**علم نفس المعرفي**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2018- 2019**

**قسم الارشاد النفسي**

**مرحلة الدكتوراه**

**إعداد ا.م.د. ابتسام سعدون النوري**

**عدد الساعات :**

**الاثنين: من 30, 8 إلى 11 صباحاً**

**الأهداف:**

1. تطوير فهم علمي لدى الطالبة عن التفكير الإنساني بما يتضمنه من معالجة للمعلومات
2. الحكم والتعرف والتعلم واختزان المعرفة المكتسبة .
3. التذكر وحل المشكلات واتخاذ القرارات .
4. فهم اللغة واكتسابها .
5. كيفية تكون المفاهيم والإدراك للبيئة والذات والآخرين .
6. التميز والريادة في المجال التربوي والنفسي، أكاديمياً وبحثياً ومهنياً ،والعمل على نشر وتنمية المعرفة النفسية والتربوية، بما يسهم في بناء مجتمع عصري متطور.
7. تزويد الطلاب بالمبادئ والقوانين السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان وتمكينهم من التعرف على العوامل والمتغيرات التي تحكم السلوك .
8. تزويد الطلاب بقاعدة معرفية أساسية في مجال العلوم التربوية لتمكينهم من فهم طبيعة العملية التربوية وأهميتها للفرد والمجتمع الذي يعيشون فيه .
9. تنمية مهارات الطلاب في التعلم والتفكير الناقد واستخدام المنهج الكمي الذي يمكنهم من طرح الأسئلة والإجابة عنها من خلال بعض الاستراتيجيات البحثية .

**الرسالة**

1.إعداد الباحثين والاختصاصيين النفسيين والتربويين المؤهلين معرفياً ومهنياً ، 2.السعي إلى نشر الثقافة والمعرفة النفسية والتربوية .

3.تقديم الخدمات النفسية والتربوية لمؤسسات المجتمع ذات العلاقة بما يحقق التنمية المستدامة، وفق المعايير العربية والإقليمية والعالمية.

4.عرض وتوضيح علم النفس المعرفي وتعريفاته ،ومفاهيمه ونظرياته ومبادئه ،وتأطير هذا كله ضمن النظرية النفسية العامة ،وضمن مجالات علم النفس العامة والتطبيقية .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **الـتـاريـــــخ** | | **الســاعــة** | **الموضــــــــــــــــــــــوع** |
| **شــهــر شــــــــــباط** | | | | | |
| **الاسبوع الـ (3)** | **18/2/2019** | | **30, 8- 11** | | **تعريف علم النفس المعرفي /بداياته/ مجالاته توزيع المادة العلمية** |
| **الاسبوع الـ (4)** | **25/2/2019** | | **30, 8- 11** | | **التوجهات الحديثة في علم النفس المعرفي** |
| **شــهــر آذار** | | | | | |
| **الاسبوع الـ (1)** | **4/3/2019** | | **30, 8- 11** | | **نظرية بياجية في النمو المعرفي** |
| **الاسبوع الـ (2)** | **11/3/2019** | | **30, 8- 11** | | **نظرية برونر** |
| **الاسبوع الـ (3)** | **18/3/2019** | | **30, 8-11** | | **نظرية باندورا في التعلم الاجتماعي** |
| **الاسبوع الـ (4)** | **25/3/2019** | | **30, 8-11** | | **انموذج معالجة المعلومات** |
| **شــهــر نيــــــســـــــــان** | | | | | |
| **الاسبوع الـ (1)** | **1/4/2019** | | **30, 8-11** | | **الامتحان الاول للفصل الثاني** |
| **الاسبوع الـ (2)** | **8/4/2019** | | **30, 8-11** | | **تعلم اللغة وفق نظرية التعلم الاجتماعي** |
| **الاسبوع الـ (3)** | **15/4/2019** | | **30, -118** | | **نظرية التعلم المعرفي للمعلومات** |
| **الاسبوع الـ (4)** | **22/4/2019** | | **30, 8-11** | | **تعليم التفكير** |
| **الاسبوع الـ(5)** | **29/4/2019** | | **30, 8-11** | | **نظرية النظرية** |
| **شــهــر آيـــــــــــار** | | | | | |
| **الاسبوع الـ (1)** | **6/5/2019** | | **30, 8-11** | | **نظرية العقل والذكاء** |
| **الاسبوع الـ (2)** | **13/5/2019** | | **30, 8-11** | | **نظرية العقل/والنظريات التي فسرتها** |
| **الاسبوع الـ (3)** | **20/5/2019** | | **30, 8-11** | | **حل المشكلات/ مراحل حل المشكلات/انواعها/مشكلات النقل والتحويل** |
| **الاسبوع الـ (4)** | **27/5/2019** | | **30, 8-11** | | **ما وراء المعرفة** |
| **شــهــر حــــزيـــران** | | | | | |
| **الاسبوع الـ (1)** | **3/6/2019** | | **30, 8-11** | | **الانتباه مقدمة،تعريفات الانتباه ،تصنيفاته،تطبيقاته ونظرياته** |
| **الاسبوع الـ (2)** | **10/6/2019** | | **30, 8-11** | | **التفكير والذكاء الاصطناعي** |
| **الاسبوع الـ (3)** | **17/6/2019** | | **30, 8-11** | | **التعرف على النمط** |