**البحث العلمي الاتجاهات والأسس**

**اتجاهات البحث العلمي**

1. **الاتجاه التقليدي : والذي يعتمد على تتبع ورصد وتحليل الظاهرات الجغرافية وتفسيرها**
2. **الاتجاه النفعي التطبيقي** **المستقبلي** : **والذي يصل إلى وضع تصوري مستقبلي )التنبؤ( لسلوك ظاهرة المدروسة و حل المشكلات** .

**صفات يجب أن يتحلى بها الباحث**

1. **الأمانة العلمية**
2. **الرغبة والقدرة العلمية والنفسية والمادية**
3. **الصبر والتحمل والجدية**
4. **الحياد والموضوعية**
5. **واسع الثقافة ومطلع**

**المنهج و الاسلوب**

* **الأسلوب العلمي : هو اسلوب معالجة البيانات الجغرافية مثل :الأسلوب الكارتوكرافي والأسلوب الكمي والأسلوب الوصفي**
* **المنهج العلمي : الاستراتيجية أو الخطة العامة التي يتبعها الباحث لكي يتمكن من تحقيق أهدافه ، ووضع أنسب الطرق لعلاج مشكلة الدراسة من أساسيات وأولويات البحث الجغرافي ؛ إذ تعد الإناء الذي سيشكل عى أساسه البحث .**
* **المنهج الموضوعي (المحصولي : (يتخذ من المحاصيل والغلة التي تمثل المحصلة النهائية للنشاط والتفاعل بين الإنسان والأرض وسيلة وأسلوب للدراسة سواء كانت غلة زراعية أو موارد معدنية أو انتاج صناعي ويبدأ بوصف الغلة أو السلعة وتوزيعها الجغرافي ومناطق إنتاجها الرئيسة ومواقع تمركزها وقيمة هذه السلعة الاقتصادية واستخداماتها ومشتقاتها والصناعات التي قد تقوم عليها والعوامل الجغرافية اللازم توافرها لإنتاجها .**

**مثال: الطاقة الكهربائية في العراق) دراسة في الجغرافية الصناعية)**

* **المنهج الموضوعي (الحرفي) : هو منهج الجغرافي يتخذ من نشاط الإنسان وحدة ومنطلق للبحث ، وهذا معناه أن البحث ينطلق من الواقع الذي يعيشه الإنسان مستهدف االجهد والتفاعل الذي يعبر عن صوره من صور استغلال أو استخدام الموارد وهذا المنهج يصنف نشاط الإنسان وتفاعله وسعيه في قائمة تتضمن الحرف في أشكالها وأساليبها المتنوعة**.

**مثال: جغرافية الخصائص القوى العاملة في مصانع الحديد والصلب في العراق ) دراسة في الجغرافية السكانية)**

* **لماذا نضع الأهداف في البحوث العلمية ؟**

1. **. وضع الأهداف يساعد على حصر البحوث العلمية فيما هو ضروري.**
2. **. تجنب جمع البيانات غير المهمة.**
3. **. تنظيم الدراسة في اجزاء محددة وأسلوب واضح.**

**أنواع أهداف البحث العلمي**

**تقسم أهداف البحث عموما إلى أهداف عامة وأهداف محددة.**

**الأهداف العامة :**

**تحدد بشكل عام حسب المراد تحقيقه من مشروع البحث.**

**الأهداف المحددة:**

**تحدد بتفصيل أكثر الأغراض الخاصة لمشروع البحث غالبا يتم تفصيل الهدف العام المراد إنجازه إلى مكونات صغيرة ومنطقية ،ولهذا فإن وضع الأهداف المحددة بطريقة جيدة يساعد في:**

**. تطوير منهج البحث .**

**. توجيه جمع البيانات.**

**. تحليل واستخدام البيانات.**

* **موضوع البحث**

**عند البحث عن موضوع للبحث العلمي يجب ان نجيب على عدة اسئلة و هي**

* **هل موضوع البحث مدروس سابقا وكيف تم تناوله؟**
  + - * **هل يستحق هذا الموضوع ما سيبذل فيه من جهد؟**
* **هل هناك مادة علمية تعين على كتابة هذا الموضوع؟**
* **هل الفترة الزمنية المتاحة تسمح بالبحث في هذا الموضوع؟**
* **هل تتحمل طاقة الباحث العلمية واللغوية القيام بهذا البحث؟**

**مشكلة البحث :**

**تحديد مشكلة البحث هو الجزء الرئيس من مسيرتها ، وان اختيارها وتحديدها بعناية يمثل الخطوة الأولى من خطواتها**

**امثلة**

* **هل ينتج القمح في العراق بكميات تفي بحاجة السكان ؟**
* **هل يستهلك سكان العراق كميات من القمح تفوق الانتاج المحلي وبالتالي يتم استيراده من الخارج ؟**
* **هل هناك سياسة معينة ينتهجها العراق للمحافظة على الكميات المنتجة من القمح باعتباره أحد أهم محاور تحقيق الأمن الغذائي ؟**
* **فرضية البحث**

**- حل أولي لمشكلة البحث ما يحاول الباحث ان يتحقق منه باستخدام المادة المتوفرة لدية .**

**- هي حلول او تفسيرات أولية مؤقتة يضعها الباحث بناء على قراراته و خبراته في الموضوع لحل مشكلة البحث ، وتكتب جميع فرضيات البحث بطريقة يجعلها وثيقة الصلة بمشكلة البحث ، ومن خلال البحث يمكن للباحث اثبات او دحض فرضية او فرضيات البحث.**

**توضع الفرضيات بناءا على مشكلة البحث المراد ايجاد الحلول لها، وتعبر الفرضية عادة عن المسببات والإبعاد**

**مثال :- للتلفاز أثر سلبي وكبير على اقدام طلبة الجامعة على قراءة الكتب المطلوبة منهم**

**مكونات الفرضية تشتمل الفرضيات على متغيرين اساسيين**

**المتغير المستقل و المتغير التابع فالمتغير التابع هو المتأثر بالمتغير المستقل .**

**مثال :- التحصيل الدراسي في المدرسة الثانوية يتأثر بشكل كبير بالتدريس الخصوصي خارج المدرسة.**

**المتغير المستقل "التدريس الخصوصي". المتغير التابع " التحصيل الدراسي المتأثر بالتدريس**

**الخصوصي" .**

* **منهجية الدراسة :**

**يهدي المنهج العلمي الباحث إلى الطريق المؤدي إلى الهدف المطلوب، أو هو الخيط غير المرئي الذي يشد البحث من بدايته إلى نهايتـه من أجل الوصول إلى نتائج معينة**

* **هيكلية البحث العلمي**

**خطة البحث التي تتضمن عدد و عناوين الفصول البحث و مباحثه**

* **مبررات الدراسة :**

**تثبيت اسباب اختيار موضوع البحث او الظاهرة المدروسة**

* **حدود الدراسة:**

**تثبيت حدود المكانية للبحث (تحديد الموقع الجغرافي لمنطقة الدراسة) الحدود الزمانية للبحث (تجديد المدة الزمنية للظاهرة المدروسة)**

**الاطار النظري للبحث**

**ثانياً: الدراسات السابقة**

**(دراسات عربية - دراسات اجنبية)**

**أولاً: مستلزمات البحث العلمي**

**(هدف البحث وأهميته- المشكلة –الفرضية-المنهجية- هيكلية البحث العلمي**

**- مبررات البحث- حدود البحث)**