وهذا هو الفرق بين هذه الاختبارات والاختبارات معيارية المرجع فالاخيرة تحدد ركيزة الاختبار عندها في الوسيط، أي عند مستوى الاداء المتوسط لجماعة معينة من الافراد، ويتم توزيع وحدات المقياس اعلى وأسفل المتوسط، بينما في الاختبارات محكية المرجع تحدد اداء الفرد في ضوء محكات محددة مسبقة لا تعتمد على أداء الإفراد الآخرين الذين ينتمي لهم الفرد.

مفاتيح تصحيح الاختبارات

يمكن استخدام انواع متعددة من مفاتيح التصحيح في تصحيح الاختبارات ومنها:

1. المفتاح ذو الثقوب

يتم تحضير قطعة المقوى بنفس حجم ورقة الإجابة وتثقب الإجابات الصحيحة بحيث يمكن وضعها فوق ورقة الإجابة وتحسب عند ذلك عدد الإجابات الصحيحة بشكل دقيق وسريع.

2. المفتاح الشفاف

يتلخص بكتابة الإجابات الصحيحة على ورقة شفافة توضع فوق ورقة الإجابة وعند ذلك يحسب عدد الإجابات الصحيحة و الفرق بينه وبين النوع الاول هو أن المفتاح الشفاف يمكن حساب الفقرات الصحيحة والخطأ وتلك التي تركت بدون إجابة.

3. المفتاح الكربوني

وهو مفتاح يوضع تحت ورقة الإجابة ويفصله عن ورقة الإجابة نسخة كربون ومتى ما وضع الطالب إجابته تطبع الإجابة على المفتاح مباشرة وفق مؤشرات خاصة يستعملها المصحح لحساب عدد الإجابات الصحيحة.

4. المفتاح الآلي

يستخدم في هذه الطريقة الحاسبة الالكترونية اذ تعد أوراق إجابة بشكل يمكن ان تقرا بالحاسبة وتحول الى أرقام وتدخله ضمن العمليات الإحصائية المطلوبة.

الفصل الرابع
مفاهيم أساسية في الإحصاء

الإحصاء الوصفي وتحليل البيانات
التوزيع التكراري لبيانات الكم المتصل
التوزيع التكراري للدرجات
فئات الدرجات
المدرج التكراري
مقاييس النزعة المركزية
المتوسط الحسابي
الوسيط
المنوال
مقاييس التشتت
المدى المطلق
الانحراف المعياري
التوزيع ألاعتدالي التكراري
معامل الارتباط
معامل ارتباط بيرسون
معامل ارتباط سبيرمان
استعمال معامل الارتباط في التنبؤ
الخطأ المعياري للتنبؤ

الفصل الرابع
مفاهيم أساسية في الإحصاء

المقدمة

يقاس تقدم العلم في مجال ما بمدى استخدامه الدقة الكمية، ولا شك ان لغة الكم اكثر دقة وموضوعية من لغة الكيف في الحكم على الظواهر المختلفة.

وترتبط طرق البحث الكمي باستخدام بعض الأساليب الإحصائية، والإحصاء كما يفهمه معظم الإفراد هو جمع معلومات رقمية وعرضها في جداول او رسوم بيانية واستخدام بعض الأساليب الإحصائية لتعميق فهمنا للمعلومات الرقمية.

ومن المعروف ان الطريقة العلمية تتألف من ثلاثة خطوات هي:

أ. القيام بالملاحظات حول ظاهرة ما، ثم إجراء التجارب للتحقق من مدى صحة هذه الملاحظة.

ب. تحليل بيانات التجارب لاستخلاص النتائج الموضوعية التي ادت اليها تلك التجارب.

ج. الوصول الى القوانين والنظريات المفسرة لنتائج التجارب.

ويرتبط علم الإحصاء بالخطوتين الأولى والثانية، فهو العلم الذي يساعد على الوصول الى نتائج موضوعية ودقيقة، ووصفا موضوعيا للظاهرة بعيدا عن الأهواء والعوامل الشخصية.

والعاملون في مجال التعلم كثيرا ما نجدهم في حاجة الى عد وحصر الأشياء وحساب مجموعها واستخراج النسب المئوية والمتوسطات لها، وأيضا قد تحتاج الى إجراء مقارنات بين مجموعتين او اكثر في نفس الشئ، ولا شك ذلك يؤدي الى تعميق فهم للأشياء والظواهر.

الاحصاء الوصفي وتحليل البيانات

الاحصاء الوصفي هو احد فروع الاحصاء يهتم بوصف الظواهر فقط دون محاولة الوصول الى الاستدلالات او استناجات من نتائج معينة وتعميمها على