

Une carte d'identité: (p.10)

1) Qui êtes-vous?

Nom: Leblanc

Prénom: Jacques

Adresse: Paris, France

Mail: jjjjjjjj@gmail.com

Profession: étudiant

Nationalité: français

2) Pourquoi apprenez-vous le français?

- J'apprends le français pour: lire, voyager, travailler, etc.
- J'apprends le français parce que j'aime cette langue, j'aime apprendre une langue étrangère, etc.

3) Que représente la France pour vous?

* Pour moi, la langue française est **un film, une chanson, un livre, une gastronomie**, etc.

* **Note:**

- regarder un film
 - écouter une chanson [une chanson (n.), un chant (n.), un chanteur, une chanteuse, chanter (v.)]
 - lire un livre [lire (v.), la lecture (n.), le lecteur (n., m.), la lectrice (n., f.)]
- * Pour moi, un paysage français est **une ville, une montagne, une plage**, etc.

[une campagne, une mer, un désert, un village]

4) Ma vision de la France:

1) Un petit-déjeuner français est: des croissants, une omelette, un fromage, etc.

- Dans le jour, il y a trois repas:

le petit-déjeuner (v.prendre le petit-déjeuner), **le déjeuner** (v.déjeuner), **le dîner** (v.dîner).

2) Le sport français est: le football, la pétanque, le rugby, le basket, le tennis, le ping-pong, etc.

Faire **du** football, **de la** pétanque, **du** rugby

Jouer **au** football, **à la** pétanque, **au** rugby

3) L'art français est:

la sculpture (n.), sculpteur (n., m.), sculpteure/ sculpteuse (n., f.), sculpter (v.)

la photographie (n.), un/ une photographe (n., m., f.), photographier (v.)

la peinture (n.), peintre (n.,m.), peintre/ peintresse (n., f.), peindre (v.)

l'architecture (n.), architecte (n., m., f.), architecturer (v.)

*** Les instruments de musique:**

Le saxophone, la guitare, le violon, le piano, l'accordéon, ...

Faire **du** saxophone, **de la** guitare, **de l'**accordéon,

Jouer **au** saxophone, **à la** guitare, **à l'**accordéon,...

Les couleurs الألوان (p.12)

Blanc(m.) أبيض → blanche (f.)

Noir (m.) أسود → noire (f.)

Rouge (m.) أحمر → rouge (f.)

Vert أخضر → verte

Jaune أصفر → jaune

Bleu أزرق → bleue

Violet بنفسجي → violette

Brun بني → brune

Orange برتقالي → orange

Rose وردي → rose

Marron ماروني → marron

Beige بيجي → beige

Gris رمادي → grise

Argenté فضي → argentée

Doré ذهبي → dorée

Ex.:

La classe est blanche. → **Les** classes sont blanches.

Le mur est blanc. → **Les** murs sont blancs.

Les stylos sont rouges. → Les fleurs sont rouges

* **La gastronomie française: (p.14)**

Dans le **menu** d'un restaurant, il y a:

l'entrée: une assiette de charcuterie, une quiche lorraine, un plateau de fruit de mer, un plat d'huître,

la boisson: un verre de vin, un verre d'eau, un jus d'orange, un jus de fruits, ...

le plat principal: une choucroute, des moules-frites, un couscous, un lapin à la moutarde, un magret de canard, ...

le fromage: une tome de Savoie, un camembert, un roquefort, un fromage de chèvre, ...

le dessert: une crème brûlée, un fondant au chocolat, des profiteroles au chocolat, une île flottante, ...

* **Un petit tour de France:**

La tour Eiffel est à **Paris**.

Le Palais Stanislas est à **Nancy**.

La Porte Cailhau est à **Bordeaux**.

Le Gros-Horloge est à **Rouen**.

Le Sacré-Cœur est à **Paris**.

Les Arènes sont à **Arles**.

UNITÉ 1

ENCHANTÉ

*** À Paris, vous pouvez trouver:**

Des restaurants, des cafés, des cinémas, des théâtres, des bistros, des pharmacies, des taxis, des métros, des offices de tourisme, des toilettes, des gastronomies comme le fromage et la baguette, ...

*** Bonjour!**

Présentez-vous:

Je m'appelle

J'ai 20 ans.

Je suis étudiant (e) (profession)

Je suis irakien (-ienne) (nationalité)

J'habite à Bagdad, en Irak (ville et pays)

* Étudier en France : (p.22)

- apprendre (v.)

apprenant (e) (n.)

- la culture = ensemble de connaissances d'une société (le savoir, la croyance, l'art, la morale, la coutume, les traditions, ...)

- une étude (n.), étudier (v.), étudiant (e) (n.)

- le travail (n.), travailler (v.), travailleur (-euse) (n.)

- la famille :

le père, la mère, le fils, la fille, le grand-père, la grand-mère, l'oncle, la tante

- un voyage (n.) = trajet, transport

voyager (v.), voyageur (-euse) (n.)

- médical (adj.), la médecine (n.), médecin (n.)

- professionnel (-elle) ≠ amateur (-trice)

- l'architecture (n.), architecte (n., m., f.), architecturer (v.)

- cuisinier = chef cuisinier (n., m.)

cuisinière (n., f.)

cuisiner (v.), la cuisine (n.)

- améliorer (v.) = rendre meilleur ≠ abaisser

amélioration (n.) = le progrès

- ouvrir ≠ fermer

- une histoire (n.) = science qui étudie le passé de l'humanité, un récit, un conte historique (adj.)

- penser = réfléchir, croire

- s'installer = se placer à un endroit

* Les salutations en France: (p.23)

1) Quand j'arrive:

- Bonjour/ Bonsoir/ Salut, comment ça va/ vas-tu? (situation informelle)

Bonjour/ Bonsoir/ Salut ça va bien, merci. Et toi?

Ça va bien.

- Bonjour/ Bonsoir monsieur/ madame/ mademoiselle, vous allez bien?
(situation formelle)

Oui, merci. Et vous?

Très bien, merci.

2) Quand je pars:

- Salut/ À plus tard (situation informelle)

- Au revoir/ À bientôt/ Bonne nuit/ Bonsoir.(situation formelle)

* On peut se faire la bise..... (situation informelle)

* On peut se serrer la main (situation formelle)

* **Un enfant parle à un enfant, un ami, une famille → situation informelle**

* **Un enfant parle à un professeur, un adulte → situation formelle**

* **Un adulte parle à un enfant, un ami, une famille, un collègue → situation informelle**

* **Un adulte parle à un collègue, des supérieurs, des inconnus → situation formelle**

* Une visite historique : (p.24)

- une visite (n.),

v. visiter un lieu, un endroit / rendre visite a quelqu'un

- touristique (adj.), le tourisme (n.), un/une touriste (n.)

* Les phrases utiles pour la classe : (p.25)

- Dans la classe, il y a : le professeur, les étudiants, le tableau blanc, le bureau du professeur, les chaises, les pupitres, la bibliothèque, ... etc.

- v. écouter = faire attention, entendre attentivement

une écoute (n.), écouteur (-euse) (n.)

- v. comprendre = saisir par l'intelligence

la compréhension (n.)

- v. lire, la lecture (n.), lecteur (n., m.), lectrice (n., f.)

- v. écrire, l'écriture (n., f.)

un écrivain = auteur, homme de lettre/ une écrivaine (f.)

- lentement (adv.) ≠ rapidement, vite

lent (e) (adj.) ≠ rapide, vite

- s'il vous plaît (situation formelle)

s'il te plaît (situation informelle)

- Les phrases dites dans la classe :

Je ne comprends pas.

Comment ça s'écrit ?

Vous pouvez parler plus lentement, s'il vous plaît ?

Comment ça se prononce ?

Qu'est-ce que ça veut dire ?

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

* Mon avis sur la ville : (p.26)

- une avis = une opinion

Mon avis = mon opinion

* Pour exprimer mon avis, je dis :

Selon moi, / D'après moi, / Pour moi,

- Qu'est-ce que c'est ? (pour demander sur les choses)

C'est une voiture, c'est ma voiture.

Ce sont des stylos, ce sont mes stylos.

- Qui est-ce ? (pour demander sur les personnes)

C'est un ami.

C'est mon ami.

C'est Paul.

Ce sont des étudiants.

- Les verbes des préférences :

Adorer, aimer, préférer, détester + v. à l'infinitif **ou** un nom précédé par **un article défini/ un adj. poss./ un adj. démonstratif**

Ex. :

- J'adore mes enfants.

- Il aime le voyage.

- Elle préfère ce chocolat.

- Je déteste faire le ménage.