المعلم :-

كلنا يخطئ.. هذا أمر طبيعي، ولكن أن نورث معلومات خاطئة لأجيال كاملة

فهذه كارثة ، فما اسوأ ان تكون مدرساً للغة العربية وتكتب مثل (لكن) بهذه الصورة (لاكن) او مدرساً لمادة الرياضيات وتحل(٢٨٣) = ٦

ف يوم مع معلم عظيم خير من اجتهاد الف يوم في الدراسة

بإجماع التربويين يعد المعلم حجر الزاوية في العملية

.التربوية ودعامة كل اصلاح اجتماعي وتربوي

تبرز أهمية المعلم وأدواره في تحديد نوعية التعليم واتجاهاته ودوره

الفعال والمتميز في بناء جيل المستقبل وتحديد نوعية حياة الامة،

فالمعلم دور حاسم في العملية التعليمية، فهو المسؤول المسؤولية

المباشرة في تحقيق الاهداف الاستراتيجية للمواد الدراسية من مراحل

الدراسة المختلفة، كما أن نجاح عملية التدريس في احداث التعلم

وتيسيره يتوقف على معلم كفء معد اعداداً متميزاً مسلماً بالعلم والمعرفة وبكفايات تعليمية متنوعة .

أن مهام وأدوار المعلم لم تعد مقتصرة على مجرد ايصال الحقائق

والمعلومات والمفاهيم إلى المتعلمين بل اتسعت وتنوعت هذه المهام

والأدوار لتواجه التطورات المستمرة والسريعة كالثورة العلمية

والتكنولوجية والانفجار المعرفي وظهور التقنيات التربوية الجديدة

ميادين الأهداف، والمناهج، وطرائق التدريس، والوسائل التعليمية،

والادارة والتقويم وهو بهذه الادوار اصبح مدرساً ومربياً وقائداً وموجهاً ومرشداً ومساماً في البحث والاستقصاء .

اما فيما يتعلق بالدور الاول فانه

يرجع إلى أن دور المعلم المهم البارز

يتمثل في كونه متخصصا في مهنة التدريس فهو الشخص الملم بمفاهيم

ومبادىء ونظريات المادة الدراسية، كما انه الشخص الذي يخطط لعملية

التعلم من خلال استخدامه لطرائق ووسائل يستخدمها في التدريس

تتلاءم مع طبيعة المتعلمين والمادة الدراسية والامكانات المتاحة