محاضرة المشاهدة والتطبيق

صنف العالم بلوم الاه\داف التعليمية السلوكية إلى ثلاث مجالات :

1. المجال المعرفي : أهم مستوياته :

\_ المعرفة : وهي تذكر واسترجاع المعلومات وتكرارها دون تغير.

\_ الفهم: القدرة على إعادة صياغة المعلومات.

\_ التطبيق : تطبيق المعلومات والنظريات.

 \_ التحليل : تحليل المعلومات إلى أجزاء.

\_ التركيب : القدرة على جمع عناصر أو أجزاء التركيب.

 \_ التقويم: القدرة على إصدار الأحكام حول قيمة الأفكار وفق معايير معينة.

1. المجال النفسي الحركي:

\_ الاستقبال أو التهيوء : وهي الإدراك الحسي والاحساس العضوي.

\_ الإدراك : الاستعداد لأداء سلوك معين.

\_ الاستجابة الموجه : وهو المحاولة والخطأ في ضوء معيار أو حكم أو محك معين .

\_ الاستجابة الميكانيكية : وهو الأداء بثقة وبراعة.

\_ الاستجابة المركبة : المهارات المركبة بدقة وسرعة .

\_ التكيف : مستوى يرتبط بالابداع والتنظيم والتطوير .

1. المجال الوجداني :

\_ الاستقبال : توجيه الانتباه إلى نشاط معين .

\_ الاستجابة: تجاوز درجة الانتباه إلى درجة المشاركة .

\_ إعطاء قيمة :

\_ التنظيم : ينظم القيم ويقرر العلاقة بينهما .

\_ التمثيل القيمي : تطوير الفرد لنظام يوجه سلوكه .