شروط المنهج التجريبي:

المنهج التجريبي أسلوب يرتكز على أجراء التجارب بالاعتماد على وسيلة مهمة في الحصول على

المعلومات هي الملاحظة العلمية من خلال الأدوات التي تستخدم ضمن التجربة.

ولأجل القيام بذلك لابد من توافر بعض الشروط الأساسية التي هي:

1. ضرورة اعتماد جمع المعلومات بصورة وافية وبما يمكن الباحث من التحكم بالظاهرة ووضع

الفروض المناسب ومن ثم إيجاد العلاقات والأسباب بين النتائج التي يتم التوصل إليها.

2. يعتمد المنهج التجريبي على التجريب من أجل الخداع الفروض والتأكد من صحتها.
3. يعتمد على البيانات الدقيقة التي يمكن الحصول عليها وعلى نوعية المعلومات، ولميزة دور واضحا في تبويب المعلومات وتنظيمها.
4. يعتمد على التقصي والاستقراء، اذ ان المنهج الاستقرائي يعتمد على السير المنظم من الجزء الى الكل .أي من المعلومات التي جمعت عن الظاهر إلى وضع قوانين لها لتمكن من تفسيرهما .إذ ان المنهج الاستقرائي يعتمد على الملاحظة والمشاهدة أما الاستنباطي يعتمد على العقل بعيدا عن الكثرة.

التجربة

تعريفها :هي محاولة للتحقق من فرض علمي عن طريق المعالجة التجريبية للتغير المستقل، ثم رصد أثر هذه المعالجات على المتغير التابع مع ضبط او تثبيت جميع الظروف الأخرى التي يمكن أن تؤثر على نتائج التجربة.

هي ملاحظة مقصودة يحدثها البحث عمدا في ظروف صناعية لجمع وتنظيم المعلومات تنظيما يسمح بإثبات أو نفي فرض من الفروض.

التجربة: هي تلك العملية التي تهدف الى التوصل الى نتائج علمية قائمة على أساس الملاحظة العلمية الدقيقة والحصول على البيانات اللازمة عن طريق وسائل المحددة...

وتتميز التجربة بعدة خصائص فيها:

1. المعالجة التجريبية :ويقصد بها تلك الإجراءات والتغيرات التي يحدثها الباحث على بعض الظواهر الخاضعة للد راسة أو عدد من المستجيبين ضمن الدراسة بغرض معرفة التأثير الذي سيحصل من جراء ذلك.
2. الضبط :ويقصد به السيطرة على بعض المتغيرات المرتبطة بالموقف التجريبي لغرض تحديدها والسيطرة عليها ومنع احداث اي تأثيرات جانبيه في المواقف التجريبي.
3. العشوائية :ويقصد بها توزيع أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على أساس عشوائي منعا للتحيز الذي قد يحدث ولسلامة نتائج البحث وإجراءاته التجريبية.

الفروض_ (الفرضيات في البحث التجريبي)

الفرضية عبارة عن إجابات محتملة وتعطي إجابة لأسئلة البحث ثم يقوم الباحث بعد ذلك بوضع الفرضية موضع الاختبار ويكون الاختبار عن طريق، المعلومات والبيانات، التي يتم الحصول عليها، ويكون ذلك إما بقبول الفرضية أو رفض هذه الفرضيات.

وغالبا ما يتم صياغة الفرضية لتعطيه تفسير لبعض المشكلات أو الحقائق أو الظواهر السلوكية التي

تحدث في الواقع الاجتماعي .لذلك توضع الفرضيات بطريقة تناسب البحث.

وتتصف الفرضيات انها:

1. تصاغ الفروض بدلالة عنوان البحث وليس بشكل عشوائي.
2. الفرضيات والتي يتم صياغتها يجب أن تكون ممكنة القياس والاختبار من قبل الباحث3.
3. يجب ان تصاب بلغه مفهومه وواضحة وغير قابلة لأكثر من تفسير واحد.
4. يجب أن ت ا رعي الفرضيات المصاغة المتغيرات المعتمدة في البحث وايجاد العلاقة بينها.

5. يعتمد في صياغة الفرضيات على المعلومات التي يحصل عليها الباحث من الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث.

أنواع الفرضيات (:طرق صياغة الفرضيات)
تنقسم الفرضيات الى نوعين هما.

1. الفرضية (الفرض)البديلة :وهي الفرضية التي تصاغ للدلالة على وجود فروق دالة بين المتغيرات ، أي أنها تفترض مسبقا ان المتغيرات المراد لمعرفة مدى العلاقة بينها او لمعرفة الفرق بينها، توجد بينها علاقة أو فروق دالة إحصائيا من خلال مقارنة القيمة التي يتم الحصول عليها من خلال استخدام الوسيلة الإحصائية المناسبة مع القيمة الجدولية الثابتة، أي الموجودة في جداول احصائية معينة وعند مستويات دلالة مختلفة ودرجات حرية معينة حسب عينة البحث.

وهي على نوعين:

(أ)متجهة :أي أنها تحدد الفرق ولصالح فئة معينة(يوجد فرق لصالح الذكور.)

(ب)**غير متجهة** :لا تحدد الفرق لصالح من؟

2

2. **الفرضية الصفرية :**وهي عكس الفرضية البديلة، فهي تفترض مسبقا عدم وجود علاقة أو فروق دالة احصائيا وبالتالي يتم التأكد منها احصائيا ويتم قبولها او رفضها حسب النتائج التي يتم التوصل إليها وهي الاكثر استخداما وشيوعا بين الباحثين.

أنواع الفروض البديلة:

أ –**المتجهة :**تصاغ هذه الفرضية البديلة على افت ا رض انه يوجد فرق دال احصائيا(مثلا في التحصيل)بين الذكور والإناث ولصالح(الإناث)هنا تعتبر متجهة لأنها حددت الفئة التي يكون
الفرق لصالحها وتبنى مثل هذه الفرضيات عندما يمتلك الباحث معلومات وبيانات عن دارسات
سابقة جميعها أظهرت نفس النتيجة أي انها اظهرت ان الاناث أفضل في التحصيل من الذكر.

ب –**غير متجهة** :وهي فاضيه بديله ولكنها لا تحدد أي فئة يكون الفرق ارجع لها او يصارحها عكس الفرضية المتجهة مثل هذه الفرضيات عندما يمتلك الباحث معلومات أو بيانات تدل على وجود خلاف بين الدراسات السابقة والنتائج التي جاءت بها، أي لا يوجد اتفاق تام بين جميع الدراسات
السابقة حول وجود فرق ولصالح فئة ما، لذلك لا يستطيع الباحث أن يتميز الى فئة معينة وبالتالي فإنه يصيغها بطريقة غير متجهة.

تختلف الفرضيات باختلاف البحوث ونوعيتها، ويجب في البحوث التجريبية أن تصاغ أهدافه على شكل فرضيات وعملية قبول أو رفض الفرضية يترتب عليه أخطاء:

الخطأ من النوع الأول :رفض الفرضية الصفرية وهي صحيحة.

الخطأ من النوع الثاني :قبول الفرضية الصفرية وهي خاطئة.