مبادئ التعلم الصفي

————————-

يتبنى المعلمون إجراءات كثيرة للوصول الى ممارسات صفية ناجحة من خلال دراستهم واطلاعهم لعددٍ كبير من مبادئ التعلم الصفي ، ولا يمكن تحويل هذه المبادئ الى ممارسات صفية الا بعد الاخذ بالأجراءات التالية ؛-

١- ظروف الموقف التعليمي:-

والظروف هذه تتمثل بوجود تلاميذ يختلفون في استعداداتهم وقدراتهم وميولهم وأتجاهاتهم

ودافعيتهم للتعلم

٢- طبيعة الاتصال ؛-

ويمكن فهم هذه الطبيعة من خلال تجاوز كل الصعوبات فيما بين المعلم والمتعلمين

٣- مادة التدريس:-

ويتضمن هذا المنحى مجموع الشروط التي لابد من توفرها في مادة الدرس

٤- مرحلة نمو المتعلم ؛-

ويتركز هذا التصور في قابلية المتعلم لأستيعاب وفهم المادة الدراسية والتي تتزامن ونموه الجسمي البايولوجي وما يترافق من نمو نفسي وتربوي