خصائص نمو المفاهيم :

•التنوع في الخبرات

 يسرع من عملية تطور ونمو المفهوم

•نمو المفاهيم وتطورها عند الأطفال يتطلب وقتاً طويلاً ومن الصعب تقديم المفهوم بشكل كامل مره واحده

•يعتمد تعلم المفاهيم على وجود اللغة، حيث ان اللغة تساعد على تكون المفاهيم وتثبيتها

علاقة اللغة بالمفاهيم

•هناك علاقة قوية بين المفاهيم كبناء عقلي و اللغة كنظام رمزي.

•المفهوم فكرة تخرج من عالم الفكر أو العقل إلى عالم التعبير بقالب لغوي إذن المفهوم فكرة في صورة لغوية ناتجة عن عمليات عقلية.

مراحل نمو المفاهيم لدى الأطفال:

تختلف المفاهيم في درجة التعقيد مفاهيم بسيطة -أقل تجريداً- أكثر تجريداً

نموذج برونر

•المستوى الحسي: يحتوي على الناحيتين الحركية واليدوية في التعامل مع الاشياء المحسوسة (8اشياء يعدها، يرتبها يضعها في مجموعات، ويصنع منها علاقات قائمة على التناظر (المقابلة) بين المجموعات المحتوية على 8 أشياء, ومقابلتها بالرمز العددي الدال عليها.