**المحاضره الثانيه**

**((الاهداف التعليميه السلوكيه))**

تعريف الهدف التعليمي :- هو السلوك المتوقع حدوثه من التلميذ نتيجه لحدوث عملية التعلم (خبرة التعلم)

اهمية تحديد الاهداف :- ان اهمية تحديد المعلم للاهداف تكمن في انها ضروريه في تحديد واختيار الخبرات التعليميه السابقه وفي اختيار الانشطه والاجراءات المناسبه للدرس وفي اجراء عملية التقويم حيث ان الاهميه تكمن في ان المعلم يستخدمها كدليل في عملية تخطيط الدرس كما وتساعد في وضع اسئلة الاختبارات بطريقه سهله وسريعه وهي تساعد على تجزئه محتوى المادة الدراسيه الى اقسام صغيره يمكن تدريسه وتوضيحها , كما انها تحدد اتجاه التعلم ونتائجه وتساعد على معرفه ارتباط نشاط الطالب بمحتوى الدرس اي انها ضروريه لضبط وتحديد دقه عمليه التعلم

**((الشروط الواجب توفرها في صياغه الهدف ))**

1. ان يكون الهدف واضحا تماما للمعلم والمتعلم .
2. ان يكون الهدف واقعيا يمكن قياس مدى تحقيقه .
3. ان يكون الهدف مناسبا للنمو التلاميذ ونضجهم .
4. ان يكون الهدف محددا بمعنى ان لا يتداخل مع هدف اخر .
5. ان تكون الاهداف التعليميه منسجمه مع الاهداف العامه للمرحله التعليميه .
6. ان يحتوي الهدف على فكرة واحده فقط .
7. ان يمثل الهدف ناتجا مباشرا مقصودا للخبرة التعليمه .
8. ان يبدأ الهدف بفعل مضارع يعبر عن السلوك الذي سوف يحدث عند الطالب .
9. ان يذكر الهدف ناتج التعلم وليس عمليه التعلم ذاتها .

**((بعض الاخطاء الشائعه في صياغه الاهداف ))**

1. وصف عملية التعلم بدلا من ناتج التعلم مثلا ( زياده كفاءة التلميذ على استخدام الرسوم البيانيه )**.**
2. وصف نشاط المعلم بدلا من ناتج التعلم وسلوك التلميذ مثلا ( ان تزداد قدرة التلميذ على على تحليل مقدار معين )وهذا الهدف يعطي انطباع ان المعلم سيعمل على زيادة قدرة التلميذ وليس التلميذ نفسه الذي سوف يتعلم **.**
3. تحديد موضوعات التعلم بدلا من ناتج التعلم مثلا ( ان يطبق الطالب قانون مساحه الدائرة على مواقف مختلفه لا ان يذكر قانون مساحه الدائرة فقط ).
4. وجود اكثر من ناتج للتعلم في عبارة الهدف مثلا ( ان يذكر الطالب نظرية فيثاغورس ويطبقها في مواقف مختلفه )
5. بعض العبارات يجب الاستغناء عنها مثلا ( ان يكون لدى الطالب المقدرة على تحليل عدد الى عوامله الاوليه الصحيح ان يحلل الطالب عدد الى عوامله الاولية )

**((قاعده كتابة الهدف التعليمي ))**

ان + فعل مضارع يمكن قياسه + الطالب + الخبره التعليميه (مفهوم او نظريه ) + الحد الادنى للأداء ( ان امكن )