**مفردات وتوصيف مادة علم النفس المدرسي/ الدراسات العليا/ الماجستير للعام الدراسي 2018-209**

**أستاذ المادة: دكتور ة ماجدة هليل شغيدل العلي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الوحدات/ الساعات** | **المفردات** | **ت** |
| **2** | **علم النفس المدرسي: تعريفه- أهدافه-علاقته بعلم النفس التربوي، بالصحة النفسية، بالإرشاد النفسي والتربوي- الموضوعات التي يتناولها، إعداد المتخصص في علم النفس المدرسي.** | **1** |
| **2** | **تشخيص المتعلمين: أهمية التشخيص- طرق التشخيص (الاختبار والقياس)-خصائص المتعلمين.** | **2** |
| **2** | **العوامل المؤثرة في النجاح المدرسي : (الوراثة والبيئة) الذكاء- العوامل النفسية، الاجتماعية- النمو الانفعالي** | **3** |
| **2** | **العوامل المؤثرة في النجاح المدرسي: النمو الاجتماعي-النمو الاخلاقي** | **4** |
| **2** | **المشكلات المدرسية:**  **المشكلات الدراسية: التأخر الدراسي: تعريفه(العجز او الفشل الدراسي) –أسبابه- خصائص المتأخرين دراسياً-تشخيص- معالجات** | **5** |
| **2** | **المتفوقون عقلياً-خصائص المتفوقين عقلياً- المشكلات التي يواجهها المتفوقون...التشخيص والعلاج** | **6** |
| **2** | **بعض الامراض والاضطرابات النفسية والسلوكية المرتبطة بالعجز والتأخر الدراسي: ( مشكلات مرحلة المراهقة) – مشكلات مرتبطة بالمدرسة- القلق- الهستيريا- التخوف من المدرسة -الهروب من المدرسة** | **7** |
| **2** | **التبول اللا إرادي-السرقة- التدخين-الاندفاع والتهور-العدوان** | **8** |
| **2** | **صعوبات التكيف- التخوف من المدرسة (فوبيا المدرسة)-صعوبات الانتباه والادراك-صعوبات التواصل الحسي- مشكلات أخرى...** | **9** |
| **2** | **الصعوبات اللغوية- صعوبات النطق-التأتاة- التلعثم-صعوبات التعبير اللفظي...** | **10** |
| **2** | **الإعاقات الجسدية وصعوبات التعلم** | **11** |
| **2** | **الإرشاد التربوي والنفسي : تعريف الإرشاد التربوي-الإرشاد النفسي-مرشد الصف –المرشد المتخصص- دور المرشد في النمو النفسي للمتعلم...** | **12** |
| **2** | **استراتيجيات في المذاكرة: مفهوم استراتيجيات المذاكرة، أهميتها، أساليبها..** | **13** |
| **15** | **مجموع المحاضرات+ الساعات الامتحانية** |  |
|  | **فلسفة علم النفس المدرسي:**  **تقوم فلسفة علم النفس المدرسي على أن التلاميذ أو الطلبة في المدرسة كل له شخصيته الفريدة، فكل منهم يكون قد اكتسب من الصفات الوراثية، والبيئية ما يجعله يمتلك الصفات الخاصة بهن وقد تكون صفات جيدة تؤهله للتعلم، او عكس ذلك. والطلبة بجميع مراحلها الدراسية مختلفون، ويتباينون في جميع خصائصهم الشخصية، مما يجعلهم يتباينون في قدرتهم على التعلم، وفي قدرتهم على التعامل مع الحياة المدرسية، وفي ردود أفعالهم مع المواقف المختلفة، وبالتالي فهم يختلفون في قدرتهم على التكيف المدرسي، وفي تحصيلهم الدراسي، وفي اساليب مواجهتم للصعوبات والمشكلات المختلفة...**  **لذا، من الضروري دراسة وفهم أسباب هذه التباينات، وما قد يتسبب في مشكلاتهم النفسية، وإنحرافاتهم السلوكية، واضطراباتهم النفسية، بهدف توفير الحلول المناسبة لكل منها، وتوفير التعليم المناسب لكل منهم، ومساعدتهم على النجاح والنمو والتطور** |  |
|  | **تعريف علم النفس المدرسي:**  **هو عبارة عن مزيج من فروع علم النفس، هو العلم الذي يهتم بدراسة خصائص وسمات المتعلمين في المدرسة، ودراسة العوامل المؤثرة في شخصياتهم، بجميع جوانبها العقلية والمعرفية والوجدانية، والتي تتضمن العوامل الوراثية والبيئية، ومدى تأثيرها في نموهم النفسي والانفعالي والعقلي والمعرفي والاجتماعي والاخلاقي...ويهتم بدراسة الإضطرابات النفسية، وانواع السلوك السوي واللا سوي، ويستخدم الأساليب الإرشادية العلاجية ليضع الحلول المناسبة للحد من صعوبات التعلم، وصعوبات التكيف، ومعالجة المشكلات النفسية المختلفة.** |  |
|  | **أهداف علم النفس المدرسي:**  **لعلم النفس المدرسي أهدافاً عامة وشاملة كونه مزيح من عدة علوم مرتبطة بعلم، وبشكل خاص فهو مرتبط بعلم النفس العام، وعلم النفس التربوي، والصحة النفسية، والإرشاد التربوي والنفس. لذلك يستهدف علم النفس المدرسي دراسة سلوك التلاميذ والطلبة بهدف فهمه وتفسيره، وإمكانية التحكم والتنبؤ به، ويهتم بتقديم الإرشاد النفسي والتربوي، والمساهمة في معالجة المشكلات والإضطرابات النفسية، ومشكلات بطء التعلم، وصعوبات التعلم الناتجة عن العوامل البيئة الاجتماعية، للحد من الإخفاقات والتلكؤ الدراسي، ومعالجة المشكلات المدرسية المختلفة، والأساليب الممكنة لتحقيق ذلك، كما ويعمل على تنمية وتطوير شخصيات الطلبة، والعمل على إعداداهم للحياة الدراسية، والاجتماعية. لذا يهتم هذا العلم بدراسة العلاقات الإنسانية في المدرسة لإعداد الطلبة للحياة. كما ويستهدف علم النفس المدرسي الكشف عن الأسباب التي تكمن وراء الفشل الدراسي، فيما يتعلق بالمناهج الدراسية، وأساليب وطرائق التعليم، بهدف التوجيه لتقويمها، واقتراح الحلول لها...لذا، نلاحظ ان علم النفس المدرسي يهتم بمساعدة الطالب أو التلميذ لمواجهة جميع المشكلات المدرسية والحياتية المختلفة، والمساهمة تنمية شخصيته والارتقاء بسلوكه.** |  |
|  | **أهداف تعليم علم النفس المدرسي : أن يتعرف الطلبة على**  **-علم النفس المدرسي**  **-أهداف علم النفس المدرسي**  **-الموضوعات التي يهتم بدراستها علم النفس المدرسي**  **- على أسباب المشكلات المدرسية التي يواجهها التلاميذ في المدرسة**  **-أسباب مشكلات التلاميذ المدرسية والنفسية كالقلق، والخوف، والاخفاق الدراسي، وصعوبات التعلم، والسلوك العدواني، والتنمر...**  **-الإرشاد التربوي وأساليبه**  **-الصحة النفسية للتلاميذ**  **-دور المعلم في مساعدة التلاميذ على التكيف المدرسي**  **-دور المعلم في النمو النفسي والاجتماعي للتلاميذ....**  **-دور المعلم في ممارسة دوره التربوي والتعليمي والإرشادي** |  |
|  | **المخرجات :**  **من المتوقع أن تكون مخرجات تعليم مادة علم النفس المدرسي في أن يكون الطالب:**   * **واعياً لدوره التربوي والتعليمي كمربي ومعلم** * **متفهماً للفروق الفردية بين المتعلمين** * **قادراً على فهم وتفسير سلوك المتعلمين في المدرسة** * **قادراً على تشخيص أسباب المشكلات المدرسية ومعالجتها بما يناسب من الاساليب الارشادية** * **متمكناً من ممارسة دوره التربوي في معالجة المشكلات المدرسية** * **محافظاً على سرية المعلومات التي تتعلق بالتلاميذ** * **قادراً على تلبية حاجات الطلبة او التلاميذ النفسية والمعرفية** * **قادراً على التعامل مع الطلبة او التلاميذ بحيادية** |  |