

صفات مدرس الثانوية

يعد المدرس من ابرز الركائز التي تركز عليها العملية التعليمية التي تشمل المدرس والطالب والمنهج ونظرا لأهمية المدرس ودوره فقد أصبح عنصرا مهما بسبب التزايد المستمر في الطلب الاجتماعي على التعليم، وبرز إلى جانب هذا الاتجاه ضرورة العناية بنوعية المدرس والاهتمام برفع مستواه وتحسين مستوى أدائه عن طريق برامج التدريب في أثناء الخدمة، ويرتبط بتحسين نوعية المدرس أيضا العمل على تحسين أوضاعه الاقتصادية والاجتماعية.

وقد تطورت النظرة إلى إعداد المدرسين تطورا كبيرا في السنوات الأخيرة وبرزت بعض الاتجاهات الرئيسة في إعداده من أهمها تكامل النظرة في هذا الإعداد بحيث يراعي فيه جانب الثقافة العامة، والثقافة الخاصة، والثقافة المهنية وإعداده إعدادا مهنيا وتربويا.

لذا ينبغي توافر مجموعة من الصفات في مدرس المرحلة الثانوية هي:

سماته الشخصية

- 1- الإخلاص والصدق والأمانة.
- 2- الاتزان النفسي وعدم الثورة لأنثقه الأسباب
- 3- المظهر الحسن والسلوك الذي يدعو إلى الاحترام.
- 4- الذكاء وسرعة البديهة

اتجاهه نحو طلابه

- 1- أن يتصف بسعة الصدر والعدالة في معاملة الطلاب.
- 2- أن يراعي الفروق الفردية بين الطلاب وأن يراعي المتفوقين و يعتني بالضعفاء دراسيا.
- 3- أن يراعي المرحلة العمرية للطلاب ويتفهم خصائصها.

- 4- أن يشجع الطلاب على المناقشة والمشاركة في الأنشطة.
- 5- أن يهتم بمشكلات الطلاب و يحاول علاجها.
- 6- أن لا يكثر من تهديد الطلاب وأن يشجعهم ولا يسخر منهم.
- 7- أن يكون قادرا على اكتشاف الجوانب الطيبة في الطالب وتشجيعها وتمييزها.
- 8- أن يبث الثقة في نفوس الطلاب ويحسن الاستماع إليهم.
- 9- أن يراعى المعاقين وأن يشركهم في النشاط المناسب لهم.

تمكنه من مادته

- 1- أن يكون كثير الاطلاع ملما بمادته وبآخر ما حدث فيها من تطورات.
- 2- التقسيم الجيد لموضوعات المقرر على شهور السنة.
- 1- الدقة في التعبير و القدرة على إثارة وتحبيب التلاميذ في مادته.
- 2- وضوح العبارة والصوت في الحديث مع التكرار.
- 3- الإجابة على أسئلة الطلاب بوضوح.
- 4- أن يربط الدرس بالدروس السابقة المرتبطة بها.
- 5- أن يستخدم الوسيلة التعليمية المناسبة في الوقت المناسب.

مهاراته في تقويم الطلاب

- 1- أن يستخدم الأسئلة للتأكد من فهم الطلاب لما تم شرحه أولا بأول.
- 2- وضع الأسئلة المناسبة لمستوى الطلاب وتحديد الزمن المناسب.
- 3- أن يشير السؤال إلى معنى واحد و أن لا يحتمل التأويل
- 4- تصويب الاختبار لتعريف الطلاب بنواحي قوتهم وضعفهم أولا بأول

5- الإكثار من الاختبارات البسيطة السهلة لتشجيع وتحبيب وزيادة تقبل الطلاب للمادة وللمدرس.

واجباته نحو عمله

- 1- المحافظة على مواعيد الحصص.
- 2- حضور الحصص الإضافية التي يكلف بها عند غياب أحد الزملاء.
- 3- التعاون مع الإدارة وتنفيذ ما يكلف به.
- 4- المشاركة في الأنشطة العامة المتصلة بمادته.