شعره كهلهة الثوب وهو اضطرابه واختلافه (١٤) .

ولعل ابرز رواية نقدية تمس نسيج القصيدة وصياغتها بالتقويم ما يرويهِ المرزباني تحاكم الزبرقان بن بدر وعمرو بن الاثم وعبد بن الطبيب والمخبل السعدي الى ربيعة بن حذار الاسدي في الشعر ايهم اشعر ؟ ^{ولا}

فقال للزبرقان اما انت فشعرك كلحم اسخن لاهو انضج فأكل/ترك نيئاً فينتفع به . واما انت يا عمرو فأنت شعرك كبرود حبريتلا لا فيها البصر ، فكلما اعيد فيها النظر نقص البصر ، واما انت يا مخبل فأنت شعرك قصر عن شعرهم ، وارتفع عن شعر غيرهم . واما انت يا عبدة فأنت شعرك كمزادة احكم خرزها فليس تقطر ولا تمطر (١١) .

(١٥) الموشح ٤٧ - ٤٨ المهدة في اللسان الميب .

(١٦) تاريخ النقد الادبي عند العرب ١٥ - ١٦

(١٧) الموشح ٢٧

(١٨) السابق ١٥٥

(١٩) الموشح ١٠٧ - ١٠٨ والقصة رواية يرويها المرزباني نفسه ايضاً ، وفيها بعض الاختلاف لا يمس الجوهر .

شعر الزبرقان - فيما يفهم من هذه الرواية - وسط لم يرتفع الى مستوى عال من الجودة ، ولم ينخفض الى دون المتوسط . وشعر ابن الاهتم متين النسيج قوي الاسر . وشعر المخبل لم يرتفع الى شعر جماعته ، الا انه افضل من شعر غيره . وشعر عبدة بن الطبيب قوي متين متماسك . ومهما يكن من اختلاف المؤرخين في فهم هذه الاحكام النقدية المجازية فانها لاتخرج - كما لاحظنا - عن قضية الصياغة والنظم ، وما ينبغي ان يكون عليه الشعر من قوة ومتانة ، او ضعف وركاكة (٢٠)

ولقد عد د. احسان عباس هذا النموذج النقدي من ارقى الامثلة واشدها دلالة على طبيعة النقد الادبي ، قبل ان يصبح لهذا النقد كيان واضح . فهو نموذج يجمع بين النظرة التركيبية والتعميم والتعبير عن الانطباع الكلي دون اللجوء الى التحليل وتصوير مايجول في النفس بصورة أقرب الى الشعر نفسه . وذلك هو شأن أكثر الاحكام التي نجدها منذ الجاهلية حتى قبيل اواخر القرن الثاني الهجري . (٢١)

ومع هذا لعل لهذا النص النقدي يلحظ (منهجا) او (معيارا) لتقويم الشعر يقوم على الموازنة كما في حكم الناقد على شعر المخبل (٢) مع ان منهج الموازنة يبدو أوضح بكثير فيما ينسب الى ام جندب زوج امرئ القيس التي وازنت بين شعر زوجها وشعر علقمة الفحل . والرواية تمضي الى القول ان امرأ القيس وعلقمة بن عبدة تنازعا في ايهما اشعر فاحتكما الى ام جندب فقالت : قولا شعرا ، تصفان فيه فرسيكما على قافية واحدة وروى واحد . فقال امرؤ القيس : -

خليلي مرا بي على ام جندب

تقضي لبانات الفؤاد المعذب

وقال علقمة :

ذهبت من الهجران في غير مذهب

ولم يك حقا طول هذا التجنب

(٢٠) انظر تاريخ النقد العربي عند العرب ١٦ و د . داود سلوم ، النقد العربي القديم ط ٢ ، ١٩٧٠ ، ص ١٤ .

(٢١) تاريخ النقد الادبي عند العرب ١٣ .

(٢٢) النقد العربي القديم ١٤

فانشداها جميعا القصيدتين . فقالت لامرء القيس : علقمة اشعر منك . قال :
كيف ؟ قالت لانك قلت :

فللسوط الهوب وللحاق درة
وللزجر منه وقع اخرج مذهب

فجهدت فرسك بسرطك ومريته . فاتعبته ... وقال علقمة :

فأدركهين ثانيا من عنانه
يمر كمر الراح المتحلب

فأدرك فرسه ثانيا من عنانه ولم يضربه ولم يتعبه . فقال ماهو بأشعر سني ولكنك
له عاشقة فسمي الفحل لذلك (٣٣)

والقصة على النحو الذي يرد في المصادر القديمة لاتدعو للاطمئنان فالموازنة
التي ارادت ان تجتذب اقامتها بين الشاعرين اعتمدت على وحدة الموضوع (وصف

الفرس) ووحدة القافية والروى . ومثل هذه الموازنة تبدو غير طبيعية على امرأة
بدوية ساذجة تستخدم مصطلحاً « عروضيا » (القافية والروى) في زمن لم تكن هذه
المصطلحات قد نشأت بعد .

ثم ان الموازنة على هذه الاسس لم تنشأ الا في فترة متأخرة وبالتحديد عند
الامدي في كتاب (الموازنة بين الطائيين) الذي انتهج هذا المنهج لتقويم الشاعرين
ابي تمام والبحثري كما سيمر بك واقامها على الاسس نفسها التي رأيناها عند الناقدة
العربية القديمة (٢٤) زد على ذلك ان القصة وضعت فيما يبدو لتفسير تسمية علقمة بـ
(الفحل) .

ومع ذلك فقد يكون للقصة اساس من الصحة . ولكن ليست على نحو مارواها
المرزباني وغيره . فقد تكون هذه المرأة قد فضلت فعلا شعر علقمة ، ولكن لم يكن
التفضيل ولا الموازنة على الاسس التي تشير اليها الرواية . اية ذلك ان القصة نفسها
تروي على نحو مختلف بعض الشيء بمقدار ما يتعلق الامر بالمصطلح العروضي
الذي دعا الدارسين للشك . (٢٥)

(٢٣) الموضع ٢٨ - ٢٩ وانظر الرواية في الشعر والشعراء (دار الثقافة بيروت ١٩٦٤) ١٤٥ - ١٤٦ +

(٢٤) الموازنة . تحقيق احمد صقر (القاهرة ١٩٦١) ١ / ٧ . ٥٤ . ٣٨٨

(٢٥) الموضع ٢٩ - ٣٠

فالمعقول ان يكون في ذلك العصر نوع من الموازنة البسيطة ، وليس من المعقول ان تقوم الموازنة على اسس واضحة ودقيقة تكشف عن نضوج في المنهج والرؤية ، والى مثل هذا يذهب الاستاذ طه احمد ابراهيم . يقول :

ولكن في هذه القصة طعنا ، ان لم يحمل على رفضها جملة ، فهو يحمل على رفض كثير منها ، في قصيدتي علقمة وامرىء القيس توافق في غير بيت ، وفيها مشاركة في كثير من الالفاظ والعبارات والمعاني ... ولو جعلنا قصيدة امرىء القيس اصلا - اذ انه الذي انشد اولاً - كانت قصيدة علقمة تكرر لها في ابيات بتمامها (ثم) ان امراً القيس عرف بوصف الخيل والصيد وشهر بذلك بين دون الجاهليين .. ولعل ذلك ما حمل عبد الله بن المعتز على ان ينكر هذه القصيدة فيما انكر من شعر امرىء القيس . وهذا محتمل جدا .

ثم ان الموازنة على شرط الجمع بين ثلاثة اشياء فكرة على شيء من الدقة لاتتلاءم والروح الجاهلي في النقد الادبي . هذا الى اننا نرتاب في ان جاهليا ، يدرك الفرق بين الروى والقافية .

واذا كان لا بد من الاطمئنان الى شيء من هذه القصة ، فأنا نأخذها كما رواها ابو عبيدة من ان شاعرين تحاكما الى زوج امرىء القيس دون ان يذكر للحكم اسما .. وهي بهذا تلائم العصر الجاهلي ، وترينا ان النقد لا يزال فطريا ... الخ (٢٦) ومثل هذا يرى د . طه الحاجري ، وان لم يكن بالتدقيق والتفصيل نفسه ، يقول (وقد يكون في النفس شيء من هذه القصة ، باعتبار ان ماتتضمنه من نقد اشبه بصنيع المتأخرين في النقد والموازنة ، ولكنني مع ذلك لا اذهب الى حد انكارها جملة ورفضها رفضاً باتاً مطلقاً . فروح النقد ، وان يكن نقداً معللاً روح بسيطة متواضعة لا ينبغي ان يثير شبهة) (٢٧)

وثمة رواية نقدية اخرى يطالها الشك وتنسب الى النابغة . والرواية تمضي على الشكل الاتي (كأن النابغة تضرب له قبة حمراء من آدم بسوق عكاظ فتأتيه الشعراء فتعرض عليه اشعارها . قال فأول من انشده الاعشى ميمون بن قيس ابو بصير . ثم انشده حسان بن ثابت الانصاري :

(٢٦) تاريخ النقد الادبي عند العرب ، ٢١ - ٢٢

(٢٧) في تاريخ النقد والمذاهب الادبية ، ٢٨

لنا الجففات الغر يلمعن بالضحى
واسيافنا يقطرن من نجدة دما
ولدنا بني العنقاء وابني محرق
فأكرم بنا خالا واكرم بنا ابنا

فقال له النابعة : انت شاعر ولكنك اقللت جفانك واسيافك ، وفخرت بمن
ولدت ولم تفخر بمن ولدك (٢٨) وعقب الصولي على نقد النابعة بقوله (فأنظر الى
الى هذا النقد الحليل الذي يدل عليه تقاء كلام النابعة وديباجة شعره قال له :
اذلت اسيافك لانه قال واسيافنا . واسياف جمع لادنى عدد والكثير السيوف .
والجففات لادنى العدد والكثير الجفان . وقال فخرت بمن ولدت لانه قال (ولدنا
بني العنقاء وابني محرق ... فترك الفخر بأبائه ، وفخر بمن ولدت نساؤه (٢٩) كما
انكر اخرون قول حسان (يلمعن بالضحى) ولم يقل (بالدجى) وقوله (واسيافنا
يقطرن) ولم يقل (يجرين) لان الجري أكثر من القطر (٣٠)
ومهما يكن من أمر فإن النقد الذي وجه الى حسان لا يتجاوز :

١ - استخدام جموع القلة بدل جموع الكثرة .

٢ - انه فخر بالابناء ولم يفخر بالاباء .

وكان الاستاذ طه احمد ابراهيم قد رفض الرواية لان ما فيها من نقد تأباه طبيعة
الاشياء ، اذ لم يكن الجاهلي يعرف جمع التصحيح وجمع التكسير وجموع القلة
وجموع الكثرة ولم يكن له ذهن علمي يفرق بين هذه الاشياء كما فرق بينها ذهن
الخليل وسيبويه . ومثل هذا النقد لا يصدر الا عن رجل عرف مصطلحات العلوم ،
وعرف الفروق البعيدة بين دلالة الالفاظ والم بشيء من المنطق (٣١)

والحق ان القصة كما يلاحظ د . طه الحاجري ، ليس فيها ما يدعو الى الشك
القائم على معرفة جموع القلة او الكثرة . فالنابعة ميز بحسه اللغوي بين
استخدامين (اسياف) و (سيوف) و (جففات) و (جفان) فلاحظ في الاولى

(٢٨) الموشح ٨٢ وما بعدها . وللقصة روايات اخرى لمتختلف كثيراً عن الرواية التي ذكرناها وقد اوردها
المرزباني ايضاً .

(٢٩) السابق ٨٢

(٣٠) السابق ٨٤

(٣١) تاريخ النقد الادبي عند العرب ٢٢

بدلالة القلة وفي الثانية دلالة الكثرة (٣٣) ومعرفة كهذه ليست بعيدة عن عرب الجاهلية بعامة وشعرائهم بخاصة .

فهو امر طبيعي لمن رزق ملكة الشعر والشاعر كما يقال سيد اللغة - ان يدرك مثل هذه الفروق الدقيقة .

ولا نجد - فضلا عن ذلك - في نقد النابغة ما يدل على ادراك لطبيعة الاستخدام اللغوي في الشعر فالكلمة في النص الشعري لا ينظر الى دلالتها المعجمية وانما الى دلالتها الرمزية الايحائية وعلى هذا فان كلمة (اسياف) يمكن ان تفهم بدلالاتها الرمزية القائمة على الشجاعة والاقدام والنجدة والفتك بدلالة الدماء التي جاءت بعدها . وقد ادت الكلمة ، بصرف النظر عن كونها جمع قلة او جمع كثرة ، هذا المعنى وكذلك (الجففات) فدلالاتها الرمزية على الكرم واضحة .

والرواية ان دلت على شيء فانما تدل على ان النقد في ذلك العصر كان يوجه عنايته للالفاظ واستعمالاتها ودلالاتها في السياق الذي ترد فيه اما الفخر بالاولاد دون الاباء فهو نقد لا يمت بصلة الى الفن الشعري ، انما هو نقد اجتماعي يرتبط بالاعراف الاجتماعية .