الحتوى والخبرات التعليميه:-

وهي احدى عناصر المنهج الدراسي

وهو المعرفه التي تقدم الى الطالب بانواعها الادراكيه والادائيه ولكل ماده محتوى معين.

ويتطلب اختيار المحتوى اختيار الخبرات التعليميه ولاختيار المحتوى ثلاث خطوات مرتبه على التوالي.

1. اختيار الموضوعات الرئيسيه.
2. اختيار الافكار الرئيسيه اوالاساسيه التي تحتويها الموضوعات .
3. اختيار المحور الذي تتمركز حوله الافكار الرئيسيه .

معايير اختيار المحتوى :-

1. ان يكون المحتوى مرتبطا بالاهداف .
2. ان يكون المحتوى صحيحا وصادقا وذا اهميه.
3. ان يراعي المحتوى ميول وحاجات الطلبه.
4. ان يكون المحتوى ملائما للواقع الاجتماعي والثقافي الذي يعيشه الطلبه .

الخبره التعليميه:- وهو حصيلة ما يكسبه المتعلم نتيجة تفاعله مع الموقف التعليمي المدرسي .

اهم مراحل تنظيم الخبرات التعليميه :-

1. مرحلة التقديم والتنشيط والتوجيه .
2. مرحلة النمو والتحليل والدراسه .
3. مرحلة التعميم .
4. مرحلة التطبيق والتلخيص والتقويم .

الانشطه التعليميه :- هي الممارسات التعليميه التي يؤديها الطالب في داخل البيئه المدرسيه وخارجها كجزء من عملية التعليم والتعلم المقصوده بأشراف المعلم بقصد بناء الخبرات واكتساب المهارات اللازمه .

اهداف الانشطه التعليميه:-

1. القيام بدور اساسي وفعال في مساعدة المدرسه على تربية الطلبه تربيه متكامله.
2. تعميق مفاهيم التربيه واكساب الطالب عادات واتجاهات مستحبه .
3. ترسيخ القيم والمعتقدات الدينيه والاجتماعيه في نفوس الطلبه .
4. ايجاد نوع من التكيف الاجتماعي بين الجماعات المدرسيه والمجتمع المحلي .
5. توجيه الطلبه ومساعدتهم على اكتشاف قدراتهم وميولهم والعمل على تحسينها .
6. اتاحة الفرصه للطلبه للاتصال بالبيئه والتعامل معها .
7. اتاحة الفرصه للطلبه للتدريب على الاسلوب العلمي واكسابهم القدره على البحث والتجديد والابتكار .