

## دلالة الألفاظ المشحونة في لغة الإعلام / المرحلة

### الثانية

إن الكلمة هي حجر الأساس في التكوين اللغوي على اختلاف اشكال اللغات ودون وجود الكلمة لا يصبح هناك وجود للغة ، فاللغة عموماً تتألف من مجموعة كبيرة من الكلمات يتم صياغتها معاً للدلالة على المعنى المقصود ، وإيصال الرسالة للمخاطب يدخل في هذا الإطار وهي على درجة كبيرة من الأهمية عملية تحديد الكلمة المراد استخدامها في اللغة؛ لأن التحديد هنا من شأنه أن يوضح درجة تأثير الكلمة وقوة فاعليتها في سياق النص الذي وردت فيه ليأتي بعد ذلك عملية ترتيب الكلمات فاختيار الكلمة لوحده لا يكفي فلا بد من إيجاد صيغة من شأنها أن تضع الكلمات معاً ليصبح لدينا جملة مفيدة ذات دلالة محددة يستطيع أن يفهمها المتلقي و دون ذلك تصبح العملية مجرد فوضى لغوية ليست لها معنى ولا رسالة ، إذ إن لكل لفظة من الفاظ اللغة ضربان من المعنى او الدلالة : المعنى الحقيقي (المباشر/ الإشاري / المعجمي / الأولي) و المعنى الضمني (الإضافي /الإيحائي/ الثانوي)، أما المعنى الحقيقي فهو المعنى الذي يعبر عن العلاقة الموضوعية بين اللفظ و الواقع الذي يشير إليه فمعنى كلمة (زهرة ) هو ذلك الجزء من النبات الذي يضطلع بإنتاج البذور ، و يعبر عن طور من أطوار نموه ، وأما المعنى الضمني فهو المتضمنات الانفعالية و التقويمية التي يستحضرها المعنى في الذهن والتي تعبر عن الجانب الشخصي من المعنى ، و ربما تختلف من شخص لآخر ومن جماعة لأخرى ، إذ يتجاوز المعنى الحقيقي ليدل على شيء آخر مثل كلمة (حوت ) فعندما تقترن كلمة الحوت بالسوق يصبح لها دلالة أخرى (حيثان السوق) أي كبار التجار، وحين أقول (هذا كَذِبٌ) فإن ما أقوله هو عبارة بسيطة من حيث الصيغة اللغوية ، غير أنها بساطة خادعة؛ ذلك أنها لا تفي إلا بالمعنى الإشاري المباشر لكلمة (كذب) ويظل هناك نطاق عريض لمعانٍ إضافية ضمنية فالمرء لا يمكن ان يكون جاداً في قوله (هذا كذب) ما لم يعمد أيضاً الى اهانة القائل و تقريعه ومن ثم فكلمة (كذب) تعني أيضاً فيما تعني الازدراء، السخط ، الإدانة ، الردع ، تلك هي الوظيفة الإ



إيعازية للغة التي تحدث عنها جون أوستن رائد نظرية (أفعال الكلام) ، في هذا المستوى من الأفعال الكلامية يريد القائل من قوله أن يحدث تأثيرات في المتلقي : إقناعاً ، خشيةً ، ردعاً ، اسخاطاً، فحين تكون اللفظة محملةً بمتضمناتٍ انفعالية و تقويمية زائدة ، بالإضافة الى معناها المباشر يقال لها لفظة مشحونة ، أي انها تسخر الطاقات الانفعالية و الخيالية للكلمات في خدمة الحقيقة .

ومهما يكن من شيء فإن الألفاظ المشحونة كثيراً ما تكون فحاحاً منطوية تدفع المرء الى أن يقفز الى استنتاجاتٍ تقويمية غير مشروعة ، وتأتي المغالطة حين يستخدم المجادل الفاظاً مشحونةً بدلاً من الحجة ، أو حين يتأثر المتلقي بالغة الملونة التي تغلف بها الحجة بدلاً من أن يلتفت الى مناقب الحجة بحد ذاتها، فحين استعمل لفظة (رشوة) بدلاً من (حافز)فأنا عندئذٍ استخدم الفاظاً مشحونة تفعل فعلاً آخر غير مجرد رصد الحالة الموضوعية : إنها تحكم وتوعز و تحرض و توعز.

من المهم أن تكون على دراية بالعواقب المحتملة لاستخدام الكلمات المشحونة دلياً في وسائل الإعلام. يمكن أن تؤدي إلى تفاقم الانقسامات الاجتماعية وتعزيز التحيزات.

كل لفظٍ من ألفاظ اللغة ضربان من المعنى أو الدلالة: المعنى الحقيقي (المباشر/الإشاري/المعجمي/الأولي) denotation والمعنى الضمني (الإضافي/الإيحائي/الثانوي) connotation، أما المعنى الحقيقي فهو المعنى الذي يُعبر عن العلاقة الموضوعية بين اللفظ والواقع الذي يشير إليه: فمعنى كلمة «زهرة» هو ذلك الجزء من النبات الذي يضطلع بإنتاج البذور، ويُعبر عن طور من أطوار نموه، ومعنى كلمة «وردي» هو لون ذو خصائص فيزيائية محددة، وأما المعنى الضمني فهو المتضمنات الانفعالية والتقويمية التي يستحضرها المعنى في الذهن والتي تعبر عن الجانب الشخصي من المعنى، وربما تختلف من شخص لآخر ومن جماعة لأخرى، فكلمة «باص» على سبيل المثال قد تستدعي في أذهان البعض انطباعاتٍ من قبيل الرخص، الازدحام، الفقر ... وقد تستدعي في أذهان التلامذة معاني الراحة والمرح والزمالة، غير أن المتضمنات تكون مشتركة في أغلب الأحوال؛ وذلك لِتَشَارِكِ الناس في كثير من الخبرات وظروف المعيشة، من ذلك أن كلمة «وسط المدينة» تستدعي في ذهن معظم



الناس متضمناتٍ من قبيل: الصخب، الزحام، الإثارة، التراب، اللّهُو، الذنب ... إلخ. حين أقول «هذا كَذِبٌ» فإن ما أقوله هو عبارةٌ بسيطةٌ من حيث الصيغة اللغوية، غير أنها بساطةٌ خادعة: فإذا ما قمنا بتحليل لمعنى العبارة «ق كذب» وجدنا أنها تصدق إذا ما توافرت الشروطُ الأربعة التالية:

رغم أن كلاً من هذه الشروط هو شرط «ضروري necessary» لمعنى كلمة «كَذِب» فإن الشروط الأربعة ليست «كافية sufficient»؛ ذلك أنها لا تقي إلا بالمعنى الإشاري المباشر denotation لكلمة «كَذِب»، ويظل هناك نطاق عريض لمعانٍ إضافيةً ضمنيةً connotation، فالمرء لا يمكن أن يكون جاداً في قوله «هذا كذب» ما لم يَعمِد أيضاً إلى إهانة القائل ووصمه وتقرّيعه؛ ومن ثمّ فكلمة «كذب» تعني أيضاً، فيما تعني، الازدراء، السخط، الإدانة، الشجب، الردع ... إلخ.

تلك هي الوظيفة «الإيعازية perlocutionary» للغة، التي تحدث عنها جون أوستن J. Austin (١٩١١-١٩٦٠م) رائد نظرية «أفعال الكلام speech acts» في هذا المستوى من الأفعال الكلامية يريد القائل من قوله أن يُحدث تأثيرات في المتلقي: إقناعاً، خشيةً، رهبةً، ردعاً، إسخاطاً ... إلخ.

وتلك أيضاً هي الوظيفة الانفعالية emotive function للغة، التي تحدث عنها أوجدن ورتشاردز، ومنذ أن أشارا إلى أهمية الوظيفة الانفعالية للغة في كتابهما «معنى المعنى» تخلّق اتجاهٌ إلى شجب المصاحبات الانفعالية المحتومة للكلمات والجزع من كثرة الظلال الإضافية للألفاظ كمصدرٍ للزلل والمغالطة، وما تقدّم العلمُ تقدماً متصلاً إلا لالتماسه لغةً محايدةً دقيقةً للتواصل، وتخليه عن المتضمنات العاطفية والخيالية للألفاظ في لغته ومعادلاته، وقد أدرك المفكرون أهمية أن تحذو المناقشات السياسية والدراسات الإنسانية في ذلك حذو العلم، وتشيد نماذج لغوية خاليةً من الضوضاء الانفعالية قدر المستطاع، ومنذ أفلاطون، في حقيقة الأمر، نهضت تياراتٌ تستنكر ميلَ البشر إلى الاستمالة العاطفية بدلاً من الإقناع العقلي، وتحدّر من إساءة استخدام الوظيفة الانفعالية للغة في إعاقة التفكير المنطقي والتعتميم على الحقيقة، وفي زمننا المعاصر علّت صيحاتٌ مدوية ضد «الألفاظ الملونة colored words» و«استبداد الكلمات tyranny of words»

حين تكون اللفظة محمّلةً بمتضمناتٍ انفعالية وتقويمية زائدة، بالإضافة إلى



معناها المباشر، يقال لها «لفظة مُلقمة loaded word» أو مشحونة، فالكلمة الملقمة مثل البندقية الملقمة بالذخيرة، والمعنى الانفعالي أو التقويمي هو الرصاصة، حين أستعمل لفظة «بهيمة» بدلاً من «حيوان»، ولفظة «رشوة» بدلاً من «حافز» ... إلخ، فأنا عندئذٍ أستخدم ألفاظاً ملقمة تفعل فعلاً آخر غير مجرد رصد الحالة الموضوعية: إنها تحكّم وتقومّ وتحرضّ وتوعز، انظر أيضاً في هذه القائمة من الكلمات:

صارم	عنيد
واثق	متعجرف
ودود	مداهين
مجاميل	متملق
متساهل	متسيّب
سهو	إهمال
كائن متعايش	طفيل
مجتمعُ نامٍ	5مجتمع متخلف
بدائي	همجي
بسيط	ساذج
يقول	يدّعي
مدقّق	مُوسّوس

ليست كل لغة مشحونة هي لغة مغالطة بالضرورة، وإلا لكان كثير من الدراسات، وكل الأدب والشعر، ركاماً من المغالطات! ونحن نريد، في حقيقة الأمر، أن نكون قادرين في بعض الأحيان أن نُسخر الطاقات الانفعالية والخيالية للكلمات في



خدمة الحقيقة، نريد أن نقول للقتلة الدمويين: أنتم سفاحون مجرمون، ولا نقول: أنتم حراس النظام الجديد ومبطلو الثورة المضادة! ونريد أن نقول للإرهابي: أنت أناني مشوش تتوهم حلًا سحريًا لمأزقك الوجودي وتؤمن لنفسك مستقبلًا أخرويًا على حساب غيرك. وأن نقول للمتزمطين: أنتم تغالبون ربكم، وتريدون إزالة اللون من لوحة الدنيا، وأن تجعلوا الحياة هامشًا سمجًا على متن الموت. ما أتعسنا حقًا لو تخلينا عن انفعالية اللغة وقصصنا أجنحة الكلمات، وكم ترينُ البِلادة على أحاديثنا لو أننا توخينا الحيادَ العلمي في كلِّ شيء، وبدلًا من أن نقول مع الشاعر (الشريف الرضي):

وتلقت عيني فمد خفيت عني الطلولُ تلقت القلبُ

قلنا (وما أبلدنا إذ نقول): وبقيت أدرك الأطلال بحاسة البصر، فلما أصبحت خارج مجالي البصري بدأت أستدعيها في الذاكرة.

ومهما يكن من شيء فإن الألفاظ المشحونة كثيرًا ما تكون فحاحًا منطقية تدفع المرء إلى أن يقفز إلى استنتاجاتٍ تقويمية غير مشروعة، وتأتي المغالطة حين يستخدم المجادلُ ألفاظًا مشحونةً بدلًا من الحجة، أو حين يتأثر المتلقي باللغة الملونة التي تغلف بها الحجة بدلًا من أن يلتفت إلى مناقب الحجة بحد ذاتها.

### أمثلة

(١) .

يدعي السيد نبيل سالم أن التصدير سوف يؤدي إلى ارتفاع الأسعار. (لاحظ أن كلمة «يدعي» تفترض ضمناً أن ما يقوله السيد نبيل كاذب أو باطل.)

(٢) .

بديه أن يجد اقتراحنا رفضاً من البيروقراطية الحكومية. (قارن: بديه أن يجد اقتراحنا رفضاً من مسؤولي الحكومة.)

(٣) .

كل عاقل في هذا البلد يعرف أن الإجراءات المتخذة لا تصب في مصلحة المواطن. (لاحظ أن كلمة «عاقل» قد صادرت بصواب العبارة المطروحة.)

(٤) .



مرة ثانية تُضبط إنجلترا وهي تتملق الديكتاتوريات. (قارن: مرة ثانية نرى إنجلترا  
تَعْمِدُ إلى أن تحتفظ بعلاقات ود مع الأنظمة المتشددة.)

. (٥)

سُرقت اسكتلندا هدفاً في الشوط الأول، ولكن إنجلترا في الشوط الثاني  
نشطت واستفاقت، وتوجت جهودها بهدف. (بوسعك بالطبع أن تتعرف على  
انتماء المعلق.)

. (٦)

بوسع الجماهير أن تفرق بين رشاوى مرشحي العمّال وعربونات مرشحي  
المحافظين.

. (٧)

ألسـت متأثراً بالقضية العادلة التي يلهج بها ألاف المتظاهرين الواعين بالخارج؟  
هيهات أن أنجرف بثغاء حشدٍ من الغوغاء!

### (١) النعوت المصادرة على المطلوب

من البين أن اللغة المشحونة تنطوي دائماً على «مصادرة على  
المطلوب» begging the question؛ لأنها تفترض مسبقاً حكماً تقويمياً لم  
تتم البرهنة عليه بعد؛ ولذا كان جريمي بنتام J. Bentham يُطلق على هذه  
المغالطة اسم «النعوت المصادرة على المطلوب» question-begging  
epithets، إنها تَدَسُّ مواقفَ انفعاليةً في داخل العبارة التي تحملها، وهذه  
المواقف ليست جزءاً من الحجة، وإنما جرى استدعاؤها على نحو غير مشروع  
لكي تؤتي أثراً ما كان للحجة أن تؤتيه بمفردها، وبعبارةٍ أخرى تُعدّ هذه المواقف  
الانفعالية غير ذات صلة بقيمة صدق العبارة؛ أي بتأسيس صدق العبارة  
المطروحة أو كذبها.

وصفوة القول أن الحجة السديدة تتطلب أن يبذل المرء جهداً واعياً لكي يصوغ  
حجته صياغة محايدة قدر المستطاع، بحيث تقف حجته على قدميها ولا تتوكأ  
على عكازاتٍ انفعالية وتقويمية مقحمة عليها ومن غير جنسها

