

محاضر (4)



الجامعة المستنصرية

كلية الآداب

قسم الأنثروبولوجيا والاجتماع - المرحلة الأولى

العام الدراسي (2024 - 2025)



علم النفس

م.م. نور محمد هادي

• ميادين علم النفس

أولاً: ميادين علم النفس النظرية

1. علم النفس العام: General Psychology

يهدف علم النفس العام إلى دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان ككل مؤثراً ومتأثراً بكل ما يحيط به من مثيرات طبيعية وثقافية، كما يحاول الوصول إلى الأسس النفسية العامة للسلوك الإنساني التي تنطبق بوجه عام على جميع الأفراد وموضوع علم النفس العام، هو الإنسان مدركاً ومفكراً ومتذكراً ومتخيلاً ومنفعلاً. ويعتبر علم النفس العام بمثابة المصدر الرئيس الذي تتفرع منه الميادين التخصصية في مجال علم النفس، ولذلك لا بد لكل إنسان يرغب في دراسة علم النفس أن يبتدئ أولاً بدراسة علم النفس العام قبل دراسة الفروع الأخرى التي تعتبر أكثر تقدماً وتخصصاً من علم النفس العام.

2. علم النفس الفسيولوجي: Psychophysiology

يدرس علم النفس الفسيولوجي الموضوعات ذات الصلة بوظائف الأعضاء وخاصة تلك الوظائف التي تؤثر في السلوك الإنساني، كالجهاز العصبي وتركيبه والوظائف التي يقوم بها، فهو الجهاز الذي يصل الإنسان بالعالم الخارجي، ولذلك يتناول علم النفس الفسيولوجي الجهاز العصبي



الجامعة المستنصرية

كلية الآداب

قسم الأنثروبولوجيا والاجتماع - المرحلة الأولى

العام الدراسي (2024 - 2025)



علم النفس

م.م. نور محمد هادي

وأعضاء الحس، والغدد الصماء وصلتها بأفكارنا الحياتية، فهو يحاول مثلاً أن يحدد كيف يحدث الإحساس؟، وكيف ينتقل التيار العصبي في الأعصاب، وكيف يسيطر المخ على الشعور والسلوك؟. وهو يدرس الوظائف المختلفة للغدد الصماء، وكيفية تأثيرها في السلوك؟. كذلك يدرس الأساس الفسيولوجي للدوافع، وكيف يحدث إحساسنا بالجوع والعطش والرغبة الجنسية وغيرها من الدوافع الفسيولوجية.

3. علم النفس المعرفي: Cognitive Psychology

وهو فرع من فروع علم النفس والذي يهتم بدراسة جميع العمليات العقلية التي يمارسها الإنسان ودراسة استقبال المعلومات ومعالجتها وترميزها وتخزينها واسترجاعها. وهو يدرس عمليات حصول الفرد على المعلومات وكيفية تمثيلها وتحويلها إلى معرفة وكيفية تخزينها وطريقة استخدامها في توجيه السلوك الإنساني. ويقوم علم النفس المعرفي بدراسة الذاكرة لدى الإنسان الكلام، طريقة حل المشكلات الإدراك والانتباه وغيرها من الدراسات المعرفية.

4. علم نفس الشخصية: Personality Psychology

فرع من فروع علم النفس يدرس هذا الفرع نظريات الشخصية. ويقوم بدراسة الاختلافات بين الأشخاص من حيث أبعاد الشخصية ووظائفها السيكلوجية - النفسية. كما ويدرس الانفعالات



الجامعة المستنصرية

كلية الآداب

قسم الأنثروبولوجيا والاجتماع - المرحلة الأولى

العام الدراسي (2024 - 2025)



علم النفس

م.م. نور محمد هادي

والدوافع وراء السلوك و الإدراك والتعلم.

5. علم النفس الاجتماعي: Social Psychology

هو علم يقوم بالدراسة العلمية لسلوك الكائن الحي ككائن اجتماعي يعيش في مجتمع مع أقرانه يتفاعل معهم فيتأثر بهم ويؤثر فيهم، ويتأثر بسلوكهم، ويؤثر في سلوكهم ويهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة الإنسان في إطار المجتمع، فسلوك الأفراد يتأثر على الدوام بالجو الاجتماعي الذي يحيط بهم، والإنسان بحكم طبيعة تكوينه هو في الأصل فرد اجتماعي إذ أنه يولد معتمداً في معيشته وتدبير شؤونه على الآخرين، ويمضي حياته كلها، وهو في اتصال أو احتكاك مع هذا الإنسان أو ذاك إن الأشخاص المحيطين بالإنسان يكونون بمثابة مثيرات لاستجاباته، وهو كذلك هدف الاستجابات ومحورها، إذ أن طريقة تعامله معهم تقرر نوعية الكثير من سلوكه وما يقوم به من أعمال، وتحدد كذلك طبيعة مشاعره ونوعيتها. كذلك يدرس السلوك القيادي للإنسان، ويقارن بينه وبين السلوك الرئاسي، كما يدرس الانحرافات والأمراض الاجتماعية، كما يدرس سيكولوجية الجماهير والرأي العام والدعاية والإعلان.

6. علم النفس الارتقائي: Development Psychology

ويعرف بعلم نفس النمو، ويهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة منذ بداية الحمل وبعد الميلاد وفترة



الجامعة المستنصرية

كلية الآداب

قسم الأنثروبولوجيا والاجتماع - المرحلة الأولى

العام الدراسي (2024 - 2025)



علم النفس

م.م. نور محمد هادي

الرضاعة والفطام والطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة والبلوغ والمراهقة والشباب والرجولة والشيخوخة وأرذل العمر، وخصائص كل مرحلة عمرية، ومظاهر النمو من النواحي الجسمية والحركية والحسية والعقلية والنفسية والانفعالية والاجتماعية، يسمى البعض علم النفس النمائي بعلم النفس التكويني. أي العلم الذي يدرس تطور العمليات النفسية أو نموها في مراحل العمر المتعاقبة. مستعينا بالطريقة التكوينية. علم نفس النمو لا يهتم بعمليات النمو الجسمي فحسب من حيث نمو العضلات واستطالة العظام، وطول الجسم وزيادة وزنه، إنما يهتم بما يصاحب ذلك من نمو حشوي، ونمو فسيولوجي، ونمو في العمليات العقلية، ونمو في الإحساس والإدراك والانفعال ... الخ.

ثانياً: ميادين علم النفس التطبيقية

1. علم النفس المهني: Vocational Psychology

علم يدرس مجموعة أعمال متشابهة تتم في مؤسسات أو جهات عمل مختلفة فالتدريس مهنة، لأنه يضم مختلف أعمال التدريس في مختلف التخصصات وفي مدارس مختلفة.

2. علم النفس الإرشادي: Counseling Psychology

مساعدة الناس الأسوياء على حل مشكلاتهم في مجال معين سواء كان تعليمياً أو مهنيًا أو أسريًا.



الجامعة المستنصرية

كلية الآداب

قسم الأنثروبولوجيا والاجتماع - المرحلة الأولى

العام الدراسي (2024 - 2025)



علم النفس

م.م. نور محمد هادي

3. علم النفس التربوي: Educational Psychology

هو تطبيق مبادئ وقوانين ونظريات علم النفس في ميدان التربية والتعليم. ولذلك يهتم علم النفس التربوي بمعرفة الخصائص العامة لمراحل النمو المختلفة والإفادة من هذه الخصائص في بناء المناهج الدراسية التي تتسق مع خصائص هذه المراحل؛ بحيث يعطى كل فرد الخبرات التعليمية في الوقت المناسب عندما نتأكد من نضجه الكافي الذي يمكنه من فهم واستيعاب ما نريد أن نعلمه له.

4. علم النفس الرياضي: Sport Psychology

يهتم بدراسة العوامل النفسية والاجتماعية والتربوية المؤثرة في السلوك الرياضي نحو تحقيق مستوى عال من الأداء والإنجاز الرياضي الأفضل وفي تطويع علم النفس الرياضي لخدمة الرياضيين، فلقد ظهر اتجاه جديد يتحدث عن أهمية اقتراح أنماط أو نماذج نفسية تتفق مع طبيعة كل رياضة والسمات الشخصية الفردية للاعب وواجباته ودوره داخل الفريق.