

مساكن الطلبة في العصر المريني

في العصر المريني، حظيت مساكن الطلبة بأهمية كبيرة، حيث كان لها دوراً محورياً في ازدهار التعليم وتحفيز الطلاب على التفرغ للتعلم والبحث.

by shaima kareem khalaf SK



تخصيص مساكن للطلبة

التفرغ للدراسة

من خلال توفير السكن مجاناً للطلاب، تمكنوا من التفرغ للدراسة وتحقيق أقصى استفادة من التعليم الذي توفره المدارس النظامية.

الهدف من تخصيص المساكن

كان الهدف الرئيسي من تخصيص مساكن للطلبة هو توفير بيئة آمنة ومريحة لهم، ليتمكنوا من التركيز على الدراسة دون أي مشاكل مادية أو اجتماعية.

المدارس النظامية

1

التطبيق العملي

كان تأسيس المدارس النظامية في العصر المريني التطبيق العملي لانتشار مساكن الطلبة، حيث تم تصميم المدارس لتوفير سكن للطلاب فضلاً عن التعليم.

3

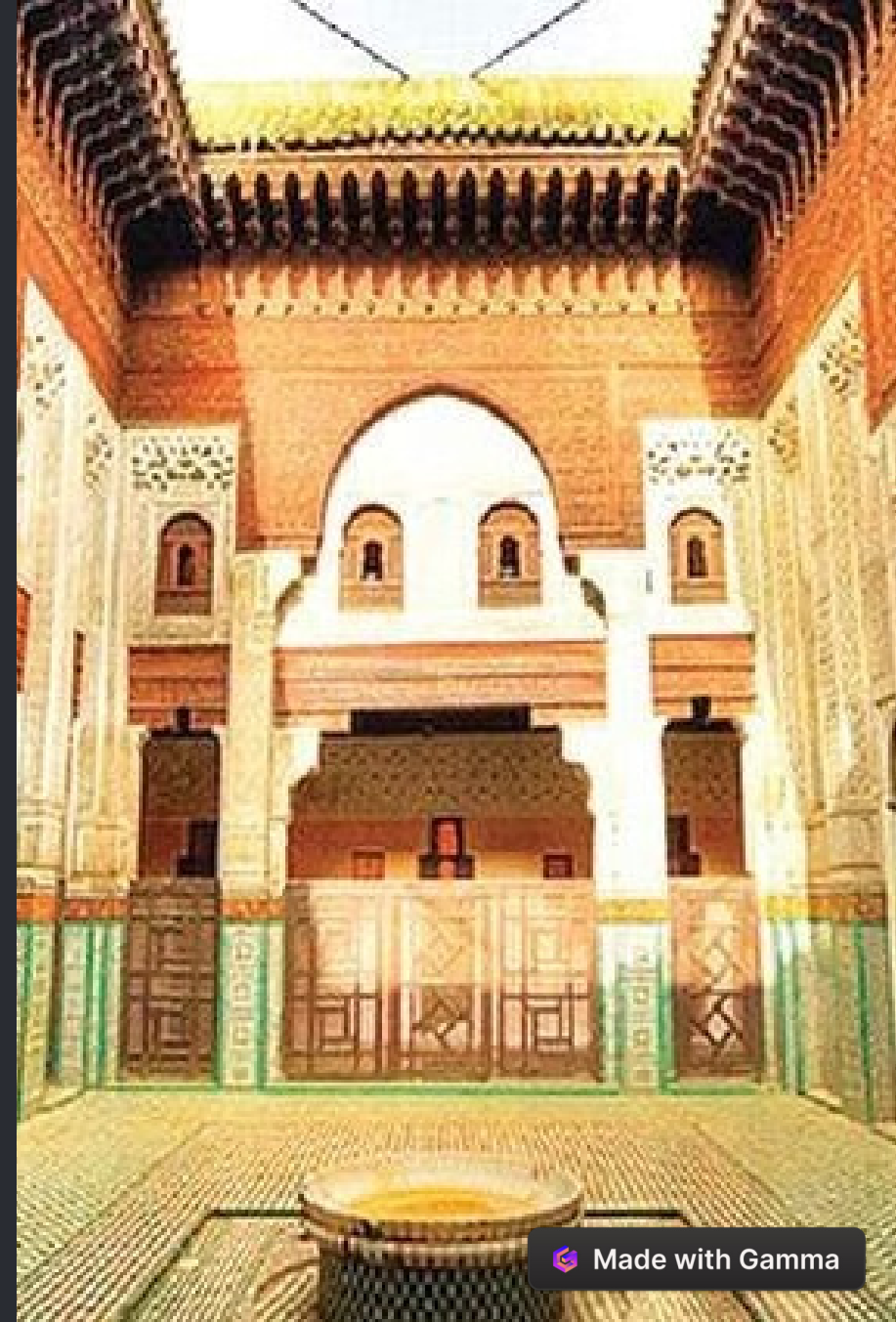
تصميم المدارس

تم تصميم المدارس على نموذج معماري مميز، مع قاعة كبيرة للدرس وغرف للطلبة، وصحن مكشوف، ومصلى صغير.

2

فاس وغيرها من المدن

انتشرت المدارس النظامية في جميع أنحاء المغرب، بما في ذلك فاس، حيث تم بناء مساكن للطلبة مرتبطة بالمدارس.





الخدمات المقدمة



كان هناك أشخاص
مُخصصون لإشغال
المصابيح في المدارس ليلاً.



كان هناك موظفون
متخصصون لخدمة و صيانة
المدارس وتنظيفها.



كانت هذه المدارس توفر
غرفة لكل طالب، مع غرف
إضافية للأغراض
الشخصية.



كانت المساكن مُزخرفة
وَمُجهزة بأفضل التجهيزات
لِتُوفر للطلاب الراحة
والصحة.



مثال على مدرسة المصباحية

1 المدرسة المصباحية

كانت المدرسة المصباحية في فاس من أشهر المؤسسات التعليمية في العصر المريني.

2 ١١٧ غرفة

احتوت هذه المدرسة على ١١٧ غرفة للطلاب ، مما يُبين نطاق هذه المؤسسة.

3 بدون تكلفة

لم يُطلب من الطلاب دفع أي تبعات مالية للسكن في هذه المدرسة.



فترة الإقامة

كانت مدة إقامة الطلبة في المساكن الطلابية مُحددة بِـ ١٦ عامًا.

الهدف من تحديد المدة

كان هدف هذا التحديد ضمان استفادة الجميع من الفرصة ومنع الاستغلال.

الخاتمة

أظهرت مساكن الطلبة في العصر المريني اهتماماً كبيراً بتعليم الطلبة والاهتمام بِشؤونهم المادية والمعنوية ، لتُوفر لهم بيئة مُثلى للتعلم والازدهار .

