

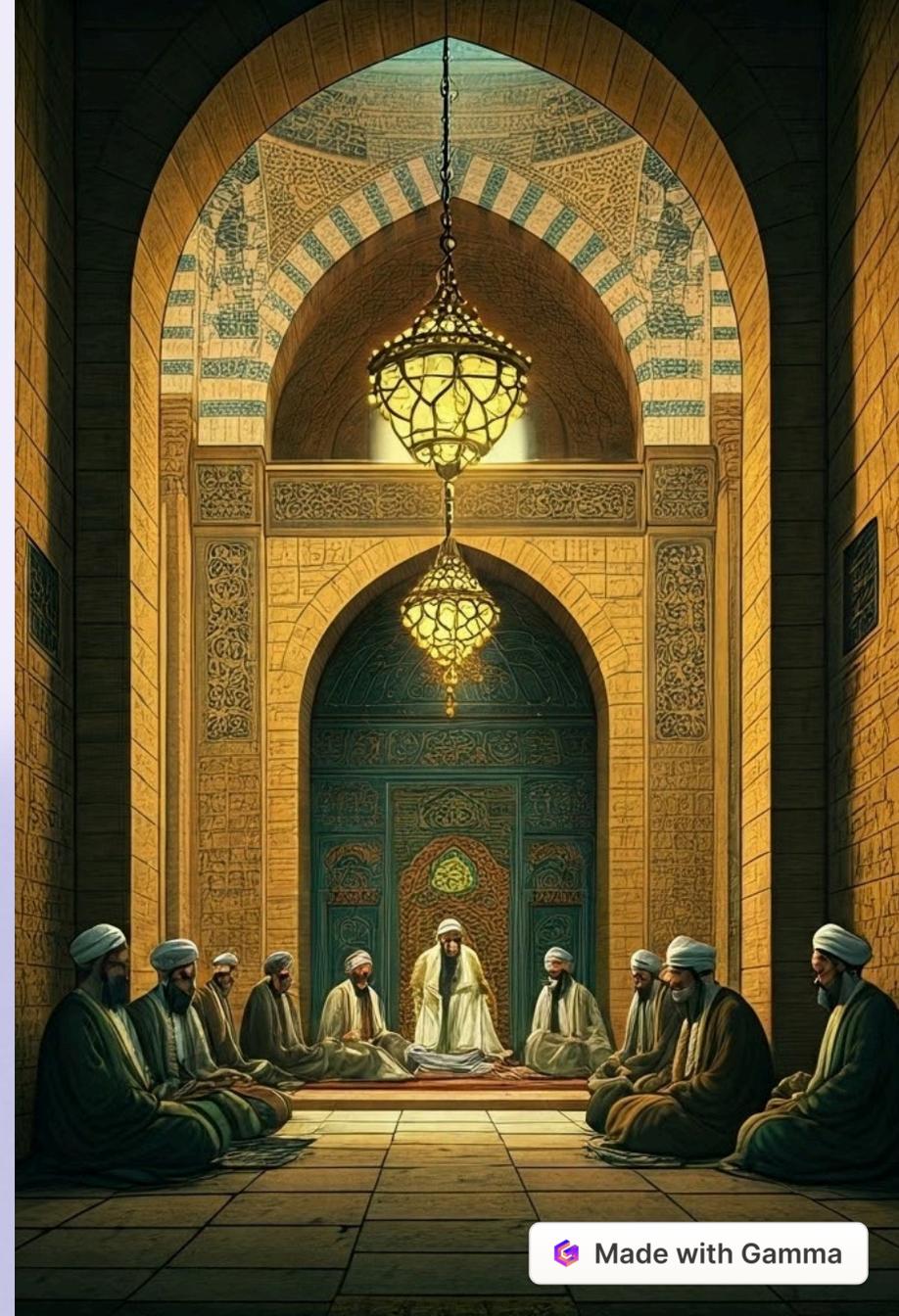
# الأربطة العلمية في الإسكندرية خلال القرن السابع الهجري

مدينة الإسكندرية في القرن السابع الهجري كانت مركزًا علميًا وثقافيًا بارزًا في العالم الإسلامي، وقد أنشئت العديد من الأربطة والزوايا التي كانت تجتمع بها حلقات العلماء والصوفية للتدريس والعبادة والتأمل. في هذا السياق، سنتعرف على ثلاثة من أبرز هذه المنشآت العلمية والدينية في المدينة خلال هذه الفترة المهمة من تاريخها.

**SK** by shaima kareem khalaf

# رباط الواسطي

رباط الواسطي كان من أهم الأربطة في الإسكندرية خلال القرن السابع الهجري، ويرجع هذا الاسم إلى مؤسسه أبي الفتح الواسطي، وهو صوفي أشتهر بنشر الطريقة الرفاعية في المدينة. كان هذا الرباط مكاناً يجتمع به العلماء والصالحين للتعبد والتحصيل العلمي، وقد تحول لاحقاً إلى زاوية صغيرة تستمر في دورها الديني والثقافي بالمدينة.



# رباط سوار

1

## مؤسس الرباط

رباط سوار في الإسكندرية أقامه العالم أبو عبد الله محمد الشاطبي (ت 672 هـ/1273م)، وهو من العلماء البارزين في القراءات والحديث الذين عاصروا هذه الفترة.

2

## سمعة الشاطبي

وصف الشاطبي بأنه من أصحاب الكرامات في تلك الفترة، وكان ينقطع للعبادة والتأمل في رباطه حتى وفاته ودفن داخل مقره.

3

## الدور العلمي والديني

لعب رباط سوار دورًا مهمًا في الحياة العلمية والدينية بالإسكندرية، حيث كان مكانًا لاجتماع العلماء والصوفية للتدريس والعبادة.



# رباط الهكاري

## مؤسس الرباط

رباط الهكاري في الإسكندرية أنشأه شمس الدين محمد بن الأمير بدر الدين الهكاري (ت683 هـ/1284م)، وهو أديب وعالم عاش في فترة حكم المنصور قلاوون.

## موقع الرباط

هذا الرباط كان يقع خارج باب رشيد بالإسكندرية، وكان مقرًا للعلماء والصوفية للعبادة والتأمل.

## دور الرباط

لعب رباط الهكاري دورًا مهمًا في الحياة الثقافية والعلمية بالإسكندرية، حيث كان مركزًا للتدريس والنشاطات الروحية والصوفية.

# الأربطة والزوايا في الإسكندرية

## 1 مراكز العلم والعبادة

كانت الأربطة والزوايا في الإسكندرية أماكن مهمة للتعليم والدراسات الدينية، حيث كان العلماء والصوفية يجتمعون فيها.

## 2 دور الصوفية

لعب الصوفية دورًا بارزًا في إنشاء هذه الأربطة وتنشيط الحياة الروحية والثقافية بالمدينة، مثل رباط الواسطي والذي نشر الطريقة الرفاعية.

## 3 مراكز للعبادة والتأمل

كانت هذه الأربطة والزوايا أماكن للعبادة والتأمل الروحي بعيدًا عن ضجيج المدينة، مثل رباط سوار الذي انقطع فيه الشاطبي للعبادة.



# الدور العلمي للأربطة

## مراكز للتعليم

كانت هذه الأربطة والزوايا مراكز مهمة للتدريس والتحصيل العلمي في مختلف العلوم الشرعية والأدبية، حيث كان العلماء يلقون دروسهم فيها.

## تنشيط الحياة الثقافية

ساهمت هذه المنشآت في تنشيط الحياة الثقافية والعلمية في الإسكندرية، حيث كان يتردد عليها طلاب العلم من مختلف الأنحاء.

## إنتاج المؤلفات

العديد من العلماء المرتبطين بهذه الأربطة أنتجوا مؤلفات علمية قيمة في مختلف التخصصات، مثل الشاطبي في القراءات والحديث.

## دور الصوفية

لعب الصوفية دورًا محوريًا في إنشاء هذه الأربطة وتنشيط الحياة الثقافية والروحية بالإسكندرية خلال هذه الفترة.



# دور الأربطة في الحياة الدينية



## مراكز للعبادة

كانت الأربطة والزوايا في الإسكندرية أماكن مهمة للعبادة والتأمل الروحي بعيدًا عن ضجيج المدينة.



## تنشيط الحياة الدينية

لعبت هذه المؤسسات دورًا محوريًا في تنشيط الحياة الدينية والروحية بالمدينة من خلال حلقات الذكر والدروس العلمية.



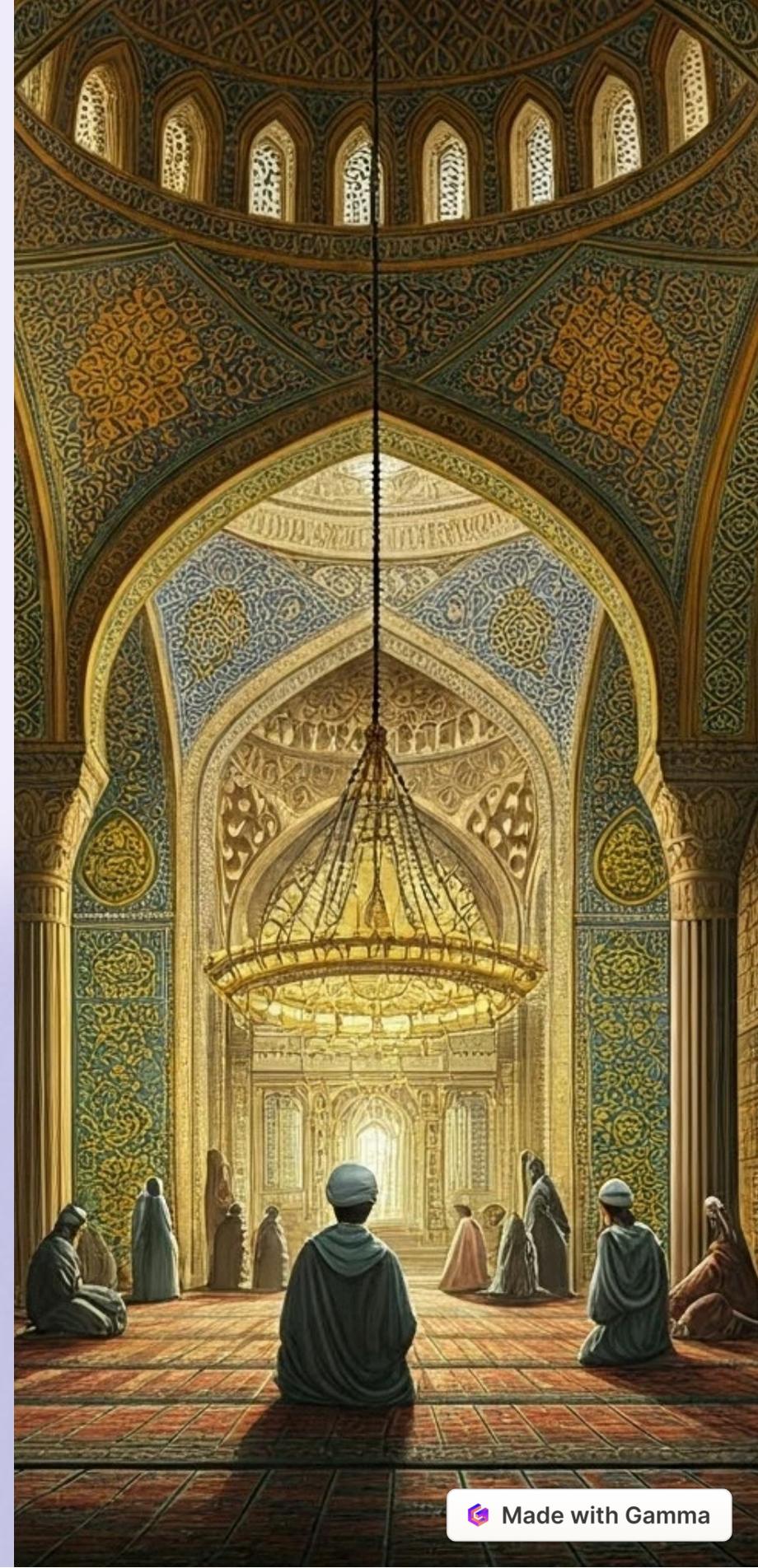
## دور الصوفية

كان للصوفية دور رئيسي في إنشاء هذه الأربطة والزوايا والإشراف عليها، كما في حالة رباط الواسطي.



## مقامات العلماء

كانت بعض هذه الأربطة مقرًا لدفن بعض العلماء البارزين، مثل الشاطبي في رباط سوار.



# الأربطة والتراث الإسلامي

1

## الأربطة كتراث

تُعد هذه الأربطة والزوايا جزءًا مهمًا من التراث الإسلامي في الإسكندرية، والتي تجسد الدور الرئيسي للمدينة كمركز علمي وثقافي.

2

## الحفاظ على الإرث

هناك جهود مستمرة للحفاظ على هذه المنشآت وترميمها وإحياء دورها الثقافي والديني في المدينة.

3

## أهمية الدراسة

دراسة هذه الأربطة وتاريخها تُسهم في فهم الحياة العلمية والثقافية في الإسكندرية خلال العصر الإسلامي.

