

## الثقافة والأدب في عهد الموحدين وبني الأحمر

لم تثبت دولة المرابطين أن انهاارت باستقواء حركة الموحدين التي أسسها المهدي بن تومرت (ت 524هـ) المنتسب إلى قبيلة هرغة من المصمودة جنوب المغرب، وقد استمرت دولة الموحدين زهاء قرن من الزمان، وعلى الرغم من وجود الثورات الداخلية واشتداد هجمة الأسبان على الأندلس فإن الحياة الثقافية إجمالاً والأدبية بشكل خاص كانت استمراً لحالة النماء والتقدم التي عاشتها الأندلس في عصر الطوائف والمرابطين.

إن الحياة الأدبية التي ازدهرت في عهد الموحدين كانت نتيجة طبيعية ومنسجمة للاهتمام البالغ الذي أولاه الحكام أنفسهم فقد اهتم ابن تومرت بالعلم وكانت مجالسه عامرة بالعلماء وقد ترك مؤلفات كثيرة أصبحت الكتب التي تدرس بعد وفاته وسار على هذا النهج الخلفاء الذين جاءوا بعده، ولا سيما في عهد المنصور الموصي حيث اتسمت الحياة الأدبية بسمات متميزة منها انتشار اللغة العربية فأصبحت اللغة الرسمية للبلاد وشاعت بجوارها لغة قبائل البربر، على أن بعضها كان يتحدث العربية كذلك.

ازدهرت العلوم الإسلامية في عصر الموحدين، في علم القراءات، والتفسير والحديث والفقه وعلم الكلام، إلى جانب الطب والرياضيات، ومن أعلامهم: عبد الحق بن عطية (ت 541هـ) صاحب تفسير المحرر الوجيز، وأبو الحسن علي الغناطي المفسر، وأبو بكر المعافري السبي المعروف بابن الجوزي وعبد الجليل الأنصاري (ت 608هـ) وابن عات (ت 609هـ)، وابنقطان (ت 627هـ) وأبوالربيع سليمان الكلاعي (ت 633هـ) وغيرهم.

وفي ميدان التاريخ وكتب التراجم عرفت الأندلس ثلاثة من أصحاب البرامج: ابن خير الإشبيلي (ت 575هـ) وأبو الحسن الرعيوني (ت 666هـ)، وابن أبي الريبع الإشبيلي (ت 688هـ)، وأما أبرز مؤرخي هذا العصر، فأبو العباس العزفي (ت 633هـ) صاحب الدر المنظم في مولد النبي معظم، وأبو الخطاب بن دحية (ت 633هـ)، وعبد الواحد المراكشي المنظم في مبار القضاي (ت 658هـ)، ومن مخصوصي الدولتين ابن فرتون السلمي (ت 660هـ) صاحب (الذيل على ضلة ابن بشكوال)، وابن سعيد (ت 685هـ)، وابن عبد الملك المراكشي (ت 703هـ)، وابن الزبير (ت 708هـ)، وابن عذاري (ت 712هـ)، وفي الجغرافية اشتهر أبو عبد الله الإدرسي (ت 560هـ) صاحب كتاب نزهة المشتاق.

وقد ازدهرت العلوم الفلسفية ازدهاراً لم تشهد الأندلس له مثيلاً فعرفنا أعظم شخصيات التفكير الإسلامي على الإطلاق مثل ابن طفيل وابن زهرة وابن رشد ففي عهد الخليفة يوسف بن عبد المؤمن ازدهرت الفلسفة على نحو ما ينقل المراكشي عنه فيقول: "ثم طمع به شرف نفسه وعلوه منه إلى تعلم الفلسفة فجمع كثيراً من أجزائها..." وكان من المقربين إليه أبو بكر بن طفيل وابن رشد، وكانت تدور المنازرات الفلسفية ويشارك فيها الخليفة بما يحوز على إعجابهم.<sup>1</sup>

وظل شأن الفلسفة مرموقاً في عهد المنصور الموصي حتى نكب ابن رشد لأسباب اختلفت الروايات فيها ولم ينحصر ظل الفلسفة كثيراً، إذ سرعان ما صفح عنه، وعادت الصحبة إلى سابق عهدها.

<sup>1</sup> الحضارة الإسلامية، حسن علي حسن، ص 508.

وفي مجال اللغة والنحو ظهرت المؤلفات واشتهر من علماء الموحدين أبو عبد الله بن هشام اللخمي (ت ٥٥٧هـ)، وأبو القاسم السهيلي (ت ٥٨١هـ) المعروف بدراساته اللغوية وتحقيقاته النحوية، كذلك عرف أبو موسى الجزوبي (ت ٦٦١هـ)، وابن معط (٦٢٨هـ)، وقد تحقق الازدهار الثقافي في جميع ميادينه، فضلاً عما ذكرناه.

ومن العوامل التي ساعدت على هذا الازدهار، وهو ما أشرنا إليه آنفاً، إقبال ملوك الموحدين على الثقافة وعنايتها الخاصة بها، فمما يروى عن عبد المؤمن بن علي، أنه كان مؤثراً لأهل العلم محباً لهم محسناً إليهم يستدعيم من البلاد .. حتى أنه أنشأ مدرسة لتخريج رجال السياسة وموظفي الحكومة تضم ثلاثة آلاف طالب، من أبناء الأكابر، يسمون طلبة العلم والحفظة، وكان عبد المؤمن من هؤلاء ثلاثة عشر ولدأ تثقفوا على هذا النحو وأبدوا براعة في الفنون العربية، وكان عبد المؤمن نفسه عالماً بالجدل والأصول حافظاً لحديث النبي ﷺ مشاركاً في علوم كثيرة دينية ودنية إماماً في النحو واللغة والأدب والتاريخ وعلم القراءاتٌ وقد حرص على تأديب أولاده فاستدعي لهم العلماء والأدباء أمثال أحمد بن حسن الجراوي المالقي، وأحمد بن عبد الجليل التدميري.

وكذلك كان ابنه يوسف متنوع الثقافة في العلوم الدينية وعلوم العربية وغيرها وقد بلغ المنصور المودي مبلغاً كبيراً في مشاركته في العلوم الإسلامية حتى شهد له بذلك المقرى في نفح الطيب<sup>١</sup>، ومن الدراسات الحديثة التي تناولت النهضة الثقافية في عصر الموحدين كتاب محمد المنوني العلوم والأداب والفنون على عهد الموحدين<sup>٢</sup>، ودراسة محمد الرشيد ملين التي اختصت بعصر المنصور المودي، فقد حرص على استدعاء علماء المشهورين لتأديب أولاده ومن ذلك أنه كلف عاملأ له أن يرسل مؤديباً لأبنائه فأرسل العامل رجلين فلما امتحنهم لم يرض بهما ووقع على ظهر كتاب العامل ظهر الفساد في البر والبحر<sup>٣</sup>.

والخلاصة في عصر الموحدين ما قاله محمد بن شريفة: "إن العلوم وصلت في هذا العصر إلى ذروتها العليا وبلغت مداها البعيد الذي جمع زينة الحقب الماضية، وعاشت على زاده العصور التالية".

ولم تكن الثقافة في عصر بني الأحمر متخلفة عن المستوى الذي شهدناه لها، قبل قليل في عصر الموحدين. فقد عنى حكام بني الأحمر بالثقافة واجتمع لديهم من الأدباء والعلماء عدد كثير وقد اختلفت الحياة الثقافية في عهد بني الأحمر لأسباب تعود إلى

١ المعجب، ٢٦٩.

٢ تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ص ٣٠١. العلوم والأداب والفنون على عهد الموحدين، ص ٢٣.

٣ الأبيس المطربي، ١٢٠/٢.

٤ نفح الطيب، ٣٨٠.

٥ ط ٢، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر الرباط، ١٩٧٧.

٦ عصر المنصور المودي، ١٢١. الحضارة الإسلامية، ٤٩٩.

٧ أبو المطربي بن عميرة، ص ٢٤.

طبيعة الحياة واحتلال هجمة الأسبان الذين أحاطوا بهذه الدولة من كل جانب وكثرة الثورات الداخلية، وكثرة الهجرات من مدن الأندلس المختلفة إلى دولة المسلمين التي سادها بنو الأحمر فبعد أن كانت مدن الأندلس في شبه الجزيرة إلا ببرية مراكز حضارية للثقافة والعلم انحسرت سيادة المسلمين إلا عن هذه الدولة.

والملاحظ أن حكام دولة بنو الأحمر كانوا وراء حركة التقدم والازدهار في الحياة الفكيرية والأدبية على نحو ما نرى في عصر محمد الأول (ت ٦٧١هـ) ومحمد الثاني (ت ٧٠١هـ) ومحمد الثالث (ت ٧٠٨هـ) وكان الأخيران ينظمان الشعر ويعتنيان بأهله ويعقدان المجالس الأدبية، وأبرز أمراء بنو الأحمر الأمير يوسف الأول الذي ظهرت في عهده طائفة من الشعراء والأدباء من أمثال ابن الخطيب وابن زمرك وأبي الحسن النباهي، وقد أسس هذا الأمير مدرسة غرناطة ذات السمعة الواسعة،<sup>١</sup> وكذلك كانت عنابة يوسف الثالث ومحمد الخامس، وقد خلف الأمير أبو الوليد بن الأحمر كتباً كثيرة.<sup>٢</sup>

وأبرز العلوم التي حظيت بعناية الحكام ومؤازرتهم لأصحابها العلوم الإسلامية المختصة بالقرآن الكريم والحديث الشريف كعلوم القراءات والتفسير، والفقه، فمن علماء التفسير ابن جزي الكلباني الغرناطي (ت ٧٤١هـ) وأبو حيان الغرناطي (ت ٧٤٥هـ) وأبو عبد الله بن رشيد السبتي (ت ٧١١هـ) صاحب الرحلة وإبراهيم بن موسى الشاطبي الغرناطي صاحب الاعتصام والموافقات (ت ٧٩٠هـ) والقاضي النباهي صاحب المرقبة العليا، والحسن بن إبراهيم البلوي (ت ٧٤٠هـ)، وأحمد بن محمد الرعيوني (ت ٧٤٤هـ)، ومحمد بن أحمد بن صفوان القيسي (ت ٧٤٩هـ)، وقد اشتهر بالعلوم الدينية محمد بن عاصم القيسي الغرناطي صاحب المؤلفات الكثيرة.

وقد انحسرت بعض العلوم التي ازدهرت في عصر الموحدين كعلوم الفلسفة والطبيعة لهجرة الكثير من العلماء من الأندلس واستمر سلطان الفقهاء على منتحلي هذه العلوم بازدرائها والطعن على أصحابها حتى أن خصوم لسان الدين بن الخطيب نالوا منه بهذه الحجة وأحرقوا كتبه بمحضر الفقهاء والمدرسین على ما يذكر القاضي النباهي،<sup>٣</sup> لما تضمنته من عقائد أوجبت ذلك عندهم ثم انتهت الحادثة بمقتله فيما بعد.

١ يوسف الأول بن الأحمر، ص ٤٤.

٢ ينظر أبو الوليد بن الأحمر، ٢٥٢.

٣ المرقبة العليا، ٢٠٢.

## المبحث الأول

### الشعر والشعراء

#### الشعر في عهد الموحدين ويني الأحمر:

رأينا عهد التألق الشعري مقويناً بملوك الطوائف، وعرضنا للآراء المختلفة حول حالته في عصر المرابطين، أما عصر الموحدين فالآراء تكاد تجمع على اهتمام ملوكهم بالأدب بشكل عام والشعر بشكل خاص، إذ شعرت الدولة بأهمية الشعراء واتخذتهم أداة ووسيلة إعلامية لدعم مكانتها وقد أضافت الدراسات الحديثة في هذا المجال، وفي مقدمتها دراسة عباس الجراري، الذي أشار إلى أبرز دواوين هذا العصر<sup>١</sup>، وهي تمثل القليل من الكثير الضائع، كما أشار إلى ظاهرة قرض الملوك وأمراء الدولة للشعر ودورهم في تشجيع الأدب<sup>٢</sup>، وساق أمثلة كثيرة على ذلك ثم تحدث عن أصناف الشعراء وطبقاتهم وانتهى إلى القول في خصائص الشعر حيث استطاع أن يحدد خمسة اتجاهات في شعر هذا العصر فقد صنفthem. من حيث أزمانهم. في ثلاث طبقات:<sup>٣</sup>

١. شعراء العصر المرابطي الذين أدركوا الموحدين لكنهم لم يتأثروا بالدعوة ولم يعرضوا لها بأشعارهم ومنهم القاضي عياض (ت ٥٤٤م) وكان مقلّاً في شعره.
٢. شعراء عاصروا عهدي المرابطين والموحدين، وساروا في ركب المرابطين، ثم انحازوا إلى الموحدين وأحرزوا مكانة عندهم، ومنهم أبو عبد الله محمد بن حبوس (ت ٥٧٢م)<sup>٤</sup>، فقد كان مقدماً عند علي بن يوسف بن تاشفين ثم هرب إلى الأندلس، فأصبح شاعر الخليفة الموحدى فيما بعد وعلى الرغم من مكانته الرفيعة التي أحرزها فإن ديوانه لم يزل مفقوداً.<sup>٥</sup>
٣. شعراء نشأوا في أحضان الدولة الموحدية ووهبوا أنفسهم وشعرهم لها، ومنهم أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجراوي الكورائي (ت ٦٠٩م) أديب المغرب على الإطلاق في زمانه كما يقول ابن سعيد<sup>٦</sup>، وقد باهى به عبد المؤمن حين قال فيه: "يا أبي العباس إنا نباهيك أهل الأندلس..."، والمقوله تتضمن. فيما تتضمن. روح المنافسة بين أدبي العدوتين التي تجلت في مظهر أقوى دلالة هو رسائل فضائل

١ الأمير الشاعر أبو الريحان الموحدى، ٩٩٠-٩٨٠.

٢ نفسه، ٩٨٠-٩١.

٣ نفسه، ١١٠.

٤ ينظر عنه بحث الأستاذ عبد القادر زمامه "ابن حبوس"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، ١٩٨٠، العدد ٧، ص ١٣٧-١٥٥.

٥ نفسه، ١٥٤.

٦ الفصون البانعة، ١٠٢.