

مجال التعليم، ويعمل هذا المجلس طواعية ولا يتلقون أي مكافآت، وتستمر دورة المجلس ٤ سنوات ومن اختصاصات هذا المجلس ما يلي :

١- إقرار الخطة الدراسية وميزانية المدرسة المقترحة من إدارتها.

٢- تحديد إعداد المقبولين سنويا.

٣- الموافقة على تعيين المدير ووكيله والمدرسين وغيرهم.

٤- الاطلاع على آراء أولياء الأمور واقتراحاتهم.

٥- تحديد المكافآت والعقوبات بإزاء المدرسين والعاملين في المدرسة كافة.

٦- النظر في الاقتراحات المتعلقة بمعالجة سلوك الطلبة.

٧- تحديد الإجازات واليوم الدراسي.

٨- الاطلاع على أداء مدير المدرسة ووكيله ومستواهما.

الدوام المدرسي :

يبلغ عدد الحصص ليوم دراسي كامل خمس حصص، تتخللها فستحان، أولاهما

بعد الحصة الثانية لمدة ربع ساعة، والأخرى بعد الحصة الثالثة وهي تتيح للطلاب

فرصة تناول وجبة الغداء، وحددت مدة الحصة بساعة كاملة، ويبلغ عدد الطلاب

في كل فصل ثلاثين طالبا، ويبدأ اليوم الدراسي في الساعة التاسعة صباحا،

وينتهي الساعة الثالثة والنصف.

العوامل المؤثرة في التعليم الثانوي بانكلترا

١- يتبع تطوير الفكر التربوي نظاما تحليليا ناقدا.

٢- إدراك عوامل البيئات والتغير في سلم النظام التعليمي من فترة لأخرى.

٣- احترام القيم الاجتماعية والوطنية والأخلاقية في نفوس الطلبة وتعويدهم

التسامح مع الأجناس والديانات الأخرى.

٤) يترك المدير على الأمر العاليه ويرفع ميزانية مستقلة

سنويا

١٣ اشرف ومراميل

٤- يشرف الوزير على تدبير الموارد المالية للتعليم العام وينسق العمل مع

السلطات المحلية من إنشاء المدارس وتوفير لكل مدرسة ميزانية مستقلة سنوية وتقوم الدولة بمراقبة صرف هذه الميزانية.

التعليم الثانوي في فرنسا

يبدأ ٩٠% من أطفال في فرنسا الالتحاق بالمدرسة من عمر الثانية والنصف إلا أن التعليم إلزامي للأطفال بين السادسة والسادسة عشرة من العمر، وهذا الإلزام يختص بالمدرستين الابتدائية والإعدادية (المتوسطة).

التعليم الثانوي:

ويبدأ هذا النوع من التعليم بالمرحلة الإعدادية والتي تعد بنية استقبال مشتركة لجميع التلاميذ في سنوات التعليم الأربع ثم ينتهي بالمرحلة الثانوية التي تضم ثلاثة أقسام:

(الثانوية العامة، الثانوية التقنية، الثانوية المهنية)

أ- المرحلة الإعدادية:

تضم أربعة صفوف دراسية هي:

الصف السادس (السنة الأولى) الصف الخامس، الصف الرابع، الصف الثالث.

يطبق في المدارس الإعدادية نظام تربوي جديد منذ عام ١٩٩٥م يقوم على

ثلاث حلقات هي:

١- حلقة المراقبة والتكيف مع التعليم الثانوي ممثلة بالصف السادس.

٢- حلقة التوسع ممثلة بالصفين الخامس والرابع.

٣- حلقة التوجيه ممثلة بالصف الثالث.

تبلغ مدة الحصة ٥٥ دقيقة، وتفصل ٥ دقائق بين كل حصتين، ويجري

استقبال الطلبة في المدرسة قبل عشرة دقائق من دخول الصف.

وتقدم المدارس الإعدادية برامج دراسية تحت المراقبة — دراسات موجهة — خارج ساعات الدروس حيث يتمكنون من القراءة والعمل تحت إشراف مراقبين.

تهتم المدارس الإعدادية بالتوجيه وهي عملية تربوية تستهدف مساعدة كل تلميذ طيلة الدراسة على القيام عن دراية باختياراته الدراسية والمهنية، حيث يعرض على الطلاب اعتباراً من الصف الرابع طريقان الطريق العام الطريق التقني.

يوافق الصف الثالث من المرحلة الإعدادية حلقة التوجيه، حيث تتوفر ثلاث إمكانات للتلميذ بعد أن ينهي هذا الصف، وهي كما يلي:

- ١- الصف الثاني العام أو الصف الثاني التقني، وهذان يؤديان إلى شهادة ثانوية عامة أو تقنية على الترتيب.
- ٢- الصف الثاني المهني، المؤدي إلى شهادة الدراسات المهنية bep وهذا المجال يسمح لاحقاً للطلبة بالحصول على شهادة ثانوية مهنية أو تقنية.
- ٣- السنة الأولى التحضيرية لشهادة الأهلية المهنية (cap).

إن اقتراحات توجيه الطلبة لهذه المجالات تصدر عن مجلس الصف، وإن لم تحقق رغبة الطلبة وعائلته يمكن تقديم اعتراض أمام لجنة مشكلة لهذا الغرض.

المرحلة الثانوية

يوجد بهذه المرحلة ثلاثة أقسام هي كما يلي:

١- ثانوية التعليم العام (العلوم الأكاديمية).

٢- ثانوية التعليم التقني.

٣- ثانوية التعليم المهني.

هذه المرحلة ثلاث سنوات
على الترتيب

يحل محل سنوات الكارنيه
عام / تقني / مهني

وتحضر هذه المرحلة في ثلاث سنوات هي على الترتيب: الصف الأول
الصف الثاني، والصف النهائي، لنيل إحدى الشهادات التالية: شهادة الثانوية
العامية، وشهادة التقنية، وشهادة الثانوية المهنية.

ويلزم كل طالب باختيار مادتين تمكنانه من اختيار أدواقه واستعداداته بغية
التوجيه لأحد فروع شهادة الدراسة الثانوية.

وقضلاً عن ذلك يتابع الطلبة تعليمياً إلزامياً مدته ثلاث ساعات ضمن وحدات
وهو عمل مجموعات يضاف إلى ساعات الدروس العادية ويتعلق بالمواد: اللغة
الفرنسية، الرياضيات، التاريخ والجغرافية، اللغة الحية الأولى، وذلك ليتمكن
المدرسون من معالجة مشكلة الفروق الفردية بين التلاميذ.

وتتوفر في المدارس الثانوية ورش عملية بإمكان الطالب متابعة تعليم
اختياري فيها على أساس مشاريع تربوية تحددها المدرسة.
التعليم المهني:

بعد اجتياز الطالب للصف الثالث في المرحلة الإعدادية بإمكانه الالتحاق بما
يلي فيما يتعلق بالتعليم المهني:

أ- الصف الثاني المهني: وهذا يمكنه من نيل شهادة الدراسات المهنية (bep) التي
تمكنه من الانخراط في الحياة العملية أو مواصلة الدراسة للحصول على الشهادة
الثانوية المهنية لمدة سنتين (الصف الأول والصف النهائي) ولنيل شهادة الثانوية
التقنية يلزم الطالب الحاصل على شهادة الدراسات المهنية دراسة سنة دراسية
توفر له إمكانية النجاح في الدراسات التقنية لنيل شهادتها الثانوية.

ب- شهادة الأهلية المهنية cap وتحضر خلال سنتين، وتهدف إلى منح تأهيل كليل
بممارسة مهنة، ويتضمن تحضيرها: تعليمًا عامًا لتزويد الطلاب بأسس ثقافية عامة
حول العالم العصري.

تختتم المرحلة الثانوية باختيار (البكالوريا) والذي يهتم به المجتمع كثيراً في الفترة الأخيرة وذلك لوعيهم بأهمية الاستمرار في التعلم والالتحاق بالجامعات لتوفير أفضل فرص العمل، حيث تبلغ نسبة النجاح في الاختبار حالياً ٧٥% بعدما كانت لا تتجاوز ٦٠% في الستينيات وهذا الاختبار عام وموحد لكل مناطق ومحافظات الجمهورية الفرنسية.

تشكل شهادة الدراسة الثانوية بأنواعها أول درجة للجامعة، هي المفتاح الرئيس لدخول الدراسات العليا.

إن الطلاب غير الناجحين في شهادة الدراسة الثانوية، الحاصلين على متوسط علامات يعادل ثمانية من عشرين، يمكنهم الحصول على شهادة نهاية الدراسة الثانوية الممنوحة من مدير الأكاديمية، وهو تثبت إنجازهم لكامل الدراسة الثانوية، ولكنها لا تخولهم لدخول الدراسات العليا.

إعداد المدرسين وتدريبهم:

يوجد في فرنسا ٢٢ معهداً جامعياً (I u f m) لتأهيل المعلمين. وهي عبارة عن مؤسسات جامعية عالية حلت مكان البنية السابقة لتأهيل المعلمين، حيث كانت عملية تأهيل المعلمين تتم من خلال إحدى المؤسسات التالية:

١ - دور المعلمين:

٢ - المراكز التربوية الإقليمية.

٣ - دور المعلمين الوطنية المهنية.

معلمو المرحلة الابتدائية (الدرجة الأولى): بعد أن ينهي الطالب سنة دراسية نظرية وعملية مركزة في المعهد يقدم لاختبار معلمي المدارس الابتدائية المسمى (c a p e s) وهو اختبار مركز يهدف إلى اختيار معلمين أكفاء، ويبدل على ذلك نسبة النجاح فيه التي لا تتجاوز ٢٠% غالباً.

وفي حال إخفاق الطالب في هذا الاختبار يعطي فرصة لإعادة السنة الدراسية وتقديم الاختبار مرة أخرى، وفي حالة نجاحه يصبح مدرسًا متدريًا ويتقاضى راتبًا لمدة سنة تدريبية إلزامية يعين بعدها على وظيفة معلم مدارس ابتدائية في مدرسة حضانة أو مدرسة ابتدائية.

أما مدرسو المرحلتين الإعدادية والثانوية (الدرجة الثانية): كما هو الحال بالنسبة للتعليم الابتدائي ينبغي أن يحمل مرشحو التدريس في التعليم الثانوي جنسية أحد بلدان الاتحاد الأوروبي، وأن يكونوا من حملة الشهادة الجامعية التي لا تقل عن ثلاث سنوات دراسية بعد الثانوية. وبعد إنهاء السنة الدراسية يتقدم المرشح لأحد الاختبارات التالية في معهد جامعي لتأهيل المعلمين لنيل إحدى شهادات التدريس الثانوي:

١- شهادة الأهلية للتدريس الثانوي (c a p e s) والمنظمة لكل مادة ما عدا التربية البدنية والرياضية.

٢- شهادة الأهلية لتدريس التربية البدنية والرياضية (c a p e p s).

٣- شهادة الأهلية للتدريس التقني (c a p e p s).

٤- شهادة الأهلية للتدريس في ثانوية مهنية من المرتبة الثانية المنظمة لكل مادة من مواد التعليم العام أو المهني (c a p 1 p 2).