تعلم المفاهيم

:العمليات

المعرفية

 التي يعتمد عليها

تعلم المفاهيم

•التعميم :

 البداية يكون ( تعميم غامض وخاطئ) مثال كل الحيوانات قطط

•التمييز : يستطيع التمييز من خلال معرفة الخصائص.

وبعد ذلك يستطيع الطفل ان يعمم

الصفات المميزة للمفهوم بشكل صحيح (تعميم دقيق)

العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الأطفال

الحواس، وتؤدي الإصابة في أي منها الى عجز في تكوين واكتساب المفاهيم

•الذكاء:

الطفل الذكي يدرك جوانب الموقف أكثر من الطفل الأقل ذكاءً

•فرص التعلم: ينبغي ان تتوفر للطفل فرص التعلم كتعريض الطفل لانشطة متعددة يكتسب من خلالها المفهوم، ويتأثر ذلك بالعمر الزمني لأنه كلما نما الطفل كلما ازدادت خبرته، ويتأثر كذلك ببيئة الطفل ( حضرية ام ريفية).

العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الأطفال

•طبيعة المفهوم ( حسي ، مجرد) / ( مألوف للطفل / غير مألوف للطفل).

•نوع الخبرة التي يقدم خلالها المفهوم: في البداية ينصح بالخبرات المحسوسة المباشرة، ثم الخبرات غيرالمباشرة: (الكتب – الكمبيوتر) / تنوع الخبرة يسرع من نمو المفاهيم

خصائص نمو المفاهيم :

•التنوع في الخبرات يسرع من عملية تطور ونمو المفهوم

خصائص نمو المفاهيم :

•التنوع في الخبرات

 يسرع من عملية تطور ونمو المفهوم

•نمو المفاهيم وتطورها عند الأطفال يتطلب وقتاً طويلاً ومن الصعب تقديم المفهوم بشكل كامل مره واحده

•يعتمد تعلم المفاهيم على وجود اللغة، حيث ان اللغة تساعد على تكون المفاهيم وتثبيتها