الأهداف التعليمية

———————\_\_\_

المفهوم العام والخاص

مستويات

الأهداف

صياغة الأهداف

التعليمية كنواتج تعلم وفق عموميتها

 مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية

الأهداف التعليمية

لأجل صياغة أهداف التعلم الجيد لا بد وأن نكون على علم بخـبرات الطـلاب السابقة ومستوى نموهم العقلي، كما يُفترض معرفة الوسائل التعليمية المتـوفرة في المدرسـة بالإضافة إلى تحليلنا للمحتوى وتحديدنا لمحتوى التعلم .

إن صياغة أهداف التعلم للطلاب سوف تختلـف باختلاف نوعية الطالب ومستواه العقلي كما تختلف وفق ما هو موجود من مواد و وسائل تعليمية يمكن استخدامها في التدريس . لكن كيف يمكنك الإفادة مما سبق في صياغة أهداف التعلم ؟ و كيف يمكنك القيام بصـياغة أهـداف جديدة ؟ لعل هذا ما يُرجى التوصل إليه من خلال ترجمة الأهداف التعليمية الى ممارسة تدريبية وفق منهج قياسي ...

المفهوم ؛-

صياغة تعبر بدقة ووضوح عن التغير المرجو حدوثه في شخصية الطالب نتيجة لمروره بخبرة تعليمية معينة...

مستويات الأهداف ؛-

يمكن تصنيفها إلى ثلاثة مستويات على النحو التالي ؛-

 أولاً ؛- الغايات الأهداف العامة التي يستغرق تحقيقها فترة زمنية طويلة؛ مثّل

أهداف النظام التعليمي، أهداف كل مرحلة تعليمية، أهداف كل صف دراسي، أهداف كـل مادّة دراسية

ثانياً ؛- أهداف أقل عمومية من الغايات وتتحقق في مـدة زمنية أقل؛ مثل أهداف الوحدات أو الفصول داخل كل مادة دراسية.

٣- الأهداف السلوكية ، وهي أهداف إجرائية قابلة للملاحظة والقياس؛ وتتحقق في فترة زمنية قصيرة )حصة واحدة أو أكثر(؛ مثل : أهداف الدرس اليومي، وهـذه الأهـداف تصـاغ في عبارات تصف الأداء المتوقع من الطالب بعد انتهاء شرح موضوع معين في حصة تدريسـية؛

وتكتب في دفتر التحضير في خطة الدرس اليومي...